

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ**

**О РАДУ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ**

**„ФИЛИП ФИЛИПОВИЋ“**

**ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ**

## САДРЖАЈ

ОПШТИ УСЛОВИ.....	3
ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ.....	4
ШКОЛСКИ ОДБОР.....	Error! Bookmark not defined.
ДИРЕКТОР.....	7
СТРУЧНИ САРАДНИЦИ.....	11
ПЕДАГОГ И ПСИХОЛОГ ШКОЛЕ .....	11
ШКОЛСКИ БИБЛИОТЕКАР .....	16
НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ .....	17
ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ .....	21
СТРУЧНА ВЕЋА.....	23
СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ.....	23
СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА ЈЕЗИКА.....	29
СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА ПРИРОДНИХ НАУКА.....	40
СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА .....	40
СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА ДРУШТВЕНИХ НАУКА .....	42
СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА ЛИКОВНЕ И МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ .....	43
ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ.....	47
ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА (ТИМ ЗА ЗНЗЗ).....	48
ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ .....	50
ТИМ ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ .....	51
ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ.....	51
ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ .....	57
СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ .....	59
ДЕЧЈИ САВЕЗ .....	60
УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ.....	61
ЧУВАРИ ПРИРОДЕ 5 и 6. РАЗРЕД.....	63
ДОМАЋИНСТВО 7. РАЗРЕД .....	66
ДОМАЋИНСТВО 8. РАЗРЕД .....	67
СЕКЦИЈЕ УЧЕНИКА ОД 1. ДО 4. РАЗРЕДА .....	67
ЖИВОТНА ВЕШТИНА .....	67
ЕКОЛОШКА СЕКЦИЈА .....	68

<b>СПОРТСКА СЕКЦИЈА .....</b>	<b>68</b>
<b>НТЦСЕКЦИЈА ЗА ЗА 3. И 4. РАЗРЕД.....</b>	<b>45</b>
<b>МАТЕМАТИЧКА СЕКЦИЈА ЗА 2. И 3. РАЗРЕД.....</b>	<b>69</b>
<b>РЕЦИТАТОРСКА СЕКЦИЈА.....</b>	<b>70</b>
<b>УМЕТНИЧКО-КРЕАТИВНА СЕКЦИЈА .....</b>	<b>71</b>
<b>ЛИКОВНА СЕКЦИЈА.....</b>	<b>71</b>
<b>ЛУТКАРСКА СЕКЦИЈА.....</b>	<b>72</b>
<b>ФОЛКЛОРНА СЕКЦИЈА .....</b>	<b>73</b>
<b>ДРАМСКО-РЕЦИТАТОРСКА СЕКЦИЈА .....</b>	<b>75</b>
<b>ЛИТЕРАРНА СЕКЦИЈА .....</b>	<b>75</b>
<b>НОВИНАРСКА СЕКЦИЈА .....</b>	<b>76</b>
<b>МЛАДИ БИБЛИОТЕКАРИ .....</b>	<b>77</b>
<b>ПАПИРНО МОДЕЛАРСТВО .....</b>	<b>77</b>
<b>САОБРАЋАЈНА СЕКЦИЈА .....</b>	<b>77</b>
<b>МЛАДИ ГЕОГРАФИ.....</b>	<b>78</b>
<b>БИОЛОШКА СЕКЦИЈА .....</b>	<b>78</b>
<b>СЕКЦИЈА ОДБОЈКА .....</b>	<b>80</b>
<b>ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ, ДИСЦИПЛИНИ, ИЗОСТАНЦИМА И ДРУШТВЕНИМ АКТИВНОСТИМА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШК. 2022./2023. ГОДИНЕ.....</b>	<b>81</b>

## **ОПШТИ УСЛОВИ**

Основна школа „Филип Филиповић“ налази се на Вождовцу, у улици Булевар ослобођења 317, која је дели од веома лепе Бањичке шуме, СЦ Бањица и велелепног храма Свети Василије Острошки. Свечано отворена 29. октобра 1959. године, она је, већ више од пола века, носилац свих образовно-васпитних процеса, реформи, иновација, осавремењивања наставних технологија, облика и метода рада, педагошких искустава. Прво полугодиште школске 2023/2024 . године је обележио изузетно садржајан годишњи план. Захваљујући ентузијазму и ангажованости свих чланова колектива, план је у потпуности остварен. Образовно-васпитни рад одвијао се у амбијенту, који је са сваком новом школском годином, све квалитетнији.

С обзиром на опште услове живота и рада, опремљеност школе је задовољавајућа. Све је подређено интересима ученика. У том процесу укључени су наставници, директор, помоћник директора и секретар школе, стручни сарадници, Школски одбор, Савет родитеља, рачуноводство, домар и помоћно особље. Тимски, у сарадњи са ученицима, родитељима, ужом и широм друштвеном заједницом, општином Вождовац, Градом Београдом и Министарством просвете, науке и технолошког развоја, успешно су остварени планирани програмски садржаји.



ОШ „Филип Филиповић“

## ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

На основу Стручног упутства од стране МПНТР школа је направила распоред одржавања наставе од 1. 9. 2023 . Предузете су све препоручене мере за безбедан повратак ученка и запослених у школу. Запослени су упознати са Упутством о мерама заштите здравља ученика и запослених, а упознали су родитеље и ученике. Часови трају 45 минута.

Школа је током школске 2023/2024 . године радила по хоризонталној смени: ученици млађих разреда ишли су у једну, а ученици старијих разреда другу смену. Прва смена је почињала у 08:00 часова, а друга у 14:00 часова. Остварени су сврха, циљеви и задаци, како обавезних наставних предмета, тако и обавезних изборних предмета као и слободних наставних активности. Продужени боравак обухватио је време од 07:00 до 13:30 часова и од 11:30 до 18:00 часова.

Верска настава и грађанско васпитање били су стручно заступљени. Распоред коришћења просторија - учионица сачињен је по договору предметних наставника и наставника разредне наставе. Уз помоћ родитеља учионице су опремане и уређиване. Одељењске старешине упознале су ученике и родитеље са календаром за школску 2023/2024. годину, као и са кућним редом школе, који је апсолутно испоштован. Образовно-васпитни рад одвијао се путем редовне, допунске, додатне и припремне наставе. Веома значајан рад био је у оквиру ваннаставних активности, посебних програма рада, културних, друштвених и спортских активности.

У току године, као и до сада, улагани су напори да се сви видови наставе осавремене и подигну на виши ниво, како би били створени предуслови за квалитетнији и бољи успех ученика. Наставно особље се редовно усавршавало, како на нивоу школе, тако и у оквиру стручних друштава, на трибинама, угледним часовима и другим видовима

стручног и општег усавршавања, поштујући усвојене планове и програме за наведену школску годину.

Сачињени су тромесечни и полугодишњи извештаји са предлозима за побољшање квалитета рада и општег успеха ученика. Календар значајних активности школе је испуњен у складу са актуелном епидемиолошком ситуацијом. Обележен је Дан школе, као и низ других активности уз поштовање епидемиолошких мера.

## **Годишњи извештај о раду Школског одбора за школску 2023/2024. године**

Чланове Школског одбора чине: **Драгана Вуксановић, Љиљана Бекић - Милисављевић, Александар Крстић, Јелена Поповић, Маја Фуруновић-Цвејић, Бранко Колувија, Милован Бекрић, Милица Здравковић и Душан Смиљанић.**

**На лични захтев разрешена је Љиљана Бекић - Милисављевић и именована Наташа Мартиновић, из реда наставника.**

На седнице Школског одбора редовно су позивани председник синдиката „Независност“ и чланови Ученичког парламента.

На свим седницама је увек постојао кворум. О одржавању седница чланови Школског одбора су обавештавани путем мејла и истицањем дневног реда на огласној табли школе. Материјал за седницу свим члановима и синдикату достављан је путем мејла, што је допринело ефикасности у раду и доношењу одлука Школског одбора.

Записници са претходне седнице су редовно на свакој седници били усвојени и истакнути на огласној табли школе.

У току школске 2023/2024. године одржано је девет седница Школског одбора. На свим седницама ШО је усвојен записник са претходне седнице Школског одбора.

На седницама ШО усвојено је:

1. Извештај о раду школе у школској 2022/2023. години
2. Извештај о раду директора школе за школску 2022/2023. годину
3. Годишњи план рада школе за школску 2023/2024. годину
4. Ребаланс буџета и измена плана Јавних набавки
5. Извештај завршног рачуна за 2023. годину
6. Финансијски план ОШ "Филип Филиповић" за школску 2023/2024. годину
7. План јавних набавки ОШ "Филип Филиповић" за школску 2023/2024. годину
8. Извештај о попису инвентара за 2023. годину
9. Извештај о самовредновању рада школе
10. Доношење одлуке о отварању новог одељења продуженог боравка.
11. Доношење одлуке о покретању поступка верификације ОШ „Филип Филиповић“.
12. Извештај стручног усавршавања у школи и ван школе за школску 2023/2024. годину
13. План стручног усавршавања у школи и ван школе за школску 2024/2025. годину

Школски одбор је дао сагласност на Правилник о изменама и допунама Правилника о организацији и систематизацији послова ОШ "Филип Филиповић" у Београду за школску 2023/2024. годину и донео већи број одлука које су битне за рад школе:

1. Одлука о избору најповољније понуде за осигурање ученика у школској 2023/2024. години, на предлог Савета родитеља
2. Одлука о избору најповољнијег понуђача за издавање школског простора за школску 2023/2024. годину
3. Именовање Комисије за утврђивање запослених за чијим је радом престала потреба и Комисије за општа акта

**Школски одбор је упознат са :**

1. Новим Законом о основама система образовања и васпитања
2. Подзаконским актима (Правилник о оцењивању и основном образовању и Правилник о друштвено-корисном и хуманитарном раду)
3. Кадровским променама
4. Записницима о редовном и ванредном инспекцијском надзору
5. Успехом и дисциплином ученика, и реализацијом плана и програма, квартално, на крају сваког класификационог периода школске 2023/24. године
6. Реализацијом и резултатима пробног завршног испита

## **САВЕТ РОДИТЕЉА ШКОЛЕ**

**Председница Савета: Анкица Жикић**

**Заменик председника: Александар Умићевић**

Савет родитеља реализовао је све предвиђене активности током школске 2023/2024.године. Укупно је одржано 7 седница, од којих су 4 биле редовне,а 3 ванредне.

Током првог полугодишта одржане су две редовне и две ванредне седнице,а током другог полугодишта су одржане 2 редовне и једна ванредна седница. При сваком састанку Савета родитеља вођени су записници који чине саставни део документације о раду школе.

На првој редовној седници одржаној 15. 9.2023. године конституисан је нови Савет родитеља за школску 2023/2024.годину.За председника Савета изабрана је Анкица Жикић, за заменика Александар Умићевић и за записничара Душан Чолић. Разматран је и усвојен Извештај о раду школе на крају школске 2022/2023. године,разматран је и усвојен Извештај о раду директора за школску 2022/2023. годину,представљен је Годишњи план и програм рада за нову школску годину,као и кратки приказ планираних активности.

Друга седница Савета родитеља одржана је 11.10.2023 године, била је ванредна и на њој су представници Савета благовремено и детаљно обавештени о ванредним инспекцијским надзорима у школи од 12. 9. 2023. године и од 22. 9. 2023.године, као и са Записницима поменутих надзора које је директор ишчитао присутним

родитељима. На истој седници Савет је обавештен и о ситуацији везаној за изградњу објекта на парцели иза трибина школских терена.

Трећа седница Савета родитеља била је ванредна и сазвана од стране представника Савета родитеља . Одржана је 30. 10. 2023. и родитељи су детаљније упознати са новим дешавањима у вези градње зграде у дворишту школе. На овој седници представљени су резултати тендера за излете и екскурзије.

Четврта седница Савета родитеља била је редовна ,односила се на анализу успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта школске 2023/2024. године. Констатовано је да су Наставним планом и програмом предвиђене активности успешно реализоване.

Током другог полугодишта одржане су две редовне и једна ванредна седница Савета родитеља.

Пета седница је била редовна и односила се на анализу успеха и дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода. Једна од тема била је и организација Васкршњег базара са циљем прикупљања средстава за куповину уџбеника за одличне ученике, за реновирање Стакленца и за једнократну помоћ ученицима без једног или оба родитеља.

Шеста седница савета родитеља била је ванредна и на њој су изгласани нови представници за Школски одбор. Комисија у саставу Марковић Јасмина, Петровић Игор и Чолић Душан је на основу тајног гласања утврдила да је од четири кандидата, Андрић Вање, Ваљаревић Александра, Вујовић Јелене и Умићевић Александра Савет изабрао два члана Школског одбора и то Ваљаревић Александра и Умићевић Александра.

Седма седница Савета родитеља била је редовна и обухватала је анализу реализације Плана и програма на крају школске 2023/2024. године, анализу успеха и дисциплине ученика на крају школске 2023/2024. године, упознавање са реализацијом и првим резултатима завршног испита, као и упознавање са Записником о ванредном инспекцијском надзору број 614-320/2024. На овој седници покренута је иницијатива Савета родитеља за отварањем четвртог одељења продуженог боравка.

Током школске 2023/2024. године Савет родитеља је као саветодавно тело успешно сарађивао са директором школе и школским одбором, благовремено организовао све потребне седнице и остваривао задовољавајућу комуникацију са родитељима.

## **ДИРЕКТОР**

**Томица Мојашевић**

Реализација рада директора школе везана је за спровођење школских програма, плана рада школе и осталих активности везаних за успешно руковођење.

### **1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ РАДА ШКОЛЕ**

Као директор школе од краја прошле и од почетка текуће школске године учествовао сам у изради Годишњег плана школе који је усвојен на седницама свих органа ове установе.

Од септембра месеца школске 2023/2024. године био сам у прилици да заједно са учитељима и наставницима учествујем у спровођењу свих планираних активности које су наведене у Годишњем плану школе почевши од спровођења излета, екскурзија, посета позоришту у сарадњи са наставницима и учитељима. Све поменуте планиране активности успешно су спроведене.

У својим активностима које сам предузимао као директор школе водио сам рачуна да све одлуке које сам доносио буду у складу са законом.

У овој школској години у продуженом боравку имали смо четири наставнице разредне наставе које финансира Министарство просвете науке и технолошког развоја и исто толико група ученика који су смештени у учионице у приземљу школе .

## **2. ОРГАНИЗАЦИОНИ И МАТЕРИЈАЛНИ ЗАДАЦИ**

Током септембра месеца заједно са секретаром школе и шефом рачуноводства учествовао сам у припреми финансијског плана и плана јавних набавки школе за текућу школску годину.

Дефинисао сам конкретна задужења и упутства која се тичу како наставно - образовног процеса тако и техничког и организационог дела који се у највећој мери односе на распоред дежурства, као и на усклађивање рада помоћног особља.

Последње недеље октобра месеца обележили смо Дан школе тако што смо у просторијама школе организовали приредбу која је била веома посећена од стране запослених, ученика и њихових родитеља. Текст представе која је извођена у току приредбе написао је ђачки родитељ Маја Ристић.

Почетком године формирао сам комисију за израду годишњег пописа и заједно са члановима комисије и шефом рачуноводства договорен је начин рада и динамика самог пописа који је успешно спроведен.

У току године на седницама наставничких и одељенских већа давао сам своја запажања о спровођењу планираних наставних садржаја и о постигнутим резултатима.

Крајем марта месеца заједно са осталим колегама учествовао сам у организацији одржавања пробног завршног испита за ученике осмог разреда. Резултати пробног завршног испита су анализирани од стране предметних наставника и представљени на седницама Наставничког и Одељенског већа, Савета родитеља и на Школском одбору.

Завршни испит организовали смо у просторијама наше школе 21, 22 и 23. јуна. Организација је протекла у најбољем реду, а ученици су постигли одличне резултате. Резултати са завршног испита су пажљиво анализирани и представљени на седницама Наставничког и Одељенског већа, Школског одбора и Савета родитеља.

