



Република Србија

ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ИНИЦИЈАЛНИ ТЕСТ
ЗА УЧЕНИКЕ 6. РАЗРЕДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

МАТЕМАТИКА

УПУТСТВО ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ

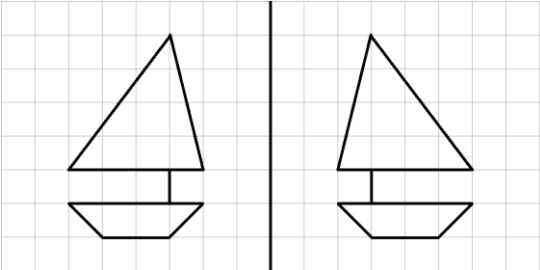
ОПШТА УПУТСТВА

1. Сваки задатак доноси **највише 1 бод**.
2. Ученик може да добије **0,5 бодова** само у задацима у којима је то предвиђено Упутством.
3. Само у задацима у којима пише **Прикажи поступак** приказани поступак у задатку утиче на бодовање.
4. У задацима у којима не пише **Прикажи поступак** прегледачи бодују само одговор.
5. Уколико је ученик у задатку у коме пише **Прикажи поступак** дао тачан одговор, а нема исправан поступак (поступак некоректан или нема поступка), за такав одговор не добија предвиђени бод.
6. Ако је ученик у задатку добио два различита решења од којих је једно тачно, за такав одговор не добија предвиђени бод.
7. Уколико је ученик у задатку у коме пише **Прикажи поступак** коректним поступком тачно решио задатак на начин који није предвиђен кључем, добија предвиђени бод.
8. У свим задацима у којима пише **Прикажи поступак**, а ученик није користио правилан математички запис не добија предвиђени бод (нпр. $100 + 100 = 200 - 50 = 150$ или $x + 30 = 150 = 150 - 30 = 120$).
9. Признају се одговори у којима је ученик тачно одговорио, али је тачан одговор јасно означио на другачији начин од предвиђеног (нпр. прецртао је слово, а требало је да га заокружи).
10. Уколико ученик напише одговор ван предвиђеног места, а испод текста задатка, за тачан одговор добија одговарајући бод, односно 0 бодова ако није тачан.
11. Уколико је одговор тачан, а садржи и део који је неважан, или се не односи директно на задатак, тај део не треба узимати у обзир приликом бодовања.
12. У задацима у којима се не захтева од ученика да одговоре упишу по одређеном редоследу, при бодовању не треба узимати у обзир редослед.
13. Уколико ученик запише тачан одговор – број у неком другом облику, а у задатку није дата инструкција како тај број написати, ученик добија одговарајући бод (нпр. $x = 2,5$, а ученик напише $2\frac{13}{26}$, или уместо $\frac{1}{4}$ напише $\frac{2}{8}$).

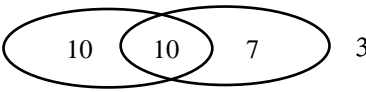
На основу овог упутства за оцењивање, наставници прво кодирају решења. Резултат на тесту је збир свих остварених бодова, при чему се 0 и 9 не рачунају. Разлика између кодирања и бодовања постоји ради обраде података. У **Програм за унос и обраду података уносе се кодови**. Опште правило:

Код	Бод	Опис
1	1	Потпуно тачан задатак.
0.5	0,5	Делимично тачан задатак (само ако је предвиђено Упутством).
0	0	Нетачан задатак.
9	0	Задатак није рађен.

РЕДНИ БРОЈ ЗАДАТКА	ЛИСТА РЕШЕЊА И КОДОВА МАТЕМАТИКА 6. РАЗРЕД																			
	Код	Опис																		
1.	1	Разлика између највишег и најнижег одбојкаша је 0,26 метара. Напомена: Уколико је ученик на линији за одговор уписао 26 cm , признати као тачан одговор.																		
	0	Остали одговори.																		
	9	Задатак није рађен.																		
2.	1	Четири тачна одговора. а) $\frac{15}{4} - \frac{7}{2} = \frac{1}{4}$ б) $2,34 + 0,192 = 2,532$ в) $\frac{24}{5} \cdot \frac{25}{12} = 10$ или $\left(\frac{10}{1}\right)$ г) $23,7 : 0,1 = 237$																		
	0.5	Три тачна одговора.																		
	0	Остали одговори.																		
	9	Задатак није рађен.																		
3.	1	Седам тачних одговора. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Број кесица</th> <th>Број бомбона у кесици</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>24</td></tr> <tr><td>2</td><td>12</td></tr> <tr><td>3</td><td>8</td></tr> <tr><td>4</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>4</td></tr> <tr><td>8</td><td>3</td></tr> <tr><td>12</td><td>2</td></tr> <tr><td>24</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> <p>Напомена: Број кесица са одговарајућим бројем бомбона може бити написан у било ком редоследу.</p>	Број кесица	Број бомбона у кесици	1	24	2	12	3	8	4	6	6	4	8	3	12	2	24	1
	Број кесица	Број бомбона у кесици																		
	1	24																		
	2	12																		
	3	8																		
4	6																			
6	4																			
8	3																			
12	2																			
24	1																			
0.5	Пет или шест тачних одговора.																			
0	Остали одговори.																			
9	Задатак није рађен.																			
4.	1	Четири тачна одговора. а) Број 4 припада скупу A . б) Број 5 је елемент скупа B . в) И скупу A и скупу B припадају бројеви 1, 2 и 6 . г) Бројеви који се налазе у кругу су: 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12 и 19 . Напомена: Бројеви у одговорима под в) и г) могу бити у било ком редоследу.																		
	0.5	Три тачна одговора.																		
	0	Остали одговори.																		
	9	Задатак није рађен.																		

