



Република Србија

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

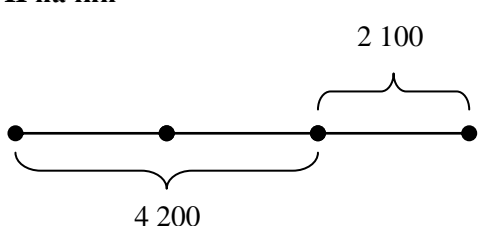
МАТЕМАТИКА 4

ГОДИШЊИ ТЕСТ

УПУТСТВО ЗА ПРЕГЛЕДАЊЕ

ОБАВЕЗНО ПРОЧИТАТИ**ОПШТА УПУТСТВА**

1. Сваки задатак доноси **највише 1 бод**.
2. Ученик може да добије **0,5 бодова** само у задацима у којима је то предвиђено.
3. У задацима у којима не пише **Прикажи поступак** прегледачи бодују само одговор.
4. Само у задацима у којима пише **Прикажи поступак** приказани поступак у задатку утиче на бодовање.
5. Уколико је ученик у задатку у коме пише **Прикажи поступак** коректним поступком тачно решио задатак на начин који није предвиђен кључем, добија предвиђени бод.
6. Уколико је ученик у задатку у коме пише **Прикажи поступак** дао тачан одговор, а нема исправан поступак (поступак некоректан или нема поступка), за такав одговор не добија предвиђени бод.
7. Ако је ученик у задатку добио два различита решења од којих је једно тачно, а друго нетачно, за такав одговор не добија предвиђени бод.
8. У свим задацима у којима пише **Прикажи поступак** ученик не добија предвиђени бод уколико није користио правилан математички запис (нпр. $100 + 100 = 200 - 50 = 150$ или $x + 30 = 150 = 150 - 30 = 120$).
9. Признају се одговори у којима је ученик тачно одговорио, али је тај одговор јасно означио на другачији начин од предвиђеног (нпр. прецртао је слово, а требало је да га заокружи).
10. Уколико ученик напише тачан/делимично тачан одговор у простору предвиђеном за решавање тог задатка, а ван места за коначан одговор, добија 1 бод/0,5 бодова.
11. Уколико је одговор тачан и садржи део који је неважан, тај део не треба узимати у обзир приликом бодовања.
12. У задацима у којима се не захтева од ученика да одговоре упишу по одређеном редоследу, при бодовању не треба узимати у обзир редослед.

| Број зад. | Решење | Бодовање |
|-----------|---|---|
| 15. | б) 2 новчанице | Тачан одговор – 1 бод. |
| 16. | <p>Ката је у новчанику имала 6 300 динара, а преостало јој је 2 100 динара.</p> <p>Примери коректног поступка:</p> <p>I начин $4\ 200 \cdot 3 : 2 = 6\ 300$ $6\ 300 - 4\ 200 = 2\ 100$</p> <p>II начин</p>  | <p>Тачан одговор – 1 бод.</p> <p>Напомена: Задатак мора да има коректан поступак.</p> |
| 17. | <p>3 105</p> <p>Пример коректног поступка: $105 : 5 + 3 \cdot (2015 - 987) = 21 + 3 \cdot 1028 = 21 + 3084 = 3105$</p> | <p>Тачан одговор – 1 бод.</p> <p>Напомена: Задатак мора да има коректан поступак.</p> |
| 18. | <p>а) Тело је састављено од 22 коцкице.</p> <p>б) Запремина тела је 44 cm³.</p> | <p>Два тачна одговора – 1 бод.</p> <p>Тачан само одговор под а) – 0,5 бодова.</p> |
| 19. | <p>На почетку путовања на броду „А-4” било је 370 пакета, а на броду „В-5” 250 пакета.</p> <p>Пример коректног поступка: $310 - 60 = 250$ $310 + 60 = 370$</p> <p>Напомена: Не признаје се као тачан одговор уколико је ученик пермутовао број пакета у коначном одговору.</p> | <p>Тачан одговор – 1 бод.</p> <p>Напомена: Задатак мора да има коректан поступак.</p> |
| 20. | <p>а) $a = 6$ m $b = 4$ m</p> <p>б) $O = 56$ m $P = 108$ m²</p> <p>Пример коректног поступка: $O = 18 + 10 + 6 + 6 + 12 + 4 = 56$ или $O = 2 \cdot (18 + 10) = 56$ $P = 18 \cdot 4 + 6 \cdot 6 = 108$ или $P = 18 \cdot 10 - 12 \cdot 6 = 108$ или $P = 12 \cdot 4 + 4 \cdot 6 + 6 \cdot 6 = 108$</p> | <p>Тачан одговор и под а) и под б) – 1 бод.</p> <p>Тачан одговор само под а) – 0,5 бодова.</p> <p>Напомена: Задатак мора да има коректан поступак.</p> |