Последњег дана школске године за осмаке организован је једнодневни излет на Авалу.



### **3. ЈАЧАЊЕ МАТЕРИЈАЛНЕ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ, ОПРЕМАЊЕ И ОДРЖАВАЊЕ ШКОЛСКИХ ОБЈЕКТА И АКТИВНОСТИ НА ИНТЕРНОМ И ЕКСТЕРНОМ МАРКЕТИНГУ ШКОЛЕ**

У току школске 2023/2024. године посебну пажњу посветили смо стварању што пријатнијег амбијента за рад и боравак ученика и колектива школе у циљу унапређивања васпитно-образовног процеса. Средства која школа обезбеђује издавањем школског простора уплаћују се републичкој дирекцији за имовину. Школа значајна средства издваја за одржавање видео надзора као и редовно сервисирање и поправка рачунара у учионицама. У реализацији поменутих радова директор школе је сарађивао са Саветом родитеља и Школским одбором.

Почетком септембра месеца опремили смо пет учионица ђачким намештајем средствима која је обезбедио Секретаријат града Београда.

У децембру смо добили 16 рачунара за кабинет информатике захваљујући средствима која је обезбедио Секретаријат града Београда.

У априлу месецу школа је организовала Васкршњи базар на коме су прикупљана средства за помоћ ученицима који живе у тешким материјалним условима и за адаптацију једне од учионица.

У току лета окречене су четири учионице које треба да приме будуће прваке.

### **4. САРАДЊА СА ДРЖАВНОМ УПРАВОМ, ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ**

Као директор школе остварио сам добру сарадњу са органима државне управе и локалне самоуправе редовним присуствовањем састанцима и реализацијом активности и упустава од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

### **5. САВЕТОДАВНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА И ЊИХОВИМ РОДИТЕЉИМА**

У току школске године имао сам интензивну сарадњу са ученицима и родитељима. Сарадња се одвијала у смеру саветодавног рада на побољшању успеха и дисциплине код појединих ученика. Осим индивидуалних разговора са родитељима, одржана су и два састанка Савета родитеља. Комуникацију са родитељима и ученицима оценио бих као успешну, с обзиром да су готово сви проблеми успешно решавани.

### **6. ПЕДАГОШКО – ИНСТРУКТИВНИ РАД СА НАСТАВНИЦИМА**

Педагошко – инструктивни рад био је усмерен на разговоре са наставницима и стручном службом. Посетио сам двадесет пет часова редовне наставе. За следећу школску годину потрудићу се да овај број буде значајнији, како бих у разговору са колегама у потпуности сагледао начин функционисања наставе, као и да евентуално својим сугестијама допринесем побољшању целокупног наставног процеса.

## **7. САРАДЊА СА САВЕТОМ РОДИТЕЉА И ШКОЛСКИМ ОДБОРОМ**

Као директор школе присуствовао сам свим седницама Савета родитеља, као и Школског одбора, чији је садржај био усмерен на реализацију тема планираних Годишњим планом рада школе. О раду Савета родитеља и Школског одбора воде се записници који су саставни део документације о раду школе.

### **ПОМОЋНИК ДИРЕКТОРА**

**Жељко Анђић**

### **ПЛАНИРАЊЕ, ОРГАНИЗОВАЊЕ И КОНТРОЛА РАДА УСТАНОВЕ**

На почетку школске 2023/2024 . године активно сам учествовао у изради Годишњег плана рада школе, давао потребне инструкције сарадницима и наставницима у вези са начином израде. Написао свој план стручног усавршавања и Годишњи план рада помоћника по месецима и областима, уз конкретне планиране активности, а који представљају саставни део ГПРШ-а. Учествовао сам у припреми Годишњег плана рада школе за Наставничко веће, Савет родитеља и Школски одбор , где је усвојен једногласно и без икакве примедбе. У законски предвиђеном року прослеђен је Школској управи Београд. Учествовао сам у припремању Ценус-а , правио сам задужења наставника и стручних сарадника у оквиру четрдесеточасовне радне недеље и распоред часова, као и распоред дежурстава наставника и завршио ЈИСП. Заједно са директором школе радио сам на благовременом упознавању запослених са систематизацијом рада и описом радног места, као и организационом структуром школе. Запослен 50 % на месту помоћника директора. Како би сви запослени били равномерно оптерећени радним задацима пажљиво су одабрани чланови Тимова. Заједно са директором редовно сам координирао и учествовао у раду стручних актива, већа, разредних већа и тимова, Педагошког колегијума, на тај начин обезбеђујући ефикасну комуникацију између запослених и доприносећи продуктивном раду. Све наведено саставни је део записника актива, већа, тимова, колегијума. Континуирано сам радио на организовању наставе, проналажењу стручних замена, утврђивању распореда часова. Са директором школе радио сам на решавању приговора и у случајевима појединачних одступања у резултатима рада запослених радио на изради плана подршке и дефинисању потребних корективних мера. У установи је обезбеђено правовремено и тачно информисање свих заинтересованих актера о важним питањима живота и рада установе. Помоћник директора обучен је за вођење и ажурирање информационог система и његовог коришћења у свакодневном раду установе у складу са законом. Све битне информације за наставнике, ученике и родитеље налазе се на огласним таблама у школи (распореди часова, распоред дежурства, ваннаставних активности, писмених задатака и вежби, отворен дан школе, отворена врата... ), задужен сам и за постављање истих на сајт школе, као и свих информација и извештаја у вези са животом и радом школе. За бољу и бржу комуникацију користимо и гугл диск на који постављамо све потребне информације, као и документа и правилнике, израђујемо неопходне упитнике. Као руководиоца Стручног актива за развој школског програма, члан Тима за самовредновање, члан Тима за професионалну оријентацију припремио сам полугодишњи извештај и комплетну анализу за области: настава и учење. Такође, сам припремио упоредну анализу успеха на крају полугодишта у односу

на претходну школску годину. Активно радио на реализацији распореда часова за нову школску 2023/2024. годину. Одржавао систем и платформе. Направио сам распоред часова и четрдесеточасовну радну недељу за 23/24. годину. Планирањем активности, а у сарадњи са директором школе, свакодневним ангажовањем радио сам на унапређењу квалитета рада установе у материјално - техничким условима .

## **ПРАЋЕЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА ЗАПОСЛЕНИХ**

Запослени својим компетенцијама одговарају захтевима посла и за новопридошле је спроведен поступак пријема у радни однос у складу са Уредбом Владе о запошљавању у Јавном сектору. У току године остварио сам стручно усавршавање. Трудио сам се да истакнем, похвалим и подржим све позитивне активности , које ће унапредити рад школе, као и ангажовање на промоцији школе, да својим утицајем делујем на радну атмосферу пуну толеранције, сарадње, посвећености послу. Својим односом према обавезама и својим понашањем трудио сам се да стекнем поверење колега тежећи увек на договору код извршавања пословних задатака, инсистирајући на заједништву, тимском раду и сарадњи у остваривању највиших професионалних стандарда.

## **РУКОВОЂЕЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИМ ПРОЦЕСОМ У ШКОЛИ**

Редовно пратим рад наставника у електронском дневнику и дајем сугестије у вези са уношењем формативних оцена, активности ученика, писањем записника и извештаја. Наставнике континуирано подстичем да користе различите поступке вредновања навођењем конкретних примера добре праксе и популаризацијом угледних часова. Извршено је уједначавање критеријума оцењивања на нивоу разреда и нивоу предметних наставника.

## **РАЗВОЈ САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА, ОРГАНОМ УПРАВЉАЊА, СИНДИКАТОМ ШКОЛЕ И ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ**

У току године био сам доступан родитељима за све предлоге за унапређење рада школе, безбедности ученика, као и за конструктивно решавање проблема. Обавио сам више индивидуалних разговора са родитељима у циљу решавања проблема у вези са дисциплином и учењем, као и приговора на рад и оцењивање наставника. Одлична сарадња остварена је и са Домом здравља „Вождовац”, СУП-ом Вождовац, Општином Вождовац, Центром за социјални рад, Црвеним крстом.

## **СТРУЧНИ САРАДНИЦИ**

### **ПЕДАГОГ ШКОЛЕ**

**Мастер педагог: Слађана Мијаиловић**

Почела са радом у ОШ „Филип Филиповић“ од 22. 1. 2024. године. У току године сам остварила задатке из свих подручја рада:

1. **Планирање и програмирање васпитно-образовног рада** обухватало је планирање рада у складу са потребама и актуелним дешавањима у школи, а највише се односило на планирање и реализацију појачаног васпитно - образовног рада као и на превентивне активности.

2. **Праћење и вредновање васпитно-образовног рада** реализовано је кроз разговоре са наставницима, разредним старешинама и посете часовима. Посетила сам часове у три одељења четвртог разреда, у једном одељењу другог разреда, у петом, седмом и осмом разреду сам посетила часове музичког (укупно 7 часова код 6 колегиница).

3. **Рад са наставницима** се одвијао крз редовне индивидуалне и групне разговоре, најчешће на тему понашања и напредовања ученика, начине унапређивања рада са њима и помоћи ученицима са тешкоћама у развоју. Један од облика сарадње је и посета ЧОС-овима и одржавање радионица, као и помоћ одељенским старешинама у раду са ученицима и родитељима. Одржала сам 18 радионица у 11 одељења. У сарадњи са наставницима са организовала посете и предавања.

4. **Рад са ученицима** је реализован кроз велики број индидвидуалних и групних разговора у којима смо најчешће решавали проблеме у комуникацији у школи и проблеме који се јављају услед непоштовања правила. Такође , сам пратила ученике са тешкоћама у развоју и учествовала у пружању подршке наставницима и родитељима.

### **Аналитичко-истраживачки рад**

Рад на структурирању 1. разреда – Заједно сам психологом школе тестирале смо 108 ученика тестом ТИП-1 и формирале четири одељења првака за наредну школску 2024/25. годину.

Анализа резултата са тромесечја, полугодишта, Извештај о успеху, дисциплини и изостанцима на крају другог полугодишта 2023/24 . године

Социометријско испитивање у одељењима 5-2, 5-3, 5-4

5. **Рад са родитељима/старатељима** се , у току школске године, одвијао кроз индивидуалне и групне разговоре на иницијативу родитеља или по позиву из школе. Овакви разговори су одлична прилика за пружање подршке родитељима и развијање њихових компетенција, а у циљу остваривања што бољег односа са дететом. Сарађивала сам и са родитељима ученика који раде по ИОП-у у циљу информисања, упознавања и пружања додатне подршке у школи. Велики број разговора је обављен са родитељима будућих првака приликом тестирања за упис у школу, где сам родитељима указивала на јаке стране код детета и давала сугестије на чему би требало радити у наредном периоду.

### **6. Рад са директором**

Са директором сам сарађивала на реализацији тестирања деце и уписа ушколу, вођења васпитно-дисциплинских потупака и појачаног васпитног рада, организовања предавања у школи и осталих организационих питања.

### **7. Рад у стручним органима и тимовима**

У овој школској години сам учествовала у раду Тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања који је имао бројне састанке, и у оквиру кога сам помагала наставницима у изради ОПЗ и спровођењу појачаног вапитног рада за ученике појединачно или одељење у целини. Учествовала сам у раду Тима за инклузивно образовање, у раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе.

Сарађивала сам са ученичким парламентом у оквиру акције *У туђим џипалма* у априлу. Учествовала сам у раду Педагошког колегијума, присуствовала седницама наставничких и одељенских већа. Члан сам комисије за општа акта. У оквиру наставничког већа сам приказала Водич за запослене у школама „Васпитање у функцији добробити и целовитог развоја“ и циљу интерног стручног усавршавања.

**8. Сарадња са друштвеном средином и стручним институцијама** се одвијала углавном кроз организовање посета и предавања у школи у сарадњи са одељенским страшинама петог, шестог, седмог и осмог разреда. Организовала сам посету Рачунарске гимназије чији ученици су презентовали школу нашим ученицима 8.разреда у оквиру Професионалне оријентације. Организовала сам предавање за девојчице петог и шестог разреда у оквиру едукативног школског програма „Шта треба да знаш о пубертету“. Сарађивала сам са Центром за социјални рад и Институтом за јавно здравље Србије „Др Милан Јовановић - Батут“. Посетила сам школу „Антон Скала“ са наставником Јеленом Драговић и ученицима 4.разреда поводом прославе јубилеја 60.година рада школе и Олимпијаде за децу.

**9. Вођење педагошке документације** – благовремено сам водила свој дневник рада и осталу документацију везану за записнике са састанака, извештаје о раду са ученицима и њихове портфолие.

**10. Стручно усавршавање** - У току другог полугодишта 2023/24. године сам учествовала на две акредитоване обуке ван установе, од којих је једна Обука за примену теста ТИП. Редовно се стручно усавршавам и помоћу доступних дигиталних обука и вебинара на теме које су актуелне и за које се указује потреба у школи. У оквиру интерног стручног усавршавања сам присуствовала предавањима Правилник о оцењивању и Појачан васпитни рад са ученицима у ОШ.

У прилогу су табеле одржаних радионица, посећених часова и стручног усавршавања.

## **ПСИХОЛОГ**

### **Психолог : Тијана Стевић**

Почела сам са радом у ОШ „Филип Филиповић“ од 21. 2. 2024. године и послове психолога сам обављала у складу са Правилником о програму свих облика рада стручних сарадника са 50% до пуног радног времена. У току другог полугодишта сам остварила задатке из свих подручја рада.

#### **1. Планирање и програмирање образовно – васпитног рада**

Израдила сам Годишњи план рада психолога, као и план рада психолога за сваки месец понаособ. Израдила сам план личног стручног усавршавања. Упознала сам се Годишњим планом рада школе и плановима рада тимова. Израдила сам извештај о раду психолога.

#### **2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада**

Учествовала сам у васпитно – образовном раду школе и континуираном праћењу и подстицању напредовања деце у раду и учењу. Посећивала сам часове редовне наставе

по потреби у појединим одељењима, фокус је био на одељењима четвртих разреда. Пратила сам постигнућа ученика на крају класификационих периода.

### **3. Рад са наставницима**

Обављала сам саветодавни рад са наставницима давањем повратне информације о посећеном часу, као и предлагањем мера за унапређивање образовно-васпитног рада.

Имала сарадњу са одељењским старешинама на размени информација о ученицима са којима је присутан саветодавни рад (пружање помоћи око ученика којима је потребна подршка, договори око одржавања радионица за ученике, кроз сарадњу са наставницима везано за одржавање различитих активности за ученике). Сарадња са наставницима се одвијала и кроз разне тимове, већа и Педагошког колегијума.

Такође, саветовала је и пружала помоћ наставницима приликом сарадње са родитељима.

### **4. Рад са ученицима**

Са ученицима сам обављала саветодавне разговоре (индивидуалне и групне), посредовала сам у конфликтима међу ученицима, обављала разговоре са ученицима на предлог одељењских старешина, као и са ученицима који су на појачаном васпитном раду.

Учествовала сам на часовима одељењске заједнице, одржавањем радионица и активности за ученике. Током саветодавног рада психолог је пружала подршку и ученицима који имају емотивне, породичне, социјалне проблеме, ученицима који имају проблеме у учењу, ученицима којима је потребна додатна подршка итд.

Рад на структурирању 1.разреда –Заједно са педагогом школе тестирале смо 108 ученика и формирале четири одељења првака за наредну школску 2024/25. годину.

### **5. Рад са родитељима, односно старатељима**

Са родитељима сам обављала саветодавне и информативне разговоре, саветодавни рад укључивао је родитеље ученика који су на појачаном васпитном раду, ученика којима је потребна додатна подршка, помоћ у учењу и ученика којима је потребна помоћ и ван установе школе. Остварена је сарадња и са родитељима будућих првака са циљем давања смерница за даље напредовање.

