

ОШ „ФИЛИП ФИЛИПОВИЋ“

РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ

2022-2026. ГОДИНЕ

УВОД

Радили смо на пољу безбедног окружења, професионалне оријентације, стручног усавршавања наставника и сарадње са родитељима. Развили смо програме рада и повећали партиципацију родитеља у појединим областима значајним за рад и живот школе.

Радило се на уређењу и опремању школе. Наша школа је пријатно и подстицајно место захваљујући ангажовању ученика, родитеља и свих запослених у школи.

Нови развојни план сачињен је на основу:

- самовредновања кроз анкетирање ученика, родитеља и наставника

Узети су у обзир и резултати истраживања спроведених у претходном периоду.

ПРОШЛОСТ И САДАШЊОСТ ШКОЛЕ

Преко пута Бањичке шуме 1958. године започета је градња ОШ „Филип Филиповић“.

Прве ученике школа је примила 1959. године и тада су формирана 24 одељења. Данас школа има 30 одељења са тенденцијом повећања броја.

Уредне, осунчане и модерно опремљене учионице и пространи терени могу бити подстицајно окружење за ваше дете. Ограђено и уређено школско двориште гарантује безбедност деци.

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

Радни колектив броји 70 чланова, од којих је 54 у настави. Настава се одвија у две смене. Ученици до четвртог разреда су у једној у смени, а од петог у другој. У старијим разредима настава се одвија у кабинетима. За ученике од првог до четвртог разреда школа има оптималне услове за организацију рада у продуженом боравку, а за децу предшколског узраста обезбеђен је посебно опремљен и издвојен простор.

Да бисмо ученицима пружили пуну подршку у учењу, развијали радозналост, мотивацију и упућивали их на нове изворе знања, на располагању су им библиотека са читаоницом, као и модерно опремљени информатички кабинети.

Наставу изводи стручан кадар који се континуирано усавршава.

У претходном периоду за ученике и родитеље организоване су радионице, семинари, трибине и предавања: Дигитално насиље, Шта је данас било у школи, Упознавање родитеља са Правилником о заштити деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања. Пример смо добре праксе у области

професионалне оријентације. У нашој школи се годинама одржава Сајам образовања за ученике из свих школа са територије општине Вождовац. Постали смо и модел школа за Школу без насиља захваљујући мерама превенције насиља и конструктивне интервенције уколико до истога дође, ангажовању школских тимова, уважавању различитости и развијању толеранције и емпатије код ученика.

НАША МИСИЈА

Ми смо образовно–васпитна установа са добром традицијом. Пружањем могућности за стицањем знања и умења и неговањем вештина добре комуникације, толеранције и уважавања, настојимо да школа остане отворена, флексибилна и савремено оријентисана .

НАША ВИЗИЈА

Ми желимо школу у коју сви радо долазе и у којој ће све интересне групе моћи у потпуности да задовоље своје потребе. У сарадњи са ученицима и родитељима настављамо да унапређујемо наставу и учење, пратимо постигнућа, пружамо подршку свим ученицима и негујемо подстицајну средину за све који су укључени у живот и рад школе.

РАЗВОЈНИ ПРИОРИТЕТИ ШКОЛЕ

За прикупљање података и анализу стања, а у циљу одређивања области промена и приоритета коришћени су:

- резултати самовредновања свих седам области рада установе,
 - стандарди квалитета рада образовно-васпитних установа.
-