5.	Код	Опис
	1	Пет тачних одговора. Редом уписане мере углова: 60° , 150° , 30° , 180° и 120° .
	0	Остали одговори/непотпун одговор/делимично тачан одговор.
	9	Задатак није рађен.
6.	Код	Опис
	1	а)
	0	Заокружен нетачан одговор или заокружено више одговора.
	9	Задатак није рађен.
7.	Код	Опис
	1	Тачна два одговора. а) Кружној линији не припадају тачке D , O и E . б) Пречник овог круга је дуж AB / BA . Напомена: Тачке у одговорима под а) могу бити у било ком редоследу.
	0.5	Тачан само одговор под а) или под б).
	0	Остали одговори.
	9	Задатак није рађен.
8.	Код	Опис
	1	Нацртан осно симетричан бродић. 
	0	Остали одговори.
	9	Задатак није рађен.
9.	Код	Опис
	1	б) 700 g
	0	Заокружен нетачан одговор или заокружено више одговора.
	9	Задатак није рађен.
10.	Код	Опис
	1	г) 30 новчића
	0	Заокружен нетачан одговор или заокружено више одговора.
	9	Задатак није рађен.
11.	Код	Опис
	1	Вредност израза је 4,1 . Пример коректног поступка: $4,2 - 0,2 : (3,01 - 10,1 \cdot 0,1) = 4,2 - 0,2 : (3,01 - 1,01) = 4,2 - 0,2 : 2 = 4,2 - 0,1 = 4,1$
	0	Остали одговори/непотпун одговор/тачан одговор без приказаног поступка.
	9	Задатак није рађен.

12.	Код	Опис
	1	Четири тачна одговора и ниједан нетачан. Заокружени бројеви: 1, 3, 5 и 9.
	0.5	Три тачна одговора и ниједан нетачан.
	0	Остали одговори.
	9	Задатак није рађен.
13.	Код	Опис
	1	б) $\frac{1}{6}$
	0	Заокружен нетачан одговор или заокружено више одговора.
	9	Задатак није рађен.
14.	Код	Опис
	1	$x = \frac{1}{3}$ Пример коректног поступка: $3x - \frac{1}{5} = 0,8$ $3x - 0,2 = 0,8$ $3x = 0,8 + 0,2$ $3x = 1$ $x = \frac{1}{3} \approx 0,33$
	0	Остали одговори/непотпун одговор/тачан одговор без приказаног поступка.
	9	Задатак није рађен.
15.	Код	Опис
	1	$\alpha = 31^\circ$ Пример коректног поступка: $\alpha = (180^\circ - 118^\circ) : 2 = 31^\circ$
	0	Остали одговори/тачан одговор без приказаног поступка.
	9	Задатак није рађен.
16.	Код	Опис
	1	г) Свака тачка симетрале дужи једнако је удаљена од крајева те дужи.
	0	Заокружен нетачан одговор или заокружено више одговора.
	9	Задатак није рађен.

17.	Код	Опис
	1	Оба филма је гледало 10 ученика. Пример коректног поступка: Ученик је решио задатак Веновим дијаграмом.  или $30 - 3 = 27$ $20 + 17 - 27 = 10$
	0	Остали одговори/непотпун одговор/тачан одговор без приказаног поступка.
	9	Задатак није рађен.
18.	Код	Опис
	1	Преостали шећер је упакован у 6 000 кесица. Пример коректног поступка: $20 + 160 + 100 = 280$ $18 + 144 + 100 = 262$ $280 - 262 = 18$ $18\ 000 : 3 = 6\ 000$
	0	Остали одговори/непотпун одговор/тачан одговор без приказаног поступка.
	9	Задатак није рађен.
19.	Код	Опис
	1	Одговор: $x < 6$ Пример коректног поступка: $0,1 \cdot x + 1,7 < 2,3$ $0,1x < 2,3 - 1,7$ $0,1x < 0,6$ $x < 6$
	0	Остали одговори/непотпун одговор/тачан одговор без приказаног поступка.
	9	Задатак није рађен.
20.	Код	Опис
	1	Три тачна одговора. $\alpha = 58^\circ 53'$, $\beta = 64^\circ 30'$ и $\gamma = 115^\circ 30'$ Пример коректног поступка: $\alpha + \beta + \gamma = 238^\circ 53'$ $\beta + \gamma = 180^\circ$ $\alpha + \beta = 123^\circ 23'$ $\alpha = 238^\circ 53' - 180^\circ = 58^\circ 53'$ $\gamma = 238^\circ 53' - 123^\circ 23' = 115^\circ 30'$ $\beta = 180^\circ - 115^\circ 30' = 64^\circ 30'$
	0.5	Уколико је ученик тачно поставио све три једначине, или је на коректан начин рачунао вредност сваког угла, али је погрешно у рачуну. / Два од три тачна одговора.
	0	Остали одговори/тачан одговор без приказаног поступка.
	9	Задатак није рађен.