



Република Србија

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА  
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

**ЗАВРШНИ ИСПИТ НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА**

школска 2016/2017. година

ТЕСТ

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

**УПУТСТВО ЗА ПРЕГЛЕДАЊЕ**

## Упутство за оцењивање

- Сваки задатак доноси највише **1 бод**.
- За одговор који се разликује од решења датог у овом упутству ученик добија **0 бодова**.
- Ученик може добити **0,5 бодова** само у задацима у којима је то предвиђено овим упутством.

Бр. зад.	Решење	Бодовање
1.	г) Срећни су што о њима као гусарима сви у месту говоре а деца им и завиде.	Тачан одговор – <b>1 бод</b>
2.	в) Упорно су се трудили да прикрију колико су узнемирени што њихове породице страхују. г) Иако су на почетку гусарске игре били срећни, ноћне слутње су их онерасположиле.	Тачна два одговора и ниједан нетачан – <b>1 бод</b> Тачан један одговор и ниједан нетачан – <b>0,5 бодова</b>
3.	а) номинатив јединине	Тачан одговор – <b>1 бод</b>
4.	г) прилошка одредба	Тачан одговор – <b>1 бод</b>
5.	б) сибиларизацију	Тачан одговор – <b>1 бод</b>
6.	Сви им завиде; није шала изаћи на <u>такав</u> глас, прославити се до неких висина – до неба.	Тачан одговор – <b>1 бод</b>
7.	б) узрочна реченица	Тачан одговор – <b>1 бод</b>
8.	именичка (синтагма) <b>Напомена:</b> Не признаје се одговор: именска (синтагма).	Тачан одговор – <b>1 бод</b>
9.	в) остарели г) похабани	Тачна два одговора и ниједан нетачан – <b>1 бод</b> Тачан један одговор и ниједан нетачан – <b>0,5 бодова</b>
10.	б) <i>Раїи за срїски језик и ѝравойис</i>	Тачан одговор – <b>1 бод</b>
11.	Моја бака живи у <u>Белој Цркви</u> , сликовитом банатском градићу. <b>Напомена:</b> Признаје се као тачан одговор написан или штампаним или писаним словима, уколико је јасна разлика између малих и великих слова.	Тачан одговор – <b>1 бод</b>
12.	а) Бранислав Нушић је истакнути српски драмски <u>стваралац</u> . г) Био је изабран за <u>председника</u> Удружења југословенских драмских аутора.	Тачна два одговора и ниједан нетачан – <b>1 бод</b> Тачан један одговор и ниједан нетачан – <b>0,5 бодова</b>
13.	г) Мирослав Антић	Тачан одговор – <b>1 бод</b>
14.	(лирски) десетерац <b>Напомена:</b> Не признаје се одговор ( <i>сїих од) десетї слоїова</i> , као ни <i>ейски десетїерац</i> .	Тачан одговор – <b>1 бод</b>
15.	в) праведан у одлуци	Тачан одговор – <b>1 бод</b>