### **6. Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем детета, односно ученика**

Остварена је добра сарадња са директором и стручним сарадницима око текуће проблематике, присутно редовно извештавање и размена информација на дневном нивоу.

### **7. Рад у стручним органима и тимовима**

Приуствовала на састанцима и учествовала у раду Наставничких већа, одељењских већа као и у Тиму за заштиту од ДНЗЗ-а.

## **8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе**

Према потреби остваривана је сарадња са МУП-ом Вождовац, ЦСР-ом Вождовац, Интерресорном комисијом Вождовац, ИМЗ-ом и Друштвом психолога Србије.

## **9. Вођење документације, припреме за рад и стручно усавршавање**

Вођен је дневник рада психолога као и додатни формулари евиденција разговора са ученицима, наставницима, родитељима, посете часовима.

## **ЛОГОПЕД**

### **Логопед: Марија Китановски**

У школској 2023/2024. години логопед школе је до сада реализовао планиране активности:

**Планирање и програмирање образовно-васпитног, односно васпитно-образовног рада** обухватало је: идентификацију деце са говорно-језичким поремећајима; израду распореда доласка деце на третман

**Праћење и вредновање васпитно образовног, односно образовно-васпитног рада** обухватало је: учествовање у праћењу и вредновању васпитно-образовног, односно образовно-васпитног рада установе; учествовање у праћењу и вредновању примене мера индивидуализације образовног плана за ученике са тешкоћама у говорно-језичком развоју; праћење усклађености облика, метода и средстава васпитно-образовног, односно образовно-васпитног рада са потребама и могућностима ученика са проблемима у говорно-језичком развоју.

**Рад са наставницима** обухватао је: пружање помоћи и подршке наставницима у раду са ученицима који имају тешкоће у комуникацији; пружање помоћи и подршке наставницима у индивидуализацији васпитно-образовног рада, односно наставе; сарадња и пружање помоћи наставницима у праћењу, вредновању и прилагођавању постављених циљева индивидуалних образовних планова у складу са напредовањем ученика са потребом за посебном подршком у образовању; пружање подршке у јачању наставничких компетенција у областима комуникација и сарадња и тимски рад са децом која имају специфичне говорно-језичке сметње; сарадња са наставницима при изради дидактичког материјала.

**Рад са децом, односно ученицима** обухватао је: корекцију артикулације гласова; рад са ученицима код којих је недовољно развијена језичка структура: речник, граматика, синтакса; рад са ученицима који тешко савладавају процес читања, писања и рачунања, те због сметњи не одговарају захтевима наставе и поред посебног ангажовања наставника и породице; рад са ученицима са незрелим фонемским слухом; рад са ученицима са поремећајем ритма и темпа говора; рад са ученицима са поремећајем пажње.

**Рад са родитељима, односно старатељима** обухватао је: упознавање родитеља, односно старатеља о раду логопеда са ученицима; пружање подршке родитељима у

препознавању и разумевању говорно-језичких проблема ученика; информисање родитеља о напредовању ученика; сарадња са родитељима ученика са посебним потребама у изради индивидуалног образовног плана.

**Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика** обухватао је: израду радних задатака у стручним тимовима и у сарадњи са стручним сарадницима, сарадња са директором и педагогом на изради планова, програма, пројеката распореда рада и слично; сарадња са директором и педагогом на координацији активности у пружању подршке ученицима; сарадња са директором и педагогом на истраживању и решавању специфичних проблема и потреба установе.

**Рад у стручним органима и тимовима** обухватао је: вођење Тима за ИО и Вршњачког тима, учествовање у раду стручних органа, већа, и тимовима установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта; сарадња и размењивање информација са педагогом и психологом, учествовање у унапређивању образовне праксе; информисање стручних органа о праћењу постигнућа ученика којима је потребна додатна подршка из домена рада логопеда.

**Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе** обухватала је: сарадњу са другим здравственим, социјалним и образовним институцијама, континуирану сарадњу са НВО „ГриГ“.

**Вођење евиденције, припрема за рад и стручно усавршавање** обухватало је: вођење евиденције о сопственом раду, реализацији планираних активности и раду са ученицима; вођење евиденције, по потреби, о извршеним анализама; припрема за све послове предвиђене годишњим програмом рада логопеда; прикупљање и на одговарајући начин чување и заштита материјала који садржи личне податке о деци, односно ученицима; стручно усавршавање праћењем стручне литературе.

## **ШКОЛСКИ БИБЛИОТЕКАР**

### **Школски библиотекар: Јелена Мандић, професор српске књижевности и језика**

У оквиру библиотеке налази се и читаоница , где ученици млађег узраста радо долазе и читају, а старијег узраста уче. Велики број колега и сарадника свакодневно проводи одређени број сати у библиотеци, што је чини пријатним местом за рад и боравак. Библиотекар и чланови секције су оплеменили простор унутар библиотеке радовима ученика, као и оним које је сама библиотекарка нацртала. Библиотечки фонд чине: књиге, сликовнице, енциклопедије, речници, зборници, приручници, часописи, а износи око 11 000 наслова.

У септембру је формирана библиотекарска секција. Чланови секције су , у току године, са библиотекарском средили део полица школских лектира , као и картотеку. Чланови комисије и библиотекар почели су и са ревизијом целокупног библиотекарског фонда . Реализација ревизије , по добијању печата, иде планираним током , тако да смо до краја школске године завршили три четвртине фонда. У сарадњи са стручним лицима из библиотеке града Београда успешно смо завршили већи део ревизије. На почетку



наредне школске године чланови комисије за ревизију и библиотекар настављају до потпуне реализације исте, закључно са крајем 2024. године Уско смо сарађивали са осталим секцијама, нарочито новинарском. Обележили важне датуме, Европски дан језика, учествовали у активностима поводом Дана школе. Библиотекар Јелена Мандић иначе руководи и драмском секцијом старијих разреда па је организовала заједно са члановима секције и представу поводом Дана школе и све пратеће активности. Текст за представу: „Пут у Европу“ писала је ђачки родитељ Маја Тодоров - Ристић. На почетку другог полугодишта у сарадњи са вероучитељем Небојшом Грујићем успешно смо спровели реализацију Дана Светог Саве, као и пригодног програма поводом испраћаја матураната. Учествовали у реализацији и припремама Васкршњег хуманитарног вашара. Као и програма поводом одласка матураната на крају школске године. Библиотекар је испред школе присуствовала промоцији Антологије за децу у СКЗ. Такође, наши ученици и њихови родитељи су библиотеци поклонили преко сто педесет издања нових књига и школске лектире. Када се то обједини са донацијама од прошле школске године, библиотекачки фонд је обновљен за укупно хиљаду нових књига. Школска библиотека сарађује са општинском библиотеком Доситеј Обрадовић, као и са Библиотеком града Београда.

Ученици млађих разреда су са својим учитељима посетили библиотеку. Писање Летописа се ради редовно. Користе се сви расположиви књижни фондови, како за обавезну домаћу лектуру, тако и за читање у слободно време. Ученици позајмљују најчешће домаћу лектуру, али и авантуристичке романе и популарна издања. План и програм за школску 2023/2024. годину успешно реализовани.

## **НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ**

**Директор: Томица Мојашевић**

**Записничар: Ивана Степановић**

На крају школске 2023/24.год. Наставничко веће броји 57 чланова.

Током школске године је одржано 16 седница и сви записници са њих су једногласно усвојени, без примедби и допуна.

На седници Наставничког већа одржаној 13. 9. 2023. једногласно су усвојени:

- Извештај о раду школе у шк. 2022/23.год.
- Извештај о раду директора у шк. 2022/23.год.
- Годишњи план рада школе за шк. 2023/24 год.

Директор је прочитао Записник о ванредном инспекцијском надзору, који је извршио Саша Димитријевић. Предмет налога је захтев за упис ученика у први разред. Утврђено је да на списковима ученика који су распоређени по одељењима првог разреда укупно распоређено 126 ученика као и да је остављено 6 непопуњених места због ученика који ће наставу похађати по програму ИОП - 2.

Директор је обавестио да је стигло решење Министарства просвете да је сагласно да Школа формира четврту групу продуженог боравка, за ученике првог и другог разреда, за школску 2023/24.годину. Потом је и обавестио да је Школа потписала уговор са Драганом Радуловић.

Директор је саопштио да имамо нове колеге: Анђелковић Радослава, Стаменковић Немању, Љиљанић Ивану и Радуловић Драгану.

Наредна седница је одржана 25. 9. 2023. и тада је била тема Записник о ванредном инспекцијском надзору, који је извршила Биљана Ерцег. Предмет налога је приговор групе родитеља због отказа Уговора о раду Јелић Марини.

Директор је рекао да Наставничко веће треба да изабере новог члана ШО због оставке Љиљане Бекић Милисављевић. Она је поднела неопозиву оставку, из личних разлога, и директору и ШО. Нови члан ШО, по одлуци већине чланова НВ, је Наташа Мартиновић.

На НВ 17. 10. 2023. теме су биле следеће:

- Записник о ванредном инспекцијском надзору VII- 06 број: 614- 1049/ 2023 од 22.09.2023. године ( предмет утврђивање основаности навода из представке родитеља, а који се односе на рад наставнице српског језика и књижевности Зорице Лабовић. На основу увида у документацију, просветни инспектор није могао да утврди да је постојало пропуста у раду колегинице као ни управе Школе. )

- Записник о ванредном инспекцијском надзору VII- 06 број: 614- 1044/ 2023 и 614- 1060/2023 од 12. 9. 2023. године ( односио се на жалбу Марине Јелић на отказ Уговора о раду на одређено време и на евентуално постојање мобинга од стране директора школе. На основу утврђеног чињеничног стања, може се закључити, да наводи у представи Марине Јелић , који се односе на кршење Законских прописа приликом пријема у радни однос на одређено време и приликом доношења Решења о раскиду Уговора о раду, није основано. Наводи о постојању мобинга од стране директора школе, нису се могли утврдити. )

- Записник о инспекцијском надзору број 530-02-766/2023-10 од 10. 10. 2023. године

- Рушење школских трибина на катастарској парцели КО 7638/1 КО Вождовац у јавној својини града Београда .

На седници 3. 11. 2023. усвојени су извештаји о реализацији плана и програма на крају првог класификационог периода, о успеху и дисциплини, напредовању ученика који раде по ИОП- у као и о прилагођавању новоуписаних ученика. За млађе разреде Извештај је поднела Ирена Халиловић, а за старије разреде припремили су:

5. разред- Небојша Грујић

6. разред- Сара Петровић

7. разред- Валентина Марјановић

8. разред- Драгана Вуксановић

Директор је објаснио да домарска кућа није учртана на плану, да је школа све што је могла урадила поводом градилишта, обратила се ШУ, градском и државном правобранилаштву, градском секретаријату. Ми користимо земљиште града и школа није страна у спору. Инвеститор је донео грађевинску дозволу.

Секретар Слађана Симић је обавестила Наставничко веће о изменама у Закону о основама система образовања и васпитања 28. 11. 2023. Тренутно само поштујемо ове измене као такве, а када Министарство буде донело нови Правилник тада ће свака школа да донесе свој појединачно.

Седница одржана 5. 12. 2023. била је посвећена упознавању НВ са током васпитно-дисциплинског поступка покренутог због понашања ученика 8/2 разреда ( В.Б, В.М, В.Б, В.Ђ ) током екскурзије на Тари и доношење одлуке о одговарајућој мери.

Три ученика ( В.Б, В.М, В.Б ) су већ добили меру укор директора и оцену 3 из владања.

Изриче се мера укор НВ и оцена 2 из владања ученику В.Ђ.

Последња седница Наставничког већа у првом полугодишту шк.2023/24.год. одржана је 29. 12. 2023. На њој су једногласно усвојени:

- Извештај о успеху и дисциплини ученика на крају првог полугодишта школске 2023/24. године за млађе разреде
- Извештај о успеху и дисциплини ученика 5-8. разреда на крају првог полугодишта 2023/24. године.

Директор је прочитао записник о ванредном инспекцијском надзору. Предмет истог је проевра навода из Представке родитеља везано за грађевинске радове и нелегалну узурпацију школског дворишта, чиме је угрожена безбедност ученика. Након увида у документацију и утврђеног чињеничног стања, указује се да се у циљу безбедности ученика Школа обрати јединици локалне самоуправе ради финансирања постављања мекане облоге „ћошка“ на горњој степеници бетонске трибине.

Прва седница у другом полугодишту је одржана 24. 1. 2024. Тада су усвојени полугодишњи извештаји о раду школе за шк. 2023/24. али је и направљен договор око обележавања школске славе.

Наредна седница, 26. 2. 2024. углавном је била посвећена подсећању колектива од стране секретара, педагога и Ирене Миљковић на следеће:

- Упознавање са новим подзаконским актима ( Правилник о оцењивању у основном образовању и васпитању, Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у установама образовања и васпитања, Водич за запослене у установама основног и средњег образовања и васпитања )
- Смернице за појачан васпитни рад ( Израда ОПЗ-а )

Потом је директор прочитао записник о ванредном инспекцијском надзору VII-06 број:614-60/24 од 25. 1. 2024. године, чији је предмет утврђивање основаности навода из дописа Министарства унутрашњих послова, а по наводима родитеља Максимовић Ненада, а који се односе на понашање директора школе према ученику М.М.

Директор је обавестио НВ о пресуди прекршајног суда на новчану казну у износу од 100.000,00 динара јер Школа није на порталу јавних набавки објавила Одлуку о додели уговора број 153/2018 од 1. 3. 2018. године, која је морала бити објављена.

На седници одржаној 27. 3. 2024. су изабрани учбеници за 2. односно 6. разред.

Директор је прочитао и записнике о ванредном инспекцијском надзору VII-06 број:614-259/24 од 19. 3. 2024.године и 614-99/2024 од 4. 3. 2024. године. У првом је предмет утврђивање основаности навода из више анонимних представки, а односе се на рад и понашање наставника математике Жељка Анђића. Други записник се односио на представку Ана Марије -Ћосић, а чији је предмет инспекцијског надзора било понашање ученика и руководства школе, у вези са догађајем од 25. јануара 2024. године када је ученик школе бацио петарду кроз прозор учионице док је шетала поред школе са бебом у колицима. На догађај се одмах пожалила директору школе, али је остала нездовољна његовим понашањем према њој и убеђена је да школа ништа није предузела тим поводом.

На седници НВ 4. 4. 2024. усвојени су извештаји о реализацији плана и програма на крају првог класификационог периода, о успеху и дисциплини, за ученике од 1. до 8. разреда.

Такође, Жељко Анђић је обавестио и о резултатима пробног завршног испита.

Дана 5. 6. 2024. је одржана седница на којој су усвојени извештаји о реализацији плана и програма на крају школске године, о успеху и дисциплини, за ученике 8. разреда. Директор је обавестио присутне да ће се прослава матуре у организацији родитеља одржати 26. јуна у ресторану „Ser Gilles“.

Разговарало је и о покретању васпитно- дисциплинског поступка, као и сталним проблемима које прави ученик седмог разреда, Д.С.

Изречена су имена ученика који су носиоци посебних диплома, на седници одржаној 11.6.2024. Комисија за избор ђака генерације предлаже Андреу Миловановић 8/1, што НВ једногласно усваја.

Извештаји о успеху, дисциплини и реализацији плана и програма за ученике од 1. до 7. разреда, на крају школске 2023/24. године, усвојени су једногласно на седници одржаној 14. 6. 2024.

На седници 28. 6. 2024. су усвојени:

- извештаји стручног усавршавања за шк. 2023/24. и планови стручног усавршавања за шк. 2024/25. у школи и ван школе .

- извештаји стручних већа

- извештаји стручних сарадника

- извештаји секција од 1. до 4. разреда

- извештаји секција од 5. до 8. разреда

- извештаји слободних наставних активности

- извештаји Тимова
- извештаји ученичких организација
- се планови за шк. 2024/25. годину

Директор је саопштио прелиминарне резултате са завршних испита.