ПРИОРИТЕТНЕ ОБЛАСТИ

- Настава и учење
- Постигнућа ученика
- Подршка ученицима
- Етос

ОБЛАСТ	ЦИЉЕВИ	ЗАДАЦИ	СТАНДАРДИ КВАЛИТЕТА РАДА ОБРАЗОВНО ВАСПИТНИХ УСТАНОВА	ВРЕМЕ	НОСИОЦИ	ВРЕДНОВАЊЕ
НАСТАВА И УЧЕЊЕ	1. Унапредити наставу разноврсним облицима, средствима и методама рада	1.1.Применити одговарајуће наставне методе и облике рада	2.2. Наставник учи ученике различитим техникама учења на часу	континуирано	наставници стручни сарадници	-увид у припреме наставника -образац за посматрање и вредновање часа
		1.2.Унапредити планирање прилагођавањем специфичностима и могућностима одељења	2.3. Наставник прилагођава рад на часу образовно васпитним потребама ученика	континуирано	наставници стручни сарадници	- извештаји стручних већа, обрасци за посматрање и вредновање часа увид месечне планове и припрему за час
		1.3.Планирати задатке у складу са образовно васпитним потребама ученика	2.3. Наставник прилагођава рад на часу образовно васпитним потребама ученика	континуирано	наставници,руководиоци стручних већа	-извештаји стручних већа увид у припреме наставника
		1.4.Применити интердисциплинарни приступ наставним садржајима кроз	2.2.4.Наставник учи ученике како да у процесу учења повезују	континуирано	наставници, руководиоци стручних већа	увид у глобалне и оперативне планове и преприпреме

		тематско планирање	садржаје из различитих области			наставника
		1.5.Применити диференцирани и индивидуализовани облик наставе	2.3.3. Наставник прилагођава наставни материјал индивидуалним карактеристикама ученика	континуирано	наставници, руководиоци стручних већа	увид у оперативне и глобалне планове и припреме наставника
	2.Оспособљавати ученике за примену стечених знања	2.1..Систематично планирати, реализовати и вредновати ИОПЗ (рад са даровитом децом)	2.3.5. Наставник примењује специфичне задатке, активности, материјале ученицима којима је потребна додатна подршка	континуирано	наставници, руководиоци стручних и одељењских већа	увид у планове и припреме наставника
		2.2.Унапредити наставу и учење применом ИКТ	2.1.Наставник примењује одговарајућа дидактичко методичка решења на часу	континуирано	наставници, руководиоци стручних већа	увид у оперативне планове и припреме наставника угледни часови
		2.3. Учити ученике разноврсним техникама учења	2.2.Наставник учи ученике различитим техникама учења на часу	континуирано	наставници, руководиоци стручних већа	продукти ученика, анализа тестова
		2.4.Учити ученике да кроз тематско планирање, пројектну наставу и предузетништво повезују градиво из различитих области и примене у	2.2.3.Наставник учи ученике како да повежу наставне садржаје са примерима из свакодневног живота	континуирано	наставници, руководиоци стручних	анализа тестова знања, продукти ученика

		свакодневном животу				
		2.5. Користити ресурсе локалане заједнице у реализацији наставних садржаја	2.2. Наставник примењује одговарајућа дидактичко методичка решења	континуирано	наставници, стручни сарадници, директор	аналога евиденције посета Извештаји одељењских већа
ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА	1. Унапредити критеријуме оцењивања увођењем разних облика евалуације	1.1. Примењивати разноврсне облике оцењивања	3.2. Школа континуирано доприноси већој успешности ученика	континуирано	наставници, стручни сарадници	- извештаји одељењских већа, стручних већа, анкете ученика
		1.2. Оспособљавати ученике за самовредновање	3.1. Успех ученика показује да су остварени образовни стандарди	континуирано	наставници, стручни сарадници	извештаји одељењских већа, стручних већа, анкете ученика
		1.3. Пратити напредовање ученика који раде по ИОПу		квартално	наставници, стручни сарадници, ШТ за ИО	извештаји одељењских већа, стручних већа
		1.4. Пратити постигнућа ученика осмог разреда и упоређивати са резултатима завршног испита	3.2. Школа континуирано доприноси већој успешности ученика	крај школске године	директор, стручни сарадници	извештаји одељењских већа, стручних већа, анкете ученика анализа статистичких података

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	1. Стварати услове за безбедан развој физичких ,	1.1. Унапредити обавештавање ученика о врстама подршке у учењу	4.1 У школи функционише систем пружања подршке ученицима	2022–2026.	стручна већа, одељењски старешина	- увид у распоред одржавања допунске и
--------------------------	--	--	--	------------	-----------------------------------	--