Бр. зад.	Решење	Бодовање
16.	д) цветак	Тачан одговор – <b>1 бод</b>
17.	в) Приповедач се не супротставља Лазаревом мишљењу, али не одустаје од сопственог. д) Приповедач наставља да се дружи са Лазаром иако га је разочарао његов став о панорами.	Тачна два одговора и ниједан нетачан – <b>1 бод</b> Тачан један одговор и ниједан нетачан – <b>0,5 бодова</b>
18.	<b>Прихватљив одговор:</b> Прихватљив је сваки одговор у коме ученик наводи најмање два приповедачева осећања, душевна стања или расположења, образлаже их и тачно уочава ко је приповедач у наведеном тексту. Прихватљиви су одговори у којима се наводе и образлажу следећа <b>осећања, душевна стања или расположења</b> приповедача ( <b>експлицитна и/или имплицитна</b> ): – „ <b>пораженост</b> ” (јер га је погодила чињеница да је најбољи друг толико различит од њега; јер је срушен мит о савршеном и складном пријатељству...); – „ <b>збуњеност</b> ” (јер није очекивао такву Лазареву реакцију; није очекивао различитост у ставу; био је затечен и није знао како да реагује а да не изгуби најбољег друга...); – „ <b>поколебаност</b> ” (због тога што му је Лазар покварио доживљај панораме; у први мах је помислио да можда није на прави начин гледао слике у панорами); – „ <b>сломљеност</b> ” (јер је „осећао физичку бол”; није очекивао да његов најбољи друг може да презре његово одушевљење тако отворено, помало грубо, неувијено и неосетљиво; јер се Лазар није ни потрудио да схвати разлоге његовог одушевљења...); – <b>зачуђеност</b> (јер је Лазар неочекивано реаговао на слике из панораме); – <b>узнемиреност / потиштеност</b> (јер је осећао потребу да се побуни против Лазаревог мишљења, али му се ипак није супротставио); – <b>разочараност</b> (због изневерених очекивања, помало грубе и болно отворене Лазареве реакције; због спознаје да најбољи пријатељи не морају нужно да деле иста интересовања; због срушених илузија о потпуној сродности блиских пријатеља...); – <b>изневереност</b> (јер га Лазар није подржао у ставу према панорами; јер је Лазар презрео предмет његовог обожавања; јер је остао усамљен у својим задовољствима и омамљености лепотом предела...); – <b>страх</b> (због слутње да ће можда због тог догађаја изгубити вредног пријатеља...); – <b>љутња</b> (јер је Лазар својим искључивим ставом „упрљао” његов чист доживљај...); – <b>помирљивост</b> (јер је ипак прихватио различитост мишљења; прихватио је да и најбољи пријатељи могу различито мислити...). <i>Примери ученичких одговора:</i> 1. Приповедач је био разочаран јер најбољи друг није уживао у панорами као он и није делио његово одушевљење. Био је и увређен јер није очекивао да његов најбољи друг може да презре његово одушевљење тако отворено, помало грубо, неувијено и неосетљиво. Након Лазаревих директних изјава био је повређен његовим грубим и нетактичним ставом. 2. Приповедач је збуњен и поколебан. Његов пријатељ Лазар не мисли као он. Лазар другачије види и разуме свет. То се показало из односа према панорами. Приповедач је одушевљен, а Лазару се слике у панорами не допадају. <b>Напомене:</b> – Ученик може да одговори и на неки други, сличан начин у оквирима могућих интерпретација које текст пружа, а у складу са решењем. – Ученик може у одговору да употребљава речи <i>приповедач/нарајтор/књижевни јунак/књижевни лик</i> и сл. – Ученик може да употреби сличне или синонимне изразе за осећања, душевна стања или расположења наведена у овом решењу. – Ученик може да напише краће или дуже комуникативне реченице (може да напише и <b>једну комуникативну реченицу</b> са више предикатских реченица) и има слободу да уобличи композицију свог одговора (нпр. да наведе закључке о мотивима лика / могућим разлозима, које затим поткрепљује/образлаже цитирајући или парафразирајући текст).	Тачан одговор – <b>1 бод</b>