Савет родитеља је подржао иницијативу да и у наредној школској години школа има четврту групу продуженог боравка који финансира Министарство, што је НВ подржало.

Након годишњих одмора, прва седница је била заказана за 22. 8 .2024. На њој је одређена комисија за преглед е- дневника направљен договор око пријема ученика 1. и 5. разреда.

Татјана Васић је замолила да добије комисију за полагање усменог дела 29.8. за две ученице. Ту комисију сачињавају Анка Миленковић, Слађана Мијаиловић и Иван Савовић.

Последња седница у овој шк.год. била је 30. 8. 2024. На њој је Татјана Васић је обавестила да су обе девојчице положили поправни испит, али њен предлог да у наредној школској години редовно долазе на допунску наставу.

Директор је саопштио одељенске старешине петог разреда:

5/1- Јелена Драговић

5/2- Драгана Вуксановић

5/3- Игор Стаменковић

5/4- Ирена Миљковић

Након тога, директор је прочитао записник о ванредном инспекцијском надзору, који је извршила Лидија Николић, ради провере навода из представке родитеља П.С., ученика шестог разреда.

Директор је упознао НВ са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање. Он је одредио педагога Слађану Мијаиловић за одговорно лице за чување података у свим случајевима насиља, у које је укључен Тим за заштиту од НДЗЗ. Такође, донео је одлуку о формирању Тима за кризне ситуације.

Чланови НВ су упознати о хитности подношења предлога за покретање васпитно-дисциплинског поступка и опису ситуације у случајевима када је потребно покренути поступак. Нагласио је да је неопходно уредно вођење матичних књига.

## **ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ**

**Извештај подноси: Јелена Шкрњуг**

**Присутни:**

Ирена Халиловић-учитељица

Игор Стаменковић-наставник технике и технологије  
Сунчица Антић-наставник ликовне културе  
Јелена Шкрњуг-наставник музичке културе  
Слађана Мијаиловић-педагог школе  
Жељко Анђић-наставник математике-заменик директора

У току године одржане су планиране активности Педагошког колегијума. На састанцима сви чланови су упознати са програмом рада и разматрани су различити програми усавршавања наставника и стручних сарадника. Разматрани су успех и дисциплина ученика и мере за њихово побољшање. Разматрање и усвајање Годишњег плана рада школе. Разматрање и усвајање извештаја о раду директора .Урађен је осврт на акциони план кроз екстерно вредновање, што подразумева усаглашавање свих планова на нивоу већа. Верификовани су ученици који наставу похађају по ИОП-у. Договорени су даљи кораци у реализацији планираних активности. Прате се сви планови за инклузију, као и степен њихове остварености.

#### Дневни ред:

- 1 .Договорено је да се месечни планови шаљу до 5 у месецу-на гугл учионицу-мејл.
2. Што се тиче такмичења помоћник директора Жељко је наговестио да ће то бити по завршетку тромесечја.
3. Помоћник директора Жељко је рекао да ће се реализовати приоритети.
4. Предлог боравка - Жељко је рекао да ће се средити колико услови дозволе о што се тиче сређивања учионице као и хигијена.
5. По договору свих чланова речено је да се може радити презентација школа у околини то јест на територији Вождовца.
6. По предлогу наставника Игора као и других чланова договорено је да се одради хуманитарна акција у школи пред Васкршње празнике.
7. По могућности познанства са спортистима могућ је и дозвољен рад и презентација спорта у школи.
8. Помоћник директора Жељко је обећао да ће се реализовати приоритети до почетка школске године 2024.
9. Разно..

1. Успех, дисциплина, ђак генерације
- 2 .Редовност уписа часова-оправдавање
3. Резултати на завршном испиту
4. Подела задужења-подела секција
5. Организација рада школе
6. Комисија за поправне испите
7. Самовредновање
8. Теме за стручно усавршавање
9. Правилник-јасна правила о кажњавању-процесуирању ученика

Статус 934 ученика у школи, долази 110 излази 105 ученика.

Два ученика са негативном оценом шести разред,математика 6/1.

Изостанци-оправдани мањи за 9,26,неоправдани повећани за 30 процената.Препорука да родитељи правдају 3 дана по полугодишту-родитељским оправдањем.Редован упис часова на 7 дана, редовност уписивања и оправдавања часова.Ђак генерације ученица 8/1 Андреа Миловановић. После комисије резултати на завршном испиту су следећи;

Српски; 14,89.

Математика;13,74.

Изборни ;16,58.

Подела секција-расподела,равномерна расподела задужења

Организација рада школе да наредну школску годину да за свако одељење има своју учионицу.

Комисија за поправне испите-Тања Васић-наставник математике, Анка-наставник математике,Иван Савовић-наставник физичке културе и разредни старешина , педагог школе Слађана Мијаиловић и директор школе Томица Мојашевић.

Самовредновање-прочитао помоћник директора Жељко Анђић

Одрађени извештаји анкете,више рада са талентованим ученицима.

Теме за стручно усавршавање-понашање ученика ,процедуре о насињу,комуникација са родитељима...

Дисциплина ученика-правилник о укорима,казнама,јасна правила о кажњавању и процесуирању ученика, држати се стриктно.

## **СТРУЧНА ВЕЋА**

Сва стручна већа успешно су остварила своје програмске садржаје планиране за прво полугодиште школске 2023 /2024 . године.

## **СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ**

**Руководилац већа: Ирена Халиловић**

**Чланови већа:** Слободанка Лазић, Зорица Планић, Љиљана Бекић- Милисављевић, Србислава Кнежевић, Наташа Мартиновић, Ирена Халиловић, Татјана Јанковић, Бранкица Тописировић, Горица Ђорђевић, Весна Блажевић, Драгица Гајица Љуботина, Ивана Степановић, Марија Минић, Марина Ковачевић, Иван Милановић, Татјана Нинковић, Нада Петковић, Снежана Нововић и Светлана Царевић.

### **1.разред**

1/1 Наташа Мартиновић

1/2 Ирена Халиловић

1/3 Татјана Јанковић

1/4 Бранкица Тописировић

123 ученика- 70 дечака , 53 девојчице

План и програм у потпуности реализован. Дисциплина је на задовољавајућем нивоу.

Грађанско васпитање похађа 67 ученика и сви имају оцену истиче се, верску наставу 56 ученика и сви имају оцену истиче се, дигитални свет похађају сви ученици. У првом разреду слабије напредује 7 ученика.

## **УСПЕХ УЧЕНИКА**

предмет	напредовање			ангажовање	
	самостално	уз мању	уз већу помоћ	стално	повремено

		помоћ			ено
Српски језик	110	9	4	101	22
Матема тика	103	16	4	108	15
Свет око нас	109	10	4	105	18
Ликовн а култура	123	-	-	121	2
Музичк а култура	122	-	1	122	1
Физичк о и здравст вено васпита ње	123	-	-	123	-
Дигитал ни свет	123	-	-	123	-

Оправданих изостанака има укупно 6134 и нерегулисаних 9 изостанака.

Ученици који слабије напредују и који су обухваћени допунском наставом (укупно 8) су:

I/1 – С.Н.

I/2 – С.К.

I/3 – Ј.М, Х.О. и М.Т.

I/4 – П.М. , С.Р., С.К.

Са логопедом раде следећи ученици:

I/1 – Т.И, Д.А. и И.Р.

I/2 – И.Г. и С.К.

I/3 - Ј.М, Х.О, Ј.О, Ђ.О, П.Ј, З.С. и А.С

Ученици 1-2 О. К. и И. Г. кажњени су опоменом одељенског старешине због непримереног понашања.

### **Похвале и награде**

На школском ликовном конкурс поводом Васкрса М. Т. 1/3 је освојила 2. место, а И. П. 1/4 треће место.

В. В. 1/3 је добио похвалницу за постигнуте резултате на Међународном математичком такмичењу *Кенгур без граница* .

Т. Н. 1/4 је освојила 1. место на ликовном конкурс у организацији Олимпијског комитета Србије.



На такмичењу Мале олимпијске игре учествовали су: Т. И. 1/1 и У. Л. 1/1, М. С. 1/2, З. Ш. 1/2, А. В. 1/2, И. М. 1/2, Д. Н. 1/2, Л. П. 1/3 и В. М. 1/3 и освојили су четврто место на републичком такмичењу.

Једнодневни излет Пећинци – Музеј хлеба – Засавица реализован је 11. јуна, ишли ученици одељења 1/2, 1/3 и 1/4.

Рекреативна настава реализована је у периоду од 18. 5. до 24. 5. 2024. године на Златибору за ученике одељења 1-2 и 1-4.

#### Изборни предмети за следећу школску 2024/2025. годину

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ	ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	ВЕРСКА НАСТАВА
<b>1/1</b>	10	21
<b>1/2</b>	15	15
<b>1/3</b>	14	16
<b>1/4</b>	18	14
<b>УКУПНО</b>	<b>57</b>	<b>66</b>

#### 2.разред

2/1 Горица Ђорђевић  
2/2 Весна Блажевић  
2/3 Драгица Гајица Љуботина  
2/4 Ивана Степановић

128 ученика- 66 дечака, 62 девојчице

План и програм у потпуности реализован.

Грађанско васпитање похађа 65 ученика, верску наставу 63 ученика

Одличних ученика 125, врло добрих 3. Средња оцена разреда 4,90.

Укупно оправданих изостанака 3021. Неоправданих изостанака нема. Сви ученици имају примерно владање.

Слабије напредује 9 ученика.

Два ученика Н. Т. и Л. Ж. добили су дипломе за запажене резултате на математичком такмичењу *Кенгур без граница*.

На републичком такмичењу *Кенгур без граница*, у Крагујевцу ученик В. С. освојио је треће место.

#### Посете и излети

Од 18-24. маја ученици 2-1 и 2-2 боравили на рекреативној настави на Златибору, а ученици 2-4 од 31.5. до 6.6. на рекреативној настави на Сребрном језеру.

10.6. ученици другог разреда били на једнодневној екскурзији Београд- Боговађа- Ваљево-Бранковина-Београд.

За следећу годину изборни предмети

Верска настава 55

Грађанско васпитање 71

### **3. разред**

3/1 Марија Минић

3/2 Марина Ковачевић

3/3 Иван Милановић

3/ Татјана Нинковић

Број ученика 128; дечака 70; девојчица 58.

План и програм је реализован.

Одличних ученика је 118, врлодобрих 10, просечна оцена разреда је 4, 84.

Изборни предмети: дигитални свет 128 ученика; грађанско васпитање 76 ученика (сви оцена истиче се); верска настава 52 ученика (сви оцена истиче се).

Допунску наставу похађа 10 ученика, са логопедом ради 2 ученика.

Дисциплина је на задовољавајућем нивоу. Оправданих изостанака има 3963, неоправдана 2. Сви ученици имају примерно владање.

### **Похвале и награде:**

На међународном такмичењу *Кенгур без граница* запажени резултат постигли су А. Т. 3/1, Л. Д. 3/1, У. Ц. 3/3.

На математичкој олимпијади 9. 6. 2024. године учествовао је У. Ц. 3/3 и освојио 3. место на републичком такмичењу.

Реализована је рекреативна настава на Сребрном језеру у хотелу "Тео 4" у периоду од 31.5. до 6. 6. 2024. године.

8.4.2024. Мобилни планетаријум у школи

У оквиру професионалне оријентације у одељењу 3/3 родитељи су одржали три радионице, а у склопу једне су посетили стадион "Рајко Митић".

У одељењима 3/3 и 3/2 је одржана радионица – презентација спортова којима се баве особе са инвалидитетом у организацији Спортског савеза особа са инвалидитетом.

У одељењу 3/1 су урађене радионице на часовима ОЗ: "Како реагујемо у датој ситуацији", "Када сам повређен, када повредим", учитељица Марија Минић, психолошкиња Тијана Стевић и педагошкиња Слађана Мијајловић.

Резултати анкете за изборне предмете за следећу школску годину:  
грађанско васпитање: 75 ученика; верска настава: 53 ученика.

### **4. разред**

4/1 Слободанка Лазић

4/2 Зорица Планић

4/3 Љиљана Бекић Милисављевић

4/4 Србислава Кнежевић

120 ученика- 78 дечака, 42 девојчице

План и програм у потпуности реализован.

Грађанско васпитање похађа 64 ученика (сви оцењени са истиче се), верску наставу 56 ученика(сви оцењени са истиче се).

Одличних ученика има 91, врло добрих 29, добрих 2.

Средња оцена: 4,73

Оправданих изостанака је 5658.

У четвртном разреду има 16 ученика који слабо напредују.

Додатном наставом из математике обухваћено је 38 ученика.

- У 4/3 А.Ф. и В.Љ. имају оцену 4 из владања. У 4/4 оцену 4 имају, А.Љ.,М. М. А.М.,Д.Р., В.Р.и Ј.У.
- По индивидуализацији ради-С.Т.српски и математику из 4/2.
- По ИОП-у2 ради Д.Т.из 4/2 и М.Ђ . из 4/3.
- 23. 5. радионица -представљање спортова којима се баве особе са инвалидитетом -Спортски савез особа са инвалидитетом.
- Ученици 4/2 су боравили на рекреативној настави 25. 5.-31. 5. 2024. . на Сребрном језеру.
- Ученици 4/1 су боравили на рекреативној настави 31. 5-6. 6.24. на Сребрном језеру.
- 10. 6. 2024. изведена екскурзија Топола-Опленац-Орашац-Аранђеловац

### Енглески језик

#### Јелена Драговић

**1. разред:** Ученици првог разреда веома успешно су савладали предвиђене исходе. Напредовање ученика у остваривању исхода је самостално и стално, осим у случају једног ученика који напредује уз мању помоћ и чије је ангажовање повремено.

**4. разред:** Наставни план и програм је реализован. Просечна оцена на нивоу разреда 4.67. Наредне школске године у старије разреде долази генерација са завидним знањем енглеског језика.

6. 6. 2024. Наши четвртаци су учествовали у забавном програму поводом отварања Дечје олимпијаде свих београдских школа за децу са сметњама у развоју и сродних установа, која се традиционално одржава у ОШ „Антон Скала“ . Манифестација је значајна и има подршку града и јавних личности.

## **Ирена Миљковић**

Ученици другог разреда (2/1, 2/2, 2/3, 2/4) успешно су усвојили градиво предвиђено наставним планом и програмом. Научили су сва слова алфабета, бројеве до 20, једноставне језичке структуре и лексику која се односи на планиране наставне теме. Ученици слушају, глуме и читају приче које се односе на тему. Повезују описе са одговарајућим сликама. Разумеју кратку причу која се односи на тему. Разговарају користећи једноставна питања и одговоре. Успешно глуме по улогама, певају песмице. Атмосфера на часовима је позитивна и ученици радо учествују у свим активностима. Редовно испуњавају своје обавезе и имају позитиван став према учењу страног језика.

Са ученицима који су напредовали спорије радило се постепено тј. прилагођавала се динамика рада. Током године организоване су разноврсне активности (обележавање Божића, Нове године, Васкрса, Дана заљубљених у оквиру тематске недеље Љубав је у ваздуху, маскенбал занимања) са циљем мотивисања ученика и развијања позитивног става према учењу страног језика.

Велики број ученика другог разреда учествовао је у Дечијем васкршњем базару на којем су у оквиру забавног програма певали песме на енглеском језику.

Ученици трећег разреда (3/1, 3/2, 3/3, 3/4) успешно су усвојили градиво предвиђено наставним планом и програмом. Ученици слушају, глуме и читају приче које се односе на тему. Повезују описе са одговарајућим сликама. Пишу кратак текст и разумеју кратку причу која се односи на тему. Разумеју суштину и детаље дескриптивног текста који читају и чују. Разговарају користећи једноставна питања и одговоре. Успешно глуме по улогама, певају песмице. Атмосфера на часовима је позитивна и ученици радо учествују у свим активностима. Редовно испуњавају своје обавезе и имају позитиван став према учењу страног језика.

