



Република Србија

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

МАТЕМАТИКА 6

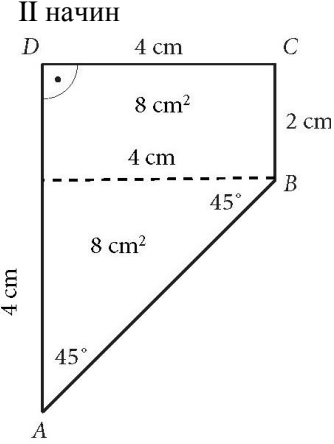
ГОДИШЊИ ТЕСТ

УПУТСТВО ЗА ПРЕГЛЕДАЊЕ

ОБАВЕЗНО ПРОЧИТАТИ**ОПШТА УПУТСТВА**

1. Сваки задатак доноси **највише 1 бод**.
2. Ученик може да добије **0,5 бодова** само у задацима у којима је то предвиђено.
3. У задацима у којима не пише **Прикажи поступак** прегледачи бодују само одговор.
4. Само у задацима у којима пише **Прикажи поступак** приказани поступак у задатку утиче на бодовање.
5. Уколико је ученик у задатку у коме пише **Прикажи поступак** коректним поступком тачно решио задатак на начин који није предвиђен кључем, добија предвиђени бод.
6. Уколико је ученик у задатку у коме пише **Прикажи поступак** дао тачан одговор, а нема исправан поступак (поступак некоректан или нема поступка), за такав одговор не добија предвиђени бод.
7. Ако је ученик у задатку добио два различита решења од којих је једно тачно, а друго нетачно, за такав одговор не добија предвиђени бод.
8. У свим задацима у којима пише **Прикажи поступак** ученик не добија предвиђени бод уколико није користио правилан математички запис (нпр. $100 + 100 = 200 - 50 = 150$ или $x + 30 = 150 = 150 - 30 = 120$).
9. Уколико ученик напише тачан одговор тј. број у неком другом облику, а у задатку није дата инструкција како тај број написати, ученик добија одговарајући бод (нпр. $x = 2,5$, а ученик напише $2\frac{13}{26}$).
10. Признају се одговори у којима је ученик тачно одговорио, али је тај одговор јасно означио на другачији начин од предвиђеног (нпр. прецртао је слово, а требало је да га заокружи).
11. Уколико ученик напише тачан/делимично тачан одговор у простору предвиђеном за решавање тог задатка, а ван места за коначан одговор, добија 1 бод/0,5 бодова.
12. Уколико је одговор тачан и садржи део који је неважан, тај део не треба узимати у обзир приликом бодовања.
13. У задацима у којима се не захтева од ученика да одговоре упишу по одређеном редоследу, при бодовању не треба узимати у обзир редослед.

Број зад.	Решење	Бодовање	
1.	$-\frac{1}{2} = -0,5$ $25\% = 0,25$	$3\frac{2}{5} = 3,4$ $-\frac{1}{4} = -0,25$	Четири тачна одговора – 1 бод. Три тачна одговора – 0,5 бодова.
2.	-0,301	Један тачан одговор и ниједан нетачан – 1 бод.	
3.	Разлика је 0,26 метара.	Тачан одговор – 1 бод.	
4.	Укупно су прешли 10 спратова.	Тачан одговор – 1 бод.	
5.	а) $x = 0$ б) $x = -1$	Два тачна одговора – 1 бод. Један тачан одговор – 0,5 бодова.	
6.	-9 Пример коректног поступка: $(3 - 5 - 4) - (11 - 13) + (9 - 14) = -6 - (-2) + (-5) = -6 + 2 - 5 = -9$	Тачан одговор – 1 бод. Напомена: Задатак мора да има коректан поступак.	
7.	а) Унутрашњи угао код темена B износи 70° . б) Спољашњи угао код темена A износи 110° . в) Странаца AC је подударна са страницом BC . или Страница BC је подударна са страницом AC . Напомена: У делу под а) и б) признају се само одговори који имају и ознаку за степен. У делу под в) уколико је ученик означио странице троугла на слици и тим ознакама тачно допунио реченицу признати као тачан одговор.	Три тачна одговора – 1 бод. Два тачна одговора – 0,5 бодова.	
8.	б) 16 cm²	Тачан одговор – 1 бод.	
9.	Са осенченим троуглом подударно је 11 белих троуглова.	Тачан одговор – 1 бод.	
10.	б) 900 g	Тачан одговор – 1 бод.	
11.	а) Највише ученика шестог разреда уписано је школске 2013/2014. године. б) Школске 2011/2012. године у пети разред уписано је 71 972 ученика.	Два тачна одговора – 1 бод. Један тачан одговор – 0,5 бодова.	
12.	Вредност израза је -4,3 . Пример коректног поступка: $-4,2 - 0,2 : (3,01 + 10,1 \cdot (-0,1)) =$ $-4,2 - 0,2 : (3,01 - 10,1 \cdot 0,1) =$ $-4,2 - 0,2 : (3,01 - 1,01) =$ $-4,2 - 0,2 : 2 =$ $-4,2 - 0,1 = -4,3$	Тачан одговор – 1 бод. Напомена: Задатак мора да има коректан поступак.	
13.	г) Милутинов	Тачан одговор – 1 бод.	