Бр. зад.	Решење	Бодовање
	<p><b>Неприхватљиви одговори</b></p> <p>Неприхватљив је одговор који је уопштен, непотпун, не поштује задате критеријуме и не заснива се на тумачењу текста, као и одговор у којем уместо другог разлога ученик парафразира већ наведени први разлог.</p> <p><i>Примери ученичких одговора:</i></p> <p>1. Приповедач је био разочаран, тужан и повређен. (Одговор је неприхватљив јер нема образложења.)</p> <p>2. Приповедач је био срећан и узбуђен јер је са другом отишао у панораму. Био је одушевљен јер је много волео да гледа слике у панорами и сл. (Одговор је неприхватљив јер се осећања односе на догађаје пре заједничког обиласка панораме.)</p> <p>3. Приповедачу се није свидела панорама, био је разочаран, осећао се преварено и био је мрзовољан јер су му слике биле досадне. (Одговор је неприхватљив јер се односи на Лазара, дечака који у овом одломку није приповедач.)</p> <p>4. Дечаци су заједно отишли у панораму – једном дечаку су се слике веома допале и са великим задовољством их је посматрао, а други је дечак био незадовољан, па је то своје незадовољство гласно и изразио. (Одговор је неприхватљив јер препричава догађаје, из одговора се не види да ли ученик зна ко је приповедач.)</p> <p>5. Приповедач је био равнодушан, јер му није било стало до Лазаревог мишљења. (Одговор се не заснива на тумачењу текста.)</p>	
19.	<p><i>Тачан одговор:</i> Ученик саставља разумљиве, граматички исправне реченице које се односе на наведено питање у 18. задатку.</p> <p><i>Нејачан одговор:</i> Ученик је направио једну или више граматичких грешака (морфолошких, синтаксичких) и/или ученик је написао неразумљиву реченицу. Ученик је написао само <i>Не знам. Нисам сигуран.</i> и сл. Ученик је написао реченицу која се не односи на наведено питање у 18. задатку; само је преписао/цитирао Андрићеву реченицу или део текста – није сам саставио ниједну реченицу.</p> <p><b>Напомена: Уколико ученик није дао прихватљив одговор за 18. задатак и оцењен је са 0 бодова, 19. задатак се независно вреднује, у складу са решењем за 19. задатак.</b></p>	Тачан одговор – <b>1 бод</b>
20.	<p><i>Тачан одговор:</i> Ученик примењује правописну норму (из сваке правописне области) у једноставним примерима (коришћење запете се не оцењује).</p> <p><i>Нејачан одговор:</i> Ученик је нарушио једно или више (основних) правописних правила: правилно користи ћирилицу; почиње реченицу великим словом, завршава је одговарајућим интерпункцијским знаком; употребљава велико слово приликом писања личних имена; користи наводнике кад дословно цитира текст; правилно пише присвојне придеве (-ов/-ев/-ин, -ски/-чки/-шки); правилно пише гласове <i>ћ, ч, њ, џ</i>; правилно пише сугласник <i>ј</i> у интервокалској позицији; правилно пише речцу <i>ли</i> и речцу <i>не</i>.</p> <p>Ученик је само преписао/цитирао Андрићеву реченицу или део текста – није сам саставио ниједну реченицу.</p> <p><b>Напомена: Уколико ученик није дао прихватљив одговор за 18. задатак и оцењен је са 0 бодова, 20. задатак се независно вреднује, у складу са решењем за 20. задатак.</b></p>	Тачан одговор – <b>1 бод</b>

## **Напомене:**

1. У задацима у којима ученик није ништа записивао потребно је црвеном хемијском прецртати простор за рад и одговор, а затим прецртати и квадрат са десне стране задатка. Исто урадити и уколико је ученик у задатку писао само графитном оловком или започео израду задатка.
2. Не признаје се прецртан и исправљен одговор.
3. Не признаје се одговор који је написан само графитном оловком.
4. Не признаје се одговор у којем су употребљене скраћенице, осим у задацима у којима се испитује писање скраћеница.
5. Признаје се у задацима отвореног типа / табела одговор који је написан или малим или великим словима.
6. Признаје се одговор написан штампаним или писаним словима.
7. Признаје се тачан одговор који је означен јасно и уколико је означен на другачији начин од предвиђеног (нпр. реч или текст је заокружио, а требало је да их подвуче; слово је прецртао или штриклирао, а требало је да га заокружи).
8. На основу одлуке Републичке комисије за спровођење завршног испита на крају основног образовања и васпитања за школску 2016/2017. годину и пријемног испита и уписа ученика у средњу школу за школску 2017/2018. годину, од 23. маја 2017. године, признаје се и одговор написан латиницом, уколико је ученик тачно одговорио на задатак.