Током године организоване су разноврсне активности (обележавање Божића, Нове године, Васкрса, Дана заљубљених у оквиру тематске недеље Љубав је у ваздуху) са циљем мотивисања ученика и развијања позитивног става према учењу страног језика.

Велики број ученика трећег разреда учествовао је у Дечијем васкршњем базару на којем су у оквиру забавног програма певали песме на енглеском језику.

Слабије напредује ученик А.Д. 3/4 који не извршава редовно школске обавезе, нема радне навике и незаинтересован је за рад на часу.

## **Верска настава**

### **Први разред:**

У првом разреду на верској настави има 56 ученика, подељени су у три групе. Прва група – 1/1 - 16 ученика, 8 дечака и 8 девојчица

Друга група – 1/2 - 13 ученика, 7 дечака и 6 девојчица

Трећа група – 1/3 и 1/4 – 27 ученика, 12 дечака и 15 девојчица

Планирани програм је реализован, сви су оцењени оценом истиче се.

### **Други разред:**

У другом разреду на верској настави има 61 ученик, подељени су у 4 групе.

Прва група – 2/1 – 20 ученика, 11 дечака и 9 девојчица

Друга група – 2/2 – 13 ученика, 6 дечака и 7 девојчица

Трећа група – 2/3 – 13 ученика, 9 дечака и 4 девојчице

Четврта група – 2/4 – 15 ученика, 7 дечака и 8 девојчица

Планирани програм је реализован, сви су оцењени оценом истиче се.

### **Трећи разред:**

У трећем разреду на верској настави има 52 ученика, подељени су у 3 групе.

Прва група – 3/1 – 16 ученика, 8 дечака и 8 девојчица

Друга група – 3/2 – 14 ученика, 9 дечака и 5 девојчица

Трећа група – 3/3 и 3/4 – 22 ученика, 15 дечака и 7 девојчица

Планирани програм је реализован, сви су оцењени оценом истиче се.

### **Четврти разред:**

У четвртм разреду на верској настави има 56 ученика, подељени су у 4 групе.

Прва група – 4/1 – 14 ученика, 11 дечака и 3 девојчице

Друга група – 4/2 – 14 ученика, 7 дечака и 7 девојчица

Трећа група – 4/3 – 8 ученика, 6 дечака и 2 девојчице

Четврта група – 20 ученика – 16 дечака и 4 девојчице

Планирани програм је реализован, сви су оцењени оценом истиче се.

## **СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА ЈЕЗИКА**

### **Руководилац већа: Јелена Драговић**

**Чланови већа :** Зорица Лабовић, Александра Зорић , Радослав Анђелковић , Сара Петровић , Јелена Мандић , Марија Ђорђевић , Марија Бејатовић, Ирена Миљковић, Јелена Драговић , Драгана Вуксановић , Ивана Анђелковић .

Почетак сваког класификационог периода подразумева добру припрему и планирање. Планирање примене међупредметних компетенција. Планирање примене савремених наставних средстава. Планирање интердисциплинарног приступа и тематско повезивање са наставним садржајима осталих предмета. Планирање писмених и контролних задатака, допунске и додатне наставе, пројектне и припремне наставе (за ученике 8. разреда) и секција. Планирање разноврсних метода, облика и задатака различитих нивоа тежине (диференцирана настава). Планирање примене вршњачког подучавања у наставном процесу.

У септембру су чланови већа језика припремили, а потом и реализовали иницијално тестирање ученика од 5-8 разреда. На седници су анализирани резултати тестирања, који су искоршћени као полазна основа даљег планирања. Тема састанка била је и примена савремених наставних средстава. Размењене су идеје за коришћење доступних ресурса.

У сарадњи са одељењским старешинама израђени су ИОП и. Урађена је и полугодишња евалуација ИОПа.

7. и 12. 9. У оквиру наставне области “Интернет и друштвене мреже” ученици 8-1 и 8-2 **Јелене Драговић** су израђивали пројекте на тему “ Инстаграм профил који вреди пратити и инстаграм профил који треба избегавати”. У оквиру овог задатка ученици су направили лажне профиле на инстаграму и на веома креативан и забаван начин позабавили се овом проблематиком.

Ученици првог разреда, Јелене Драговић, мотивисани су, веома активни и сарадљиви. Редовно испуњавају обавезе и развијају радне навике. Разумеју значај поштовања постављених правила. Настава је тако конципирана да након сваке наставне области ученици примењују научено кроз глуму. Првачићи се овој активности веома радују, припремају се и труде се да се истакну у глуми на страном језику и маскирању, јер најбољи иду у друго одељење да покажу свој таленат. Ученици 1-4 наставнице Јелене Драговић учествовали су у организацији Лажне рођенданске журке, која је приређена у оквиру наставне теме „Прославе“. Циљ часа је да ученици у неформалној атмосфери примене оно што су учили у претходном периоду: да поздраве и отпоздраве користећи најједноставнија језичка средства, представе себе и другог, разумеју јасно постављена једноставна питања личне природе и одговарају на њих. У оквиру исте теме првачићи су са својом наставницом обележили празнике учећи бројне новогодишње и божићне песме на енглеском језику, где су се истакли ученици 1-3 који су на часу направили праву празничну атмосферу уз сценографију, кореографију и костиме.

4. 10. 2023. У холу школе је одржано такмичење у певању на енглеском језику које смо назвали „Филиповизија“ и које је наставак традиције започете прошле године због сјајних реакција ученика и родитеља. У такмичењу су учествовали сви ученици 4. разреда. Припреме су трајале три недеље. Свако одељење је припремило свој програм. Ученици су имали прилику да прикажу не само своје знање енглеског језика и таленат за певање, већ и раскошан таленат за плес и глуму. У процесу припрема смо веома успешно радили и на узајамној подршци и сарадњи. Наша публика били су родитељи, и учитељице којима смо посебно захвални на помоћи. Ученици су песмом пренели публици бројне поруке: да прихватамо и поштујемо различитости, да препознајемо и уважавамо сопствене и туђе вредности, да разумемо значај лепе речи и подршке. Ова приредба окупила је на сцени свих 120 ученика 4. разреда наше школе.

Час енглеског језика у 8-1 и 8-2 је посетила студенткиња педагошког факултета која припрема докторску дисертацију. Ученици су са својом наставницом Јеленом Драговић промовисали кооперативну наставу и тимски рад кроз пројекат о животу без технологије. Поједини су се истакли својом оригиналношћу, несебичном разменом искустава, знања и идеја. Можемо се похвалити да смо нашу школу и наставне активности у њој представили на најлепши могући начин.

30.1.2024. Ученике 5/3 Јелене Драговић је на часу посетила Габријела Чантрић, американка пореклом, која је радила у школама у Јапану и Вошингтону као наставник. Поделила је са нама своје искуство о другачијим системима образовања у оквиру наставне области о школама широм света.

2.4.2024. Час енглеског језика у одељењу 5/3 је посвећен обележавању Међународног дана дечје књиге и рођендану Ханса Андерсена. Наставница је посетила и час српског језика, Саре Петровић, коме су присуствовали гости из Данске амбасаде и читали Андерсенове бајке на његовом изворном језику док су наши ученици гостима из Данске читали одломке Андерсенових бајки на енглеском језику.

6.6.2024. Наши четвртаци су учествовали у забавном програму поводом отварања Дечје олимпијаде свих београдских школа за децу са сметњама у развоју и сродних установа, која се традиционално одржава у ОШ „Антон Скала“ у пратњи наставнице Јелене Драговић и педагога Слађане Мијаиловић. Манифестација је значајна и има подршку града и јавних личности.

Ученици првог разреда веома успешно су савладали предвиђене исходе. Напредовање ученика у остваривању исхода је самостално и стално, осим у случају једног ученика који напредује уз мању помоћ и чије је ангажовање повремено.

Просечна оцена на нивоу четвртог разреда из енглеског језика је 4.67. Наредне школске године у старије разреде долази генерација са завидним знањем енглеског језика

**Драгана Вуксановић** је обележила Дан европских језика на часовима немачког језика са ученицима 7/1. Обрађени су појмови везани за годишњи одмор. Ученици су на часу истраживали како се задати географски појмови кажу на португалском, шпанском, италијанском, француском, мађарском и пољском језику.

Драгана Вуксановић је обележила прославу Божића у Немачкој и Србији на часовима немачког језика са ученицима 7/. Истраживали су обичаје и традицију обележавања и прослављања Божића у Немачкој и Србији. Презентације су правили у павер поинту. На часовима немачког језика ученици 5. и 6. разреда правили су божићне и новогодишњечеститке на немачком језику. Здрава храна- На часовима немачког језика ученици 5/1и 5/4 истраживали су здраве намирнице и формирање здравих навика исхране. Добијени су разноврсни и занимљиви производи. Презентације су правили у павер поинту или на паноу. Знамените личности из прошлости у Немачкој- На часовима немачког језика ученици 7/1, истраживали су знамените личности у Немачкој. Презентације су правили у павер поинту. Аустрија- На часовима немачког језика ученици 8/1,2 и 4 истраживали су најлепше градове у Аустрији. Презентације су правили у павер поинту .Такође, су правили презентације о Моцарту и царици Сиси. Такмичење из немачког језика у организацији МПНТР- Ученица 8/4, М. М, освојила је 1. место на општинском такмичењу из немачког језика, 3. место на градском такмичењу и 5. место, похвалу на републичком такмичењу.

Поводом обележавања Дана европских језика, ученици другог и трећег разреда **Ирене Миљковић** научили су да на неколико европских језика кажу срећан рођендан, научили су лексику која се односи на пријатељство тј. научили су да кажу пријатељ на неколико европских језика.

Поводом обележавања Дана толеранције ученици 7/1, 7/2 и 8/4 Ирене Миљковић на часу енглеског језика организовали су групну активност Empathy vs sympathy. Поред увежбавања језичких вештина, ученици су кроз саморефлексију освешћивали појмове емпатије, толеранције и саосећања.

Ирена Миљковић је са ученицима другог разреда успешно реализовала активност представљања чланова своје породице. Ученици трећег разреда су представили занимања својих родитеља кроз пројектни рад и у сарадњи са родитељима. Обележена је Нова година и Божић кроз реализацију забавног програма. Ученици су изводили новогодишње и модерне песме на енглеском језику уз прикладну кореографију.

Са ученицима који су напредовали спорије радило се постепено тј. прилагођавала се динамика рада. Током године организоване су разноврсне активности (обележавање Дана заљубљених у оквиру тематске недеље -Љубав је у ваздуху, маскенбал занимања) са циљем мотивисања ученика и развијања позитивног става према учењу страног језика. Велики број ученика другог и трећег разреда учествовао је у Дечијем васкршњем базару на којем су у оквиру забавног програма певали песме на енглеском језику. У оквиру наставне јединице занимања организован је сајам занимања. Ученици су били одевени у одећу која се специфична за одређена занимања и кроз песму су се представили својим вршњацима. Ученици другог разреда за крај школске године припремили су песме на енглеском језику које су извели у својим одељењима.

**Марија Бејатовић** 5<sub>1</sub>, 5<sub>2</sub>, 5<sub>4</sub>, 6<sub>1</sub>, 6<sub>2</sub>, 6<sub>3</sub>, 6<sub>4</sub>, 7<sub>3</sub>, 7<sub>4</sub>, 8<sub>3</sub> На почетку школске године- радионица за 6. и 7. разред коју је осмислила наставница имала је као прву активност да се у интеракцији са ученицима дође до одговора ко су важне особе у њиховим животима. Затим деца дају одговоре ко су НАЈважније особе. Деца онда дају одговоре шта могу добити од тих особа: заштиту, поверење, подршку, савете, бригу, обзир, стрпљење, одговорност... Затим наставник пребацује тежиште на школу. Ко су особе које могу дати подршку и каква је та подршка, у чему се огледа. Финална активност је да деца, свако за себе, одреде ко су заиста особе од поверења у школи. Не морају рећи имена, али је важно да их сами одреде и да имају у виду да и у школи, упркос свему што се у школи може догодити, имају особу од поверења. Такође, у школи се дешавају и лепе ствари.

8<sub>3</sub>: на основу песме о пријатељству коју су ученици слушали у седмом разреду, настала је радионица о томе шта пријатељ може да учини за нас, као и то шта ми можемо учинити за пријатеље.

Одређени су критеријуми за активност на часу, на основу којих ће се ученици самооцењивати на крају класификационих периода.

Европски дан језика: ученици шестог, седмог и осмог разреда су обележили овај дан кроз активности понуђене на сајту Савета Европе. Најактивније одељење је било 6/4. Ученици шестог разреда су крај првог полугодишта обележили смишљањем порука помоћу емоција- My message to the world (након обрађеног текста Look! I'm speaking emoji!). Поруке су тумчили ученици из других одељења.

Марија Бејатовић је у току другог полугодишта учествовала на четири једнодневна тренинга импровизације на енглеском језику. Тренинге је одржао глумац Пол Мареј у Дечијем културном центру. Игре и вежбе је примењивала приликом загревања или на крају часова.

у оквиру наставне јединице у којој се обрађивао текст о мозгу и интелигенцији, ученици 6. разреда су били у прилици да постану експерти на те теме. Резултат је био такав да су добро увежбали читање, информације које су везане за општу информисаност су лакше упамтили. Што је још важније, коментарисали су да су се осетили важни и да им је самопоуздање током вежбе било високо.



Ученици 5. разреда су правили постере на тему здраве хране.

У оквиру акције УП "У туђим ципелама" часове су одржали Моника Николић и Лазар Клисуре, ученици 7/3 (Спорт, 5. разред), као и Илина Марковић и Софија Талијан, ученице 8/4 (Спорт и поређење придева (6. разред).

Желећи да ученицима приближи градиво, **Ивана Анђелковић** је на почетку године представила теме и граматичке партије, које ће се обрађивати, по модулима, као и термине распореда контролних и писмених задатака. Сви ученици петог разреда ове наставнице су се адаптирали на нов језик и континуиран рад. За сва одељења Ивана Анђелковић користи активно гугл учионице. Сви ученици су уловани. На овај начин им је омогућен константан приступ материјалима за рад, у виду Quizlet-а, игрица са Word wall-а као и припреме за тестове. Приступом на линк ученици могу усвојити нове речи и изразе и на тај начин знатно проширити свој вокабулар. Постављени материјали у потпуности одговарају садржају уџбеника и прате наставни програм. У новим уџбеницима, које су добили сви ученици, постоји и QR Code што је омогућило континуирано праћење неопходних садржаја из самих уџбеника. Ученици су сагласни да им је на овај начин омогућен лакши и бржи приступ информацијама.

Европски дан језика Ивана Анђелковић је са својим ђацима обележила такмичењем у знању. Квиз је обухватио питања из области језика и познавању језичке културе. У свим одељењима је приказани садржај био занимљив и пробудио жељу за знањем и усвајањем нових садржаја. Редовно се одржавала допунска настава за све разреде, док је за ученике седмог и осмог разреда организована додатна настава, уједно и припрема за такмичење. Припрема се такође одржава редовно. У јануару је одржано школско такмичење из немачког језика за ученике седмог разреда, а троје најбољих је учествовало на Општинском такмичењу. Н. С. 7/4 је освојила 2. место, док су А. И. 7/4 и М. П. освојили 3. место. На Градском такмичењу су Н. и А. освојили 3. место и пласман на Републичко такмичење. Ученици петог разреда су учествовали у међународном такмичењу Willkommen. Како би на што успешнији начин остварили исходе и усвојили ново градиво, ученици су правили презентације, паное, глумили...

**Сара Петровић- одељења: V/3, VI/1, VII/1 и VIII/2.** На почетку сваког полугодишта школске 2023/2024. године ученике упознала са планом рада. Предочен им је распоред писмених и контролних задатака. Извођени су часови допунске и додатне наставе. Ученици градиво усвајају на очекиваном нивоу. Углавном су заинтересовани за рад на часу. На часовима су спроведене различите активности и пројекти. Приликом обраде лектира ученици су имали различите задатке. Поред обавезних истраживачких задатака и писања дневника читања правили су паное и стрипове у складу са задатим темама.