	здравствених, емоционалних и социјалних потреба ученика	које пружа школа				додатне наставе и ваннаставних активности
		1.2. Промовисати здраве стилове живота	4.2. Ушколи се подстиче лични и професионални развој ученика	континуирано	ШТ за ШБН, Клуб родитеља и наставника	-увид у планове и извештаје ШТ за ШБН
		1.3. Неговати партнерске односе са институцијама локалне заједнице у циљу садржајније подршке ученицима		континуирано	директор , педагог	-анализа извештаја о сарадњи са институцијама локалне заједнице
	2. Унапређивати ваннаставне активности	2.1. Подстицати професионални развој ученика кроз наставни процес и ваннаставне активности	4.2. Ушколи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика	континуирано	ШТ за ПО	-увид у планове ПО -анализа продуката и евалуационих листа са радионица
		2.2. Пратити укљученост ученика у ваннаставне активности	4.1. У школи постоји систем пружања подршке ученицима	континуирано	одељењска већа	-анализа анкета -увид у евиденцију похађања часова ваннаставних активности
		2.3. Укључити родитеље и локалну заједницу у ваннаставне активности		континуирано	одељењска већа директор, Клуб родитеља и наставника	
ЕТОС	1. Неговати подстицајнеу средину за све који су укључени у живот и рад школе	1.1..Промовисати добре резултате ученика и наставника	5.1. Регулисани су међуљудски односи у школи	континуирано	директор	-анализа заступљености у школским средствима информисања и у школским манифестацијама
		1.2. Успоставити систем награђивања ученика и наставника	5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и	2022–2023.	директор	-увид у Правилник о награђивању

			промовишу			
		1.3. Успоставити правила понашања и подстицати њихову доследну примену		почетком године континуирано	одељењске старешине	-увид у Правилник о понашању у установи, -анализа анкета
		1.4. Афирмисати ненасилно понашање кроз разне активности у оквиру рада ученичких организација и сарадње са родитељима	5.3.Школа је безбедна средина за све	континуирано	руководиоци ученичких организација,наставници	-извештаји ученичких организација, -анализа анкета
		1.5.Реализовати радионице за развијање комуникацијских вештина и сарадње унутар ОЗ и унутар колектива школе		континуирано	одељењске старешине,ШТ за ЗНЗЗ, Клуб родитеља и наставника	-анализа евалуационих листа -анализа извештаја о реализованим радионицама -анализа анкета
		1.6.Неговати родну равноправност и радити на превенцији родно заснованог насиља	5.1.Регулисани су међуљудски односи	континуирано	одељењске старешине,ШТ за ЗНЗЗ, ВТ	-анализа евалуационих листа -анализа извештаја о реализованим радионицама -анализа анкета
		1.7. Организовати радионице и трибине везане за електронско насиље за ученике, наставнике и родитеље		континуирано	ШТ за ЗНЗЗ и ШТ за ШБН, Клуб родитеља и наставника,ВТ	-анализа евалуационих листа -анализа извештаја о радионицама Увид у план и

		1.8.Побољшати сарадњу са локалном заједницом и родитељима у циљу побољшања услова и безбедности ученика из осетљивих група		континуирано	Директор, одељењске старешине, Клуб родитеља и наставника	реализацију
		1.9.Водити евиденцију, пратити и анализирати случајеве насилног понашања	5.3.Школа је безбедна средина за све	континуирано	наставници, ШТ за ЗНЗЗ	-увид у свеску евиденције насилних ситуација -увид у свеску сарадње са родитељима
		1.10.Оплемењивати школски простор ученичким радовима	5.4.Школски амбијент је пријатан за све	континуирано	ШТ за уређење простора, директор,	-увид у план ШТ, -увид у продукте
		1.11.Прилагођавати простор деци са тешкоћама у развоју		2022–2026.	директор	-увид у план и реализацију
		1.12.Интезивирати партиципацију родитеља у животу и раду школе		континуирано	Савет родитеља Клуб родитеља и наставника	-увид у извештаје са састанка Савета родитеља -анализа евиденције активности
РЕСУРСИ	1.Подизати квалитет рада школе унутрашњим и спољашним уређењем	1.1. Опремати школу намештајем	7.4.Материјално технички услови користе се функционално	2022–2026.	директор	-увид у план набавке и реализацију
		1.2. Набављати савремена наставна средства	7.3.У школи су обезбеђени и постоје материјално технички ресурси	2022–2026.	директор	-увид у план набавке и реализацију
		1.3. Обогатити библиотечки фонд		2022–2026.	директор	-увид у план набавке и реализацију
		1.4.. Уређивати школско двориште		2022–2026.	директор	-увид у план набавке и реализацију