Број зад.	Решење	Бодовање
14.	<p>Да би добила оцену 5 недостајала су јој 2 задатка.</p> <p>Пример коректног поступка:</p> <p>I начин $0,85 \cdot 20 = 17$ $17 - 15 = 2$</p> <p>II начин $5\% - 1$ задатак $15 \cdot 5\% = 75\%$ $85\% - 75\% = 10\%$ што је 2 задатка</p>	<p>Тачан одговор – 1 бод.</p> <p>Уколико је ученик израчунао да је потребан број задатака (17) за оцену 5 – 0,5 бодова.</p> <p>Напомена: Задатак мора да има коректан поступак.</p>
15.	<p>$x = -38$</p> <p>Пример коректног поступка:</p> <p>$-(25 - 16,2) - (1 - 0,6) \cdot x = 6,4$ $-8,8 - 0,4 \cdot x = 6,4$ $-0,4 \cdot x = 6,4 + 8,8$ $-0,4 \cdot x = 15,2$ $x = 15,2 : (-0,4) = -38$</p>	<p>Тачан одговор – 1 бод.</p> <p>Напомена: Задатак мора да има коректан поступак.</p>
16.	<p>Збир свих природних бројева који су решења неједначине је 15.</p> <p>Пример коректног поступка:</p> <p>$0,1 \cdot x + 1,7 < 2,3$ $0,1 \cdot x < 2,3 - 1,7$ $0,1 \cdot x < 0,6$ $x < 0,6 : 0,1$ $x < 6$</p>	<p>Тачан одговор – 1 бод.</p> <p>Тачно решена неједначина, а коначан одговор нетачан – 0,5 бодова.</p> <p>Напомена: Задатак мора да има коректан поступак.</p>
17.	<p>Мера угла AEB је 90°.</p> <p>Пример коректног поступка:</p> <p>$\alpha = 50^\circ$ $\beta = 180^\circ - 50^\circ = 130^\circ$ $\frac{\alpha}{2} = 25^\circ$ $\frac{\beta}{2} = 65^\circ$ $180^\circ - (25^\circ + 65^\circ) = 90^\circ$</p> <p>Напомена: Уколико је ученик приказао поступак уписивањем свих одговарајућих углова на слици признати као тачан одговор.</p>	<p>Тачан одговор – 1 бод.</p> <p>Напомена: Задатак мора да има коректан поступак.</p>
18.	<p>г) Дужина основице је 2 cm, а крака 4 cm.</p>	<p>Тачан одговор – 1 бод.</p>
19.	<p>ДА; ДА; ДА; НЕ</p>	<p>Четири тачна одговора – 1 бод.</p>
20.	<p>$P = 16 \text{ cm}^2$</p> <p>Пример коректног поступка:</p> <p>I начин $P = 4 \cdot 2 + \frac{4 \cdot 4}{2} = 16$</p> <p>II начин</p> 	<p>Тачан одговор – 1 бод.</p> <p>Уколико је ученик на слици јасно назначио једнакокрано-правоугли троугао и одредио да је дужина крака 4 cm – 0,5 бодова.</p> <p>Напомена: Задатак мора да има коректан поступак.</p>