Са Београдом у доба деспота Стефана Лазаревића и његовом биографијом, ученике одељења 7/1 и 7/2 упознали су Н. М. и Ф. А. из истих разреда. Презентације су биле детаљне, јасне и садржајне.

Поводом Дана старих, ученици одељења V/3 посетили су Дом за старе. За ову прилику извели су драматизоване текстове.

Међународни дан матерњег језика у истом одељењу обележен је реализацијом пројекта Правописне мајице. У пријатној радној атмосфери ученици су препознавали и издвајали типична правописна огрешења у састављеном и растављеном писању речи, интерпункцији, писму, великом и малом слову и скраћеницама (на основу већ усвојеног знања); а своје замисли преточили су у оригинална решења у виду илустрација на папирима искројеним у облику мајица. Критички су скренули пажњу на одређене учестале правописне грешке. Изражавајући креативност у настави правописа, подстицали су једни друге на проналажење што бољих идејних решења.

Међународни дан дечије књиге и Андерсенов рођендан – другог априла час српског језика у одељењу V/3 био је посвећен обележавању Међународног дана дечије књиге и рођендану Ханса Кристијана Андерсена. Ученици су претходно имали задатак да размисле о својој омиљеној књизи и да је укратко представе. Угостили смо представнике Данске амбасаде који су одржали кратку презентацију, представивши Андерсена, али и своје омиљене дечије писце. Часу је присуствовала Јелена Драговић, наставница енглеског језика, која је ученике припремила за читање кратких одломака Андерсенових бајки на необичан и креативан начин. Ученици су имали прилику да чују одломак бајке и на данском.

За читање романа *Мој дека је био трешња*, ученици одељења 6/1 мотивисани су гледањем анимираног филма *Мой дедушка был вишней*. Руски уметници су анимацијама приказали дело Анђеле Нанети, а превод који је био доступан је на енглеском језику. Неки од задатака су били да ученици помоћу технике стрипа издвоје најважније догађаје у роману и да истраже и презентују на часу значај трешњиног цвета и дрвета код различитих народа.

Пре анализе приповетке *Буре*, ученике је са биографијом Исидоре Секулић на занимљив и креативан начин упознала И. Д., ученица одељења 6/1.

Важно је истаћи и пројекат *Аскина школа балета*. Ученици су добили различите задатке у писмима која им је слала овчица Аска. Били су подељени у три тима и одговарали су на истраживачке задатке који су им значајно помогли у подробнијој анализи приповетке.

Сви ови задаци и пројекти допринели су мотивацији и заинтересованости ученика за наставу, развијању читалачких компетенција, истраживачког учења и читања, креативности. Групни рад или рад у паровима су значајни и за развијање толеранције, тимског духа и сарадничких односа у одељењу. Остварена је међупредметна корелација, али и корелација са другим уметностима, као што су, рецимо, филм и балет.

У одељењу V/3 један ученик прати наставу по ИОП-у. Ученик се служи стандардним уџбеницима. Током другог тромесечја првог полугодишта, показао је заинтересованост за рад, примећује се напредак, али и рад код куће. У другом полугодишту наставио је са радом. У одељењу VI/1 један ученик прати наставу по ИОП-у. Ученик није долазио током првог полугодишта на часове, осим на три часа током децембра. Будући да углавном није долазио и пратио наставу, остао је неоцењен. У другом полугодишту је одговарао и радио један писмени задатак. У складу са препорукама Центра за социјални рад, оцењен је прелазном оценом. У одељењима VII/1 и VII/2 по један ученик прати наставу по ИОП-у. Ученица А. К. из одељења 7/1 из оправданих разлога

често није била присутна на часовима. То је утицало на усвајање градива. Потребно је радити на повећању мотивације за рад ове ученице. Крајњи циљеви који су предвиђени планом индивидуалних активности су углавном остварени.

Током школске године ученици су се припремали за такмичење из граматике. Рад је интензиван током другог полугодишта. Ученице Ј. Ш, 5/3 и В. Ј. 6/1, заузеле су треће место на Општинском такмичењу, а исти резултат поновиле су на Градском такмичењу из српског језика и језичке културе основних школа у Београду. Ученик Ф. А. 7/1, заузео је друго место на Општинском и Градском такмичењу из српског језика и језичке културе основних школа у Београду. Остварио је пласман на Републичко такмичење где је постигао 17 поена.

Планови и програми за пети, шести и седми разред су реализовани.

Ученици 6-3 наставнице **Марије Ђорђевић** учествују у Читалачком маратону који организује ИК Клетт. Акција се састоји у читању 5 књига и њиховом анализирању. Прву књигу ученици су добили од ИК Клетт на поклон. Маратон се завршава у јуну, када је потребно ученичке презентације, дневнике читања и остале радове доставити организатору.

У оквиру Литерарне секције наставница **Александра Зорић** је организовала писање песама поводом дана Светог Саве. За наредну школску годину одабрани исти учбеници као претходних година (ИК Клетт). Ученици 5/1, 5/2, 7/3, 7/4 учествовали у акцији Ученичког парламента *У туђим ципелама*.

Наставница **Зорица Лабовић** одржава припремну наставу из српског језика од септембра. Редовно се одржава допунска настава за све разреде, док је за ученике осмог разреда организована додатна настава, уједно и припрема за такмичење.

Кроз обраде наставних јединица које су предвиђене наставним планом и програмом и путем различитих пројеката, задатака и посета остварени су не само образовни него и функционални и васпитни циљеви наставе српског језика и књижевности, енглеског и немачког језика. Такође, ученици које је спремила за такмичења су освојили седам републичких награда.

#### Такмичења:

#### Књижевна олимпијада:

ученик	општинско	окружно	државно	наставник
А. М. 8-1	1	1	<b>3</b>	Зорица Лабовић
С. П. 8-1	2	2	<b>пласман</b>	Зорица Лабовић
Н. М. 8-1	2	1	<b>1</b>	Зорица Лабовић
Е. В. 8-1	2	1	<b>1</b>	Зорица

				Лабовић
Л. В. 8-1	1	1	<b>2</b>	Зорица Лабовић
Л. С. 8-1	1	1	<b>3</b>	Зорица Лабовић
М. М. 8-1	1	1	<b>1</b>	Зорица Лабовић
М. К. 8-1	1	2	-	Зорица Лабовић
Л. М. 8-1	2	2	-	Зорица Лабовић
Л. Ј. 8-2		2	<b>2</b>	Зорица Лабовић
В. Ј. 7-4	2			Александра Зорић
М. В. 7-4	3	3		Александра Зорић

**Граматика:**

<b>ученик</b>	<b>општинско</b>	<b>окружно</b>	<b>државно</b>	<b>наставник</b>
А. М. 8-1	1	2	<b>пласман</b>	Зорица Лабовић
С. П. 8-1	1	3	<b>пласман</b>	Зорица Лабовић
Ј. Ш. 5-3		3		Сара Петровић
В.Ј. 6-1		3		Сара Петровић
Ф. А.7-1		3		Сара Петровић
Н. С. 7-4	2			Александра Зорић

J. С. 7-3	3			Александра Зорић
А. Ж. 5-2	2	2		Александра Зорић
К. Ј. 5-1	2	3		Александра Зорић

Мина Марковић, 1. место, **општинско такмичење рецитатора.**

Енглески језик:

2. место, општинско, 2. место окружно : Л. С. 8/1,

1. место, општинско, 3. место окружно : М. К. 8/1

2. место, општинско, 2. место окружно : Н. А. 8/3

1. место, општинско, 2. место окружно : С. Р. 8/4, похвала за учешће у усменом делу такмичења

1. место, општинско, 2. место окружно : Н. Ј. 8/4

2. место, општинско, 2. место окружно : Л. П. 7/2, 5. место и похвала на републичком

2. место, општинско, 2. место окружно : П. Р. 7/1

Немачки језик:

1. место, општинско, 3. место окружно : М. М. 8/4, 5. место и похвала на републичком

2. место, општинско, 2. место окружно : А. И. 7/4

2. место, општинско, 2. место окружно : Н. С. 7/4

2. место, општинско, 2. место окружно : М П. 7/4

### **Школски библиотекар: Јелена Мандић, професор српске књижевности и језика**

Велики број колега и сарадника свакодневно проводи одређени број сати у библиотеци, што је чини пријатним местом за рад и боравак. Библиотекар и чланови секције су оплеменили простор унутар библиотеке радовима ученика, као и оним које је сама библиотекарка нацртала. Библиотечки фонд чине: књиге, сликовнице, енциклопедије, речници, зборници, приручници, часописи, а износи око 11 000 наслова.

У септембру је формирана библиотекарска секција. Чланови секције су, у току године, са библиотекарском средили део полица школских лектира, као и картотеку. Чланови комисије и библиотекар почели су и са ревизијом целокупног библиотекарског фонда. Реализација ревизије, по добијању печата, иде планираним током, тако да смо до краја школске године завршили три четвртине фонда. У сарадњи са стручним лицима из библиотеке града Београда успешно смо завршили већи део ревизије. На почетку наредне школске године чланови комисије за ревизију и библиотекар настављају до

потпуне реализације исте, закључно са крајем 2024. године Уско смо сарађивали са осталим секцијама, нарочито новинарском. Обележили важне датуме, Европски дан језика, учествовали у активностима поводом Дана школе. Библиотекар Јелена Мандић иначе руководи и драмском секцијом старијих разреда па је организовала заједно са члановима секције и представу поводом Дана школе и све пратеће активности. Текст за представу: „Пут у Европу“ писала је ћачки родитељ Маја Тодоров - Ристић. Такође, смо обележили Дан деље књиге и том приликом добили донације Андерсенових бајки, као и 30 издања популарне књижевности за децу. На почетку другог полугодишта у сарадњи са вероучитељем Небојшом Грујићем успешно смо спровели реализацију Дана Светог Саве, као и пригодног програма поводом испраћаја матураната. Учествовали у реализацији и припремама Васкршњег хуманитарног вашара. Као и програма поводом одласка мартураната на крају школске године. Библиотекар је испред школе присуствовала промоцији **Антологије за децу** у СКЗ. Такође, наши ученици и њихови родитељи су библиотеци поклонили преко сто педесет издања нових књига и школске лектире. Када се то обједини са донацијама од прошле школске године, библиотекачки фонд је обновљен за укупно хиљаду нових књига. Школска библиотека сарађује са општинском библиотеком Доситеј Обрадовић, као и са Библиотеком града Београда.

## **СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА МАТЕМАТИКЕ, ТЕХНИЧКОГ И ИНФОРМАТИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА, ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ И ИНФОРМАТИКЕ**

**Руководилац већа: Игор Стаменковић**

**Чланови већа:** Игор Стаменковић, Валентина Марјановић, Анка Миленковић, Татјана Васић, Жељко Анђић и Стефан Радомировић. У протеклом полугођу одржано је три састанака актива.

Веће се у току школске године бавило реализацијом наставе математике у редовној настави, online настави, ваннаставним активностима, активностима на нивоу стручног усавршавања, унапређивања и осавремењивања наставе математике, као и реализацијом плана и програма у раду са децом која су радила по измењеном образовном плану и програму.

Чланови СВ разматрали реализацију плана стручног усавршавања. Детаљан извештај уз анализу личних компетенција наставника предат педагогу школе. Сачињен је план стручног усавршавања до краја школске године.

На почетку школске године одржани иницијални тестови, идентификовани ученици који раде по ИОПу.

Током школске године редовно организована допунска, додатна настава као и припремна настава за полагање завршног испита.

Образложење за промену уџбеничког комплета за 5. разред из математике

### Математика

У школској 2023/24. години смо се за промену уџбеничког комплета из математике за 5. разред.

Изабрали смо ИП Логос јер нам се комплет учинио занимљивим посебно што су на

маргинама истакнуте важни појмови, подсетници и занимљивости.

Радећи током школске године приметили смо да је избор задатака и материјала на Оскудном нивоу. Нема довољно задатака за вежбање, углавном су задаци основног нивоа. А од ученика се у даљем школовању очекује већа увежбаност и знање. Задаци су углавном једнообразни и не захтевају велику примену логичког размишљања. Зато смо често били приморани да додатно припремамо задатке.

#### Стручно веће математике

У овој школској години коришћени су уџбеници ИК Клет за шестаке и седмаке.

На почетку школске године су идентификовани ученици који раде по ИОП–у.

Иницијални тест је одрађен код свих петака, шестака и у 7/3 и 7/4. Резултати тестирања су анализирани и саопштени ученицима а родитељима путем е-дневника. Допунска настава се одвијала редовно, током целе године, једном недељно за седмаке и шестаке у одвојеним терминима. Ученице из 6/1, А. Ђ. и Б. П., с обзиром на то да нису савладале градиво шестог разреда и ни на један час допунске наставе нису дошле током целе године, иду на полагање у августу. Током целе школске године одржавана припремна настава за осмаке за полагање завршног испита

Кенгур без граница: ОШ „Филип Филиповић“, 21.3.2024.

М. С. и Д. Ђ. 6 /1, С. П., 8/1 -похвала

Такмичења: М. Н, 5/4 – 2. место на општинском и 1. место на окружном такмичењу

С. П. – 2. место на општинском, 2. место на окружном и 3. место на републичком такмичењу

Д. Л, 8/4 - 2. место на општинском и похвала на окружном такмичењу

У финале такмичења Брејнфинити су се палсирале 2 екипе: Кијо (И. Ч., Ј.

Ш., К. Н. и О. Ш, 5/3), који су освојили 3. место и Секритум Фруктус Агентум (Л. М, С. П, А. М. и М. К, 8/1)

Такмичење из технике и технологије одржано је 01. 3.2024. године, у ОШ“Јајинци“

#### 5.разред:

И. Ч. 2.место(Валентина Марјановић)

С. И. 2.место(Валентина Марјановић)

О. Ш. 2.место(Валентина Марјановић)

#### 6. разред:

М. С. 2. место (Валентина Марјановић)

И. В. 2. место (Валентина Марјановић)

П. С. 3.место( ВалентинаМарјановић)

#### 8. разред:

И. Б. 3. место (Игор Стаменковић)

М. И. 3. место (Игор Стаменковић)

Секција папирно моделарство реализована по плану и програму. Ученици су редовно долазили на часове и припреме за такмичење.

Саобраћајна секција реализована по предвиђеном плану и распореду. Ученици су били врло мотивисани и редовно су долазили на часове саобраћајне секције.

Школско такмичење је одржано у марту, а на општинско такмичење су се пласирали следећи ученици С. Ш, Л. П, Б. Љ. и Ј. К. за „Ц“ категорију.

Општинско такмичење је одржано 20. 4. 2024. у ОШ „Вук Караџић“, где су ученици „Ц“ групе заузели треће место, а наша школа је у укупном пласману заузела је друго место. За следећу школску годину треба исцртати полигон спретности, како би ученици имали могућности и практично да се припремају за такмичење.

5., 6., 7. и 8. разред, издавач свих уџбеника Едука, аутор свих уџбеника је Зоран Лапчевић Ученици који раде по ИОПУ – добро напредују по утврђеном плану. Посебно истичемо да смо имали изванредан број ученика који је радио према измењеном образовном плану и програму. Сви ови ученици задовољавају циљеве који су пред њих постављени и сагласни смо да се и у наредном периоду настави рад са овим ученицима према измењеном образовном плану.

План и програм из Информарике у потпуности испуњен и реализован. Током читаве године подстицало се логичко и критичко размишљање. Настојало се да се градиво и оно што се учи по плану и програму повеже са практичном применом. Похађала су се стручна усавршавања као у школи тако и ван ње. Код свих ученика који раде по ИОПУ види се напредак.