		1.5. Иницирати и одржавати сарадњу са Градским зеленилом		2022–2026.	директор	-увид у план набавке и реализацију
		1.6.. Иницирати укључивање родитеља – донатора у опремање и уређење школе		2022–2026.	Савет родитеља, директор, одељењске старешине, Клуб родитеља и наставника	-увид у извештаје са састанка савета родитеља -анализа евиденције активности
		1.7. Сређивње кухиње и трпезарије		2022–2026.	директор	-увид у план набавке и реализацију
		1.8. Сређивање школског паркинга		2022–2026.	директор	-увид у план набавке и реализацију
		1.9. Обезбеђивање противпожарног пута		2022–2026.	директор	-увид у план набавке и реализацију
		1.10. Сређивање спортских терена		2022–2026.	директор	-увид у план набавке и реализацију
		1.11. Сређивање учионица		2022–2026.	директор	-увид у план набавке и реализацију
2. Подизати квалитет рада школе преношењем новостечених знања са стручних		2.1. Едукација наставника у области настава и учење и постигнућа ученика	7.2. Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе	2022-2026.	Наставници, стручни сарадници	Увид у извештаје о стручном усавршавању портфолио

	усавршавања					
		2.2.Презентовати садржаје са стручних усавршавања кроз хоризонтално учење		континуирано	стручна већа	стручних већа -увид у припреме наставника
		2.3.Приказивати новостечена знања са стручних усавршавања кроз наставну праксу		континуирано	стручна већа	-увид у планове стручних већа -увид у припреме наставника

МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА УЧЕНИКА

- Праћење редовности похађања наставе свих ученика;
- Правовремено реаговање по процедури укључивањем школских тимова, родитеља и спољашње заштитне мреже;
- Праћење и анализа броја уписаних ученика по генерацијама ;
- Маркетинг школе;
- Садржајнија понуда активности;
- Дружења са децом предшколског узраста.

ПЛАН УКЉУЧИВАЊА ШКОЛЕ У НАЦИОНАЛНЕ И МЕЂУНАРОДНЕ РАЗВОЈНЕ ПРОЈЕКТЕ

- Школа има искуства (оспособљен кадар) у реализацији пројеката, те ће редовно пратити конкурсе Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Темпуса (Еразмус +), Уницефа и др. организација које се баве образовањем и васпитањем деце и укључивати се у актуелне понуде .

ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА, ПЛАН НАПРЕДОВАЊА И СТИЦАЊА ЗВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

- Школа ће посебну пажњу посветити хоризонталном усавршавању наставника;
- Школа ће подржати индивидуално стручно усавршавање кадра, а према финансијским могућностима организоваће похађање акредитовних семинара;
- Школа ће пружити подршку у напредовању наставницима који буду имали услове за стицање звања.
- Школа ће планирати на основу самовредновања које кључне компетенције треба усавршавати семинарима одобреним од стране ЗУОВ-а.

ПЛАН УКЉУЧИВАЊА РОДИТЕЉА, СТАРАТЕЉА У РАД ШКОЛЕ

- Школа ће укључивати родитеље у хуманитарне акције, у активности везане за професионалу оријентацију, у културни живот школе и школске манифестације.
- Школа ће посебно развијати и унапређивати програм рада укључивања и веће партиципације родитеља
- Школа подржава семинар“ Утицај школе на подизање васпитних функција породица“ (аутори Невенка Крагуљац и Љиљана Сапунџић)

ПЛАН САРАДЊЕ И УМРЕЖАВАЊА СА ДРУГИМ ШКОЛАМА И УСТАНОВАМА

- Школа ће наставити сарадњу са партнерским школама у области професионалне оријентације и стварања безбедног окружења;
- Школа ће као модел центар у ове две области ширити идеје у локалној заједници;
- Школа ће сарађивати са свим установама које су релевантне за развој и заштиту деце.