## **СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА ПРИРОДНИХ НАУКА**

**Руководилац већа: Љиљана Златковић**

**Чланови већа :** Љиљана Златковић, Немања Стаменковић, Весна Јовичић и Нада Јојић.

У току године одржана су четири састанака Стручних већа природних наука.

Почетком школске године планиране су активности и усклађен план и програм у оквиру већа. Извршене су анализе завршног испита за школску 2022./2023. годину. Урађена је процена иницијалног тестирања ученика осмог разреда. Усклађени су термини додатне, допунске наставе и секција. Усклађени су критеријуми код формативног оцењивања ученика. Током године разматрани су успех и дисциплина на свим класификационим периодима. Чланови већа су у складу са терминима изводили планиране угледне часове. Ученици су припремани за такмичење на часовима редовне и додатне наставе. Анализирани су резултати такмичења из: физике, биологије и хемије, на свим нивоима такмичења. Ученици који су остварили пласман на неком од такмичења похваљени су на Наставничком већу. Анализирана је заступљеност међупредметних компетенција у оквиру природних наука. После пробног завршног испита извршена је анализа и донете мере за побољшање успеха. По утврђеном распореду извођена је припремна настава из : физике, хемије и биологије Чланови већа израдили су нацрт плана стручног усавршавања за 2024./2025. Школску годину. Усвојен је план актива за наредну школску годину.

## **СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА**

**Руководилац већа: Бојан Герзина**

**Чланови већа: Бојан Герзина , Иван Савовић, Ивана Љиљанић**



Чланови актива су организовали састанке стручног већа четири пута у зоку године. Као и претходних година, планирано је да се у оквиру извођења наставе спроведе превенција против насилног понашања, вршњачког злостављања, занемаривања, увредљивог понашања као и мере којима би се санкционисало такво понашање. Ученицима су предочени прихватљиви модели понашања као и мере превенције и санкција.

**Мере превенције:** Подстицање и награђивање фер плеј и другарског понашања усменим јавним похвалама као и давањем оцена ( петица ) у педагошку свеску и електронски дневник уз писану забелешку која ближе описује поменуте позитивне облике међуученичких односа. Уз сагласност ученика ове мере су спроведене током часова и показале су се као адекватне и делотворне.

**Мере санкционисања:** најпре разговор са учеником који показује нефер, недругарски однос према другим ученицима. При поновљеном таквом понашању завођење белешке у педагошку свеску, уношење адекватне оцене у педагошку свеску и затим уношење оцене у електронски дневник уз одговарајући коментар.

#### **Током године у школи су одржане следеће спортске активности:**

За *Дан школе* (током целе недеље) одржана су такмичења у трчању на 30 м и 600 м, као и у бацању медицинке за ученике од 5. до 8. разреда. Током ових активности акценат је био на развијању фер плеја и другарског навијања, толеранције и спортског прихватања победе и пораза . Такође, посебна пажња посвећена је деци која на пољу физичких вештина заостају за својим вршњацима, на изграђивању њиховог самопоуздања и позитивног односа према вежбању, као и на разумевању и пружању подршке другара овој категорији ученика.

#### **Такмичења ван школе:**

На општинским и градским такмичењима наступале су екипе и појединци у следећим спортовима:

#### **Кошарка**

- дечаки 5/6,
- дечаки 7/8
- девојчице 5/6
- девојчице 7/8

#### **Одбојка**

- девојчице 5/6,

- девојчице 7/8,
- дечаца 5/6,
- дечаца 7/8

### **Баскет 3 на 3**

Школски тим дечаца, наступили су на градском такмичењу.

### **Ватерполо**

Школски тим дечаца, наступили су на градском такмичењу.

### **Футсал**

На општинском такмичењу наступиле су екипе:

- девојчице 7/8,
- дечаца 5/6,
- дечаца 7/8

### **Рукомет**

Школски тим вученика 5,6,7,8 наступали без пласмана у прва три места.

### **Пливање**

Ученици 5,6,7,8 наступали без пласмана у прва три места.

### **Џудо**

Ученици 5,6,7,8 наступали без пласмана у прва три места.

### **Атлетика**

Школски тим ученика 5,6,7,8 наступали, девојчице 7,8 биле прве, а девојчице 5,6 биле треће на општини и дечаца 5,6 други..

## **СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА ДРУШТВЕНИХ НАУКА**

**Руководилац већа: Александар Крстић**

**Чланови већа :** Александар Крстић, проф. историје, Сања Петровић, проф. историје, Никола Ристески и Миљан Илић, професори географије

Током школске године актив се састајао по потреби неколико пута у току полугодишта. Одређене и одрађене су теме огледних часова које су биле посећиване од стране професора унутар актива, као и педагога и директора школе.

Од јануара до маја месеца одржаване су редовне припреме за ученике који су ишли на такмичења. Остварено је неколико запажених успеха када су ученици пролазили до градских такмичења из историје и географије.

Одржаване су допунска и додатна настава и сви ученици су на крају имали позитиван успех из предмета историја и географија. Пред крај школске године одржавани су часови припремне наставе за осмаке. Географије је одабрало 17 ученика, док је историју одабрало 2 ученика.

Пописне комисије су одрадиле попис почетком календарске године. Урађено је требовање за боље и брже рачунаре као и историјске и географске карте од наредне школске године. У склопу сарадње унутар актива одрађене су посете музејима и једнодневни излети у бањичку шуму. Посебна пажња се обратила на рад са ученицима који раде по свим категоријама ИОП-а.

## **СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА ЛИКОВНЕ И МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ**

**Руководилац већа: Сунчица Антић**

**Чланови већа :** Сунчица Антић, Јелена Шкрњуг, Милица Анђелковић - Коматина, Радојка Игњатовић

**У септембру:**

Чланови стручног већа одржали су четири седница у току првог полугодишта. Усвојили су годишњи план рада стручног већа. Припремили су, планирали и израдили планове и програме васпитно-образовног рада. Договорили су се да према препоруци прве две недеље одрже часове према смерницама Министарства просвете. Теме су биле о пријатељству, толеранцији, ненасиљу и др. Након те две недеље у септембру наставили су да раде по плану и програму издавачких кућа и према уџбеницима, музичка култура према Новом логосу, а ликовна култура према БИГЗ-у. Наставнице музичке културе су поделиле часове музичке културе и секције хора. Наставнице музичке културе су поделиле часове музичке културе међу собом. Наставница Јелена Шкрњуг води секцију хор. Наставница Сунчица Антић наставу је држала у учионице бр. 11 , 1 и 3, има 100% радног времена са часовима ликовне културе и руководиоца је ликовне секције од 5-8. разреда.. Чланови стручног већа у настави су примењивали индивидуални приступ сваком ученику. Након одабира талентованих ученика за хор и ликовну секцију, прионули су на припремама за такмичења као и за прославу Дана школе у сарадњи са наставницом српског језика Јеленом Мандић која је водила програм у сарадњи са родитељем Ристић.

Ученици су радили своје цртеже и припремали су се за учешће на ликовном конкурс у „Велико срце деце Србије“ у оквиру Дечје недеље.

У оквиру теме „Здравље и музика“ ученици су правили своје радове под вођством наставнице Јелене Шкрњуг и своје радове су изложили у холу школе.

## **У октобру:**

На званичној ФБ страници Пријатељи деце Вождовац у оквиру Дечје недеље 1. октобра 2023.год., на општинском ликовном конкурс постављена је онлајн изложба са најбољим ликовним радовима на тему „Велико срце деце Србије“ и међу њима и рад ученице Н. М. 6/1

Хор је увежбао свој наступ са химном школе коју је компоновала Јелена Шкрњуг, ово је друга химна школе. За клавиром је био ученик Д. П. 6/1. Наступ је био изванредан. Преко 100 ученика је учествовало у програму поводом прославе Дана школе. Са великим трудом и залагањем наставнице Јелене Шкрњуг, Јелене Мандић, Радојке Игњатовић приредба је била веома успешна и похваљена од многобројних посетилаца и гостију, директора, колектива и др.

Такође, поводом прославе Дана школе чланови ликовне секције су своје радове поставили на пано школе на првом спрату у пролазу. Најбољи ликовни радови на тему „Пут око света“су награђени са школским прибором (темпере, блок и четкице следећи ученици: Н. Л. 8/4, С. С. 5/2 и Ј. Ш. 5/3.

Чланице стручног већа су се договориле да након увида у програм стручног већа да се активности и динамика активности промени за наредну школску годину и прилагоде потребама и активностима које се спроводе на почетку и на крају школске године тј. да се неке које су сада обједине у периоду август-септембар пребаце у август наредне календарске године, а на крају школске године. Иновације неке великих у настави нема, осим што се прати према плану и програму . Користио се компјутер и интернет све више као наставно средство. Ученици су урадили и разне презентације.

СУ ван школе: Наставница Сунчица Антић је у оквиру стручног усавршавања активно учествовала на две изложбе својим радовима, на изложби АКЕСОАР 17 у Галерији Сингидунум у оквиру организације савета галерије и УЛУПУДС-а од 16-25. октобра 2023.

## **У новембру:**

Резултате рада чланови стручног већа су сумирали на крају првог тромесечја. Договорили су се о начину рада за побољшање резултата рада у редовној настави ( да се родитељи ученика који не доносе прибор за рад обавесте преко есдневника и активности ученика као и преко одељенских старешина како би утицали на своју децу да редовно доносе прибор за рад а сами тим ће њиховом продуктивношћу и резултата рада и оцене бити веће, да ученици редовно уче и вежбају, да слушају пажљиво објашњења и инструкције које даје наставник на часовима тако ће им задаци бити разумљивији и неће бити промашених тема). Критеријум оцењивања је условљен исходима и стандардима, како би ученици стекли одређене компетенције. Самооцењивање се вршило анализом свог ликовног рада на часу као и анализом и оцењивањем рада других ученика. Углавном су сви ученици оцењени. План и програм је реализован са извесним одступањима.

Ученици петог разреда правили су музичке инструменте на часовима музичке културе код наставнице Јелене Шкрњуг и ти радови су се изожили у холу школе.

### **У децембру:**

Наставница музичке културе Радојка Игњатовић са групом ученика 8/3 припрема три трогласне композиције. У плану је учешће на такмичењу односно смотри музичких секција, где ће група од девет ученика извести композицију „Ерген деда“ чији је аутор бугарски композитор Петар Леондев и песму „Хвала Богу за всјо“ чији је аутор монахиња Ирина Денисова из Русије. У плану је и терцет у категорији старијих разреда који чине Ј. Д. 8/3, Ј. С. 8/3 и А. М. 8/3.

Чланови ликовне секције су радили цртеже са ликом Св. Саве и вршили припреме за прославу школске славе. Такође, су цртали карикатуре и припремали се за општинско такмичење „Карикатура Мали Пјер“.

У децембру су кренуле увелико и припреме за прославу школске славе, наступ хора уз сарадњу са наставницима Јеленом Мандић и вероучитељем Небојшом Грујићем који су припремали други део програма за приредбу.

Пред крај првог полугодишта наставница ликовне културе Сунчица Антић се разболела и није се вратила до краја првог полугодишта. Предлоге за закључне оцене из њеног предмета је дала наставница Биљана Миленовић.

Комуникација међу чланицама стручног већа успостављена је преко меила и вибера 29. 12. 2023. како би се написао овај извештај до краја.

На крају првог полугодишта направљен је осврт на реализовано као и на резултате успеха и дисциплине. Договорили су се о њиховом побољшању у виду веће радне навике ученика, редовног доношења прибора, развијању вештина и талента код сваког ученика, редовности учења, развијање критичког мишљења итд. Оцене су закључене свима Има мали број неоцењених. Уколико се стекну услови за њихово оцењивање може се урадити у другом полугодишту.

### **У јануару:**

Ученици су се припремали за прославу Св. Саве. Наставница Јелена Шкрњуг је заједно са колегама вероучитељем Небојшом Грујићем и наставницом Јеленом Мандић организовала приредбу поводом прославе Св. Саве у холу школе која је веома успешно изведена са бројном публиком и гостима школе. Наставница Сунчица Антић је са својим ученицима поставила изложбу радова са ликом Св. Саве на паное у школи. Урађени су и послати радови за општински ликовни конкурс „Карикатура – Мали Пјер“.

### **У фебруару**

Наставница Јелена Шкрњуг је са ученицима петог разреда радила честитке за Дан заљубљених које су тим поводом биле изложене у холу школе. Она је такође, у фебруару у оквиру општинског такмичења ДЕМУС 21. 2. 2024. учествовала са ученицом С. К. 8-1 где је ученица освојила 2.место са нумером „Дођи“- Парни ваљак а cappella/solo.

У фебруару су чланови ликовне секције урадили и послали своје радове на градски ликовни конкурс: „Идемо у Париз, Срећко и Фриж те воде на Олимпијске игре!“ у организацији Министарства просвете и Олимпијског комитета Србије.

#### **У марту:**

Наставница Сунчица Антић је у оквиру стручног усавршавања имала излагачку делатност на изложби „Пренеси даље“ у Манаковој кући од 7. 3.- 20. 4. 2024. са својим радовима који су тим поводом медијски пропраћени и публиковани у каталогу изложбе.

Наставница Јелена Шкрњуг је са свим ученицима петог разреда као и са ученицима одељења 6-1 направили честитке поводом 8.марта које су биле изложене у холу школе, а чланови ликовне секције су поставили изложбу радова на пано поводом 8.марта. Наставница Сунчица Антић била је дежурна поводом пријемног испита осмака у петак 22. 3. 2024. Наставница Јелена Шкрњуг је била дежурна на пробном пријемном испиту у суботу 23. 3. 2024. А због њеног боловања и што школа није узела стручну замену остао је мали број нереализованих часова.

У марту је извршен и одабир уџбеника и издавача за шк. 2024/2025. Ликовна култура се определила за издавачку кућу БИГЗ а музичка култура за Нови логос.

#### **У априлу:**

Извршена је анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода као и реализација планова и програма. Чланице стручног већа су се договориле о мерама побољшања успеха ученика до краја другог полугодишта. Ученица С. К. 8-1 је учествовала 3. 4. 2024. на општинском такмичењу ТРОЛИЦА такмичење солиста, младих вокално инструменталних састава хорова и оркестра где је освојила 1. место 97 поена са нумером „Дођи“ од Парног ваљка, дуо уз клавирску пратњу проф. Милана Шумановића. Такође, је са наставницом Јеленом Шкрњуг учествовала на Дечјем васкршњем базару 23. 4. 2024. мини концерт који је организовала школа са композицијом „На Ускрс сам се родила“, дуо, уз пратњу виолине у организацији са вероучитељем, наставницама Јеленом Мандић и наставницом енглеског језика.

Наставница Радојка Игњатовић је са деветоро ученика из 8/3 учествовала на такмичења ТРИОЛИЦА , „Златна сирена“ у оквиру ДЕМУС-а у две категорије. У категорији терцета ученице Ј. Д, А. С. и Ј. С. 8/3 освојиле су прво место на општинском, градском и републичком такмичењу као и на републичком у оквиру ТРИОЛИЦЕ. Група певача је освојила максималних 100 поена на такмичењу у оквиру ДЕМУС-а на општинском и градском такмичењу. Док су пропозиције такмичења ТРИОЛИЦА захтевале мањи број ученика у групи и могућност преласка на републички ниво. Групу од девет ученика чинили су: Ј. Д, М. З, А. М, Н. А, А. С, А. С, А. Д, С. Д. и Ј. С. 8/3. Поред тога што су били најбољи треба истаћи да су сви ученици из стог одељења били у конкуренцији са школама које су имале групе певача који су бирани као најбољи на основу талента свих ученика старијих разреда.

## **У мају:**

Ученица С. К. 8-1 учествовала је са мини концертом поводом Васкрса испред цркве Св. Лука у Београду са наставницом Јеленом Шкрњуг која ју је пратила на виолини.

## **У јуну:**

Чланице стручног већа су се представиле и упознале са ученицима 4. разреда.

У јуну Наставница Јелена Шкрњуг је била распоређена као дежурни наставник на завршном пријемном испиту осмака у ОШ „ Јајинци“ где је дежурала сва три дана. Часови СНА ХОР нису вођени у есдневник-у, али су одржани од септембра до маја са преко 40 часова по потреби школе и организовању 3 приредбе заједно са наставницом Јеленом Мандић и вероучитељем Небојшом Грујићем и наставницом енглеског језика Јеленом Драгојевић.

Извршена је анализа успеха и дисциплине ученика на крају школске године као и реализација плана и програма која је са малим одступањима. Извршен је увид у опремљеност кабинета. Потребне набавке ће се спровести у августу. Израђени су и предати глобални планови за све разреде из оба предмета, план и програм ликовне секције и стручног већа музичке и ликовне културе. Извршен је и избор руководиоца стручног већа ликовне и музичке културе за следећу школску годину и изабрана је наставница Сунчица Антић

## **ШКОЛСКИ ТИМОВИ И АКТИВИ**

### **ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ**

**Руководилац тима :** Марина Ковачевић

**Чланови тима:** Томица Мојашевић, Жељко Анђић, Марина Ковачевић, Анка Миленковић, Ивана Степановић и Валентина Марјановић

На почетку школске године сви чланови су упознати са планом и програмом Тима за самовредновање. Извршен је и избор приоритетних стандарда који ће бити испитивани у оквиру области Подршка ученицима и Етос. Ове две области су изабране по препоруци Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Чланови тима су потом израдили инструменте за самовредновање наведених области и то на следећи начин – анкете за област Подршка ученицима израдиле су Анка Миленковић и Валентина Марјановић, а за област Етос Ивана Степановић и Марина Ковачевић. Техничку обраду анкета у електронској форми извршио је Жељко Анђић. Договорено је да анкете електронским путем попуне ученици од 5. до 8. разреда, њихови родитељи и сви наставници и стручни сарадници.

Аналізу резултата анкета и извештај поднела је Ивана Степановић. Предлог мера је следећи:

- Више пажње и рада са талентованим ученицима кроз ваннаставне активности;
- Учити ученике како да уче на часу, логички размишљају и буду одговорни за

своје поступке;

- Више промовисати успехе и постигнућа ученика и запослених;
- Организовање програма професионалне оријентације за ученике;
- Више сарадње са релевантним институцијама и средњим школама;
- Подстицати ученике на објективно процењивање знања, способности;
- Више промовисати здраве стилове живота, заштите животне средине и одрживог развоја;
- Помоћ ученика који показују слабије резултате;
- Одржавање дисциплине на часу.

## **ТИМ ЗА ПРАЋЕЊЕ НОВОУПИСАНИХ УЧЕНИКА И ПОДРШКУ НОВОУПИСАНИМ УЧЕНИЦИМА**

**Записничар: Горица Ђорђевић**

**Чланови:** Горица Ђорђевић , Игор Стаменковић

Евидентирани су сви новоуписани ученици и редовно је праћен њихов успех и понашање, као и адаптација на нову средину. У овој школској години у млађим разредима уписано је у првом полугодишту 3 ученика, а на почетку другог полугодишта 1 ученик. Укупно за ову школску годину 4 новоуписаних ученика у млађим разредима. У старијим разредима у првом полугодишту уписано је 6 ученика, а у другом полугодишту 1 новоуписани ученик. Укупно за ову школску годину 7 новоуписаних ученика у старијим разредима. Сви ученици су се брзо и лако уклопили у нову средину и постигли успех на крају школске године у складу са својим могућностима. Ученици који су дошли из других говорних подручја су се лепо уклопили, труде се, мотивисани су и лепо напредују. Новодошле колеге су се одлично снашле. Имају сву подршку и сарадњу свих колега.

## **ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА (ТИМ ЗА ЗНЗЗ)**

**Руководилац: Ирена Миљковић**

**Чланови:** Томица Мојашевић, Невенка Крагуљац, Александра Зорић, Татјана Васић, Валентина Марјановић, Весна Ђорђевић, Драгица Гајица - Љуботина, Ирена Миљковић

У току школске 2023/2024. године одржана су 23 састанка. На састанцима је разматрана реализација превентивних активности које су предвиђене годишњим планом и програмом као и доношење конкретних мера и активности у случајевима насилних ситуација. Сви чланови тима су упознати са законском регулативом, тј, са општим и посебним протоколом за заштиту деце и ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у образовно васпитним установама. Одељенске старешине су на родитељским састанцима и часовима одељенских заједница упознавали родитеље и ученике са Протоколом о поступању установе у



случајевима дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Редовно смо имали увид у свеску насилних ситуација. Примењивали смо утврђене поступке и процедуре у ситуацијама дискриминације и насиља. Пружена је подршка ученицима који трпе дискриминацију, насиље, злостављање и занемаривање и обављен је појачан васпитни рад са ученицима који врше дискриминацију, насиље, злостављање и занемаривање. Континуирано су предлагане мере у циљу побољшања безбедности ученика, наставника и ваннаставног особља током боравка у школи. Тим је пружио подршку наставницима у изради плана појачаног васпитног рада и оперативних планова заштите. Тим је донео и пратио реализацију мера у циљу побољшања безбедности ученика, наставника и ваннаставног особља током боравка у школи. Остварена је сарадња са Центром за социјални рад и МУП-ом Вождовац. Реализован је индивидуални и групни саветодавни рад са родитељима и ученицима који имају проблема у понашању и социјализацији. На састанцима Тима присуствовали су родитељи чија су деца били учесници насилних ситуација. Чланови Тима ангажовали су се и усмерили одељенске старешине у одабиру и реализацији радионица у одељенској заједници. Редовно је информисана Школска управа о планираним и предузетим мерама у циљу превенције и интервенције у случајевима вршњачког насиља. Редовно су евидентирани насилне ситуације првог, другог и трећег нивоа на националној платформи „Чувам те“ Одељењске старешине су на родитељским састанцима и часовима одељењских заједница упознавали родитеље и ученике са Протоколом о поступању установе у случајевима дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Реализоване су све активности које су планиране годишњим планом рада. У току првог полугодишта школске 2023/2024. пријављено је 11 случајева насилних ситуација:

- 1 случај првог нивоа социјалног и психичког насиља (8/3)

- 9 случајева 2. нивоа насиља ( 8 случајева физичког насиља( 6/4, 7/4, 5/4,8/4, 8/1, 7/3)

и 1 случај дигиталног (8/2).

-1 случај трећег нивоа физичког насиља ( 8/2).

У току другог полугодишта пријављено је 8 случајева насилних ситуација:

-5 случајева физичког насиља 2 нивоа (7/3, 4/4 4/3, 6/3, 5/2, 8/3) и 1 случај физичког насиља 3. нивоа ( 2/1)

- 1 случај сексуалног насиља 2. нивоа ( 5/4)

- 1 случај дигиталног, психичког и социјалног насиља 2. нивоа ( 7/1)

За евидентирање случајеве насиља, израђени су оперативни планови заштите и спроведен појачан васпитни рад. Праћени су ефекти спроведених оперативних планова заштите. Извршена је анализа ефеката спроведених оперативних планова заштите и закључено је да су оперативни планови заштите дали позитиван ефекат код већине учесника насиља. Ирена Миљковић, координатор Тима дана 26. 2. 2024. одржала је предавање на Наставничком већу на тему Појачан васпитни рад са ученицима у основној школи и израда ОПЗ-а. Дана 23.4. 2024. реализован је Дечији хуманитарни базар са циљем промовисања позитивних вредности, емпатије, хуманости и ненасилне комуникације. Обележавани су сви значајнији датуми у циљу реализације превентивних активности са ученицима и родитељима. Закључак чланова Тима је да је у следећој школској години потребно реализовати превентивне активности у циљу оснаживања ученика за поштовање правила понашања у школи, ненасилне и емпатијске комуникације и мирног решавања сукоба као и унапредити сарадњу са родитељима.

## **ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ**

**Руководилац тима : Јелена Драговић**

**Чланови тима:** Томица Мојашевић , Жељко Анђић , Ивана Анђелковић , Јелена Драговић , Драгана Вуксановић , Марија Бејатовић , Ирена Миљковић

У оквиру професионалне оријентације родитељи и ученици су упућени на сајт БОШ- а, најфункционалнијег сајта за ПО. Представљени су прошлогодишњи каталози, као и информатор. Било је питања у вези са самим процесом полагања завршног испита, бодовањем, итд. Из Водича за избор занимања бавили смо се основним појмовима у ПО, темом способности и радили упитнике о сналажењу са речима, бројевима, схватању односа у равни и простору и схватању начина рада машина и уређаја.

Чланови тима издвојили су садржаје везане за ПО. Чланови тима упознати су са планом и програмом за наредну школску годину и планираним активностима у оквиру тима. Упознавање одељењских старешина 7. и 8. разреда са радионицама и динамиком њиховог остваривања.

Ученици 8. разреда на часовима ОЗ су упознати са подручјима рада, шта су способности и помоћ у дефинисању личних способности. Из водича за избор занимања које је издала Национална служба за запошљавање: делови приручника о томе како изабрати занимање. Каријерни приручници Београдске отворене школе (БОШ) представљени су:

- Водич за планирање каријере
- Како да развијам своју каријеру
- Каријерни информатор
- Брошура о вршњачком каријерном информисању

Ученицима и родитељима препоручена је посета Центру за информисање и професионално саветовање. Одељењске старешине су проследили информације о вебинарима који обрађују теме уписа у средњу школу.

На часовима ОЗ ученици су подељени у групе према листама средњих школа које желе да упишу. Групе су израдиле пројекте који садрже основне информације о тим средњим школама. Пројекат је назван „Наша листа жеља“, а сви радови окачени у холу школе.

Чланови тима сумирали су извештаје о раду тима, са посебним фокусом на радионице које су реализоване. Било је и предлога активности тима за следећу школску годину међу којима и сарадња са школама из иностранства и упознавање са другачијим системима образовања.

## **ШКОЛСКИ ТИМ ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ И НАПРЕДОВАЊЕ У СТРУЦИ**

**Руководилац тима: Радомировић Стефан**

**Чланови тима:** Томица Мојашевић , Љиљана Бекић- Милисављевић , Иван Савовић, Стефан Радомировић

**Активности за прво полугодиште :**

Анкетирање наставника – самопроцена стручних компетенција  
Предлог мера и предлога за стручно усавршавање  
Праћење напредовања запослених  
Преглед предатих захтева за стручно напредовање  
Вођење евиденције о стручном усавршавању

**Активности за друго полугодиште :**

Прикупљање документације о стручном усавршавању запослених у школи и ван ње и анализа са ПП- службом

**ТИМ ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ**

**Руководилац тима:** Александар Крстић

**Чланови тима:** руководиоци Стручних већа

Школски тим за међупредметне компетенције је током године 2023/2024. године заседао шест пута. Приликом првог сусрета бавили смо се годишњим планом Тима и упознавањем са улогама и задацима. На другом сусрету смо анализирали реализацију међупредметних компетенција. Трећи састанак је био посвећен анализи успеха и дисциплине на крају полугодишта. Током другог полугодишта одржано је још три састанка на којима је утврђена и остварена корелација између језичких, друштвених и уметничких предмета. Препорука за народну годину је више ангажовање природних наука. План и програм у потпуности реализовани.

**ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ**

**Руководилац тима:** Марија Китановски, логопед

**Чланови тима :** Томица Мојашевић , директор , Невенка Крагуљац , педагог , Марија Минић , професор разредне наставе , Јелена Драговић , наставник енглеског језика , Ивана Анђелковић , професор немачког језика

Информисање о инклузивном образовању је спроведено на свим нивоима. Упознати су: Педагошки колегијум, Наставничко веће, а понаособ одељенске старешине. Тим за инклузију конституисао је Велики тим за инклузивно образовање.

Током септембра процењена су сва деца која раде по ИОП-у, од стране педагога и логопеда. Обављен разговор са родитељима и разредним старешинама. У оквиру Тима за инклузију логопед је током године учествовала у планирању индивидуализације рада и изради индивидуалних образовних планова, праћењу њихове реализације и пружала подршку ученицима који имају потребу за прилагођавањем наставе и начина рада, као и њиховим родитељима и наставницима.

Посећен је одређен број часова са посебним циљем праћења напредовања ученика који раде по ИОП-у и индивидуализацији.

Тим за инклузивно образовање је у сарадњи са предметним наставницима идентификовао врсту подршке и у складу са тим прилагодио или изменио наставни план. Служба стручних сарадника је континуирано пратила напредовање ученика и у сарадњи са предметним наставницима и родитељима предузимала мере подршке. Тим је изештавао о напредовању ученика који раде по ИОП-у и индивидуализацији.

Током школске године вршена је анализа оцењивања ученика који се школују према ИОП-у и праћен план активности и евалуација планова, у сарадњи са предметним наставницима, одељенским старешинама и родитељима.

Током године одржано је осам састанка. Два са Тимом за ЗНЗЗ, са разредним старешинама ученика који су дошли у конфликт, а један од њих иде по ИОП-у 2.

Све предузете мере подршке дале су резултате. Ученици којима је пружана додатна подршка су превазилазили проблеме у учењу и понашању што показују резултати на крају наставне године.

## **ВРШЊАЧКИ ТИМ**

**Руководилац тима : Марија Китановски, логопед**

**Чланови тима:** Иван Милановић., Марија Китановски

Координатори Вршњачког тима: наставник разредне наставе Иван Милановић и логопед Марија Китановски

Током школске 2023/2024. године одржано је пет састанака ВТ. Подељене су анкете свим одељењима од четвртог до осмог разреда, како би ученици изабрали чланове Тима. Први састанак одржан је како би се чланови упознали са планом рада. Поводом Дана здраве хране, прикупљало се воће које су носили у Дом за стара лица, који су посетили чланови ВТ са Ученичким парламентом. Учествовали су и у изради презентација на тему безбедности на интернету. Поводом обележавања Дана толеранције, чланови су правили пано на ову тему. Наставник разредне наставе Иван Милановић и Марија Китановски, одржали су радионицу на тему толеранције са осталим члановима Тима. На последњем састанку, прављени су продукти на тему обележавања Новогодишњих празника код различитих религија.

Током другог полугодишта, обележен је Дан жена, правили су плакате и говорили о женама које су оставиле траг у историји Србије. Такође, правили су се панои са СОС телефонима, како би се подигла свест ученицима коме и на који начин могу да се обрате. Чланови ВТ четвртог разреда ишли су на Пролећни крос у Бањичку шуму.

## **ТИМ ШКОЛА БЕЗ НАСИЉА**

**Координатор: Сара Петровић**

**Чланови тима:** Татјана Јанковић, Ивана Анђелковић, Анкица Жикић (представник из Савета родитеља), Ирена Халиловић, Ирена Миљковић, Зорица Лабовић, Јелена Мандић, Иван Милановић, омица Мојашевић, Бојан Герзина, Сара Петровић.

Током школске 2023/2024. године одржано је шест састанака тима. План и програм за ову школску годину су реализовани. У наставку извештаја су наведене спроведене активности. У октобру су различитим активностима обележени Међународни дан старијих особа, Светски дан ненасиља и Дечија недеља, Дан школе. Такође, октобар је месец правилне исхране, па смо имали радионице и активности и на ову тему, а спровођене су и у новембру.

- Пријем ученика првог разреда у Дечији савез;
- Ликовни конкурс поводом Дечије недеље – наставница Сунчица Антић, наставник разредне наставе Татјана Јанковић и одељењске старешине;
- Литерарна секција – писање састава и песама на тему Велико срце деце Србије, реализатори – наставник српског језика Александра Зорић и наставник разредне наставе Марија Минић.
- Осликавање школског дворишта кредама у боји 2. 10 – ученици млађих разреда заједно са учитељима.
- Мини-приредба – наставник разредне наставе Иван Милановић и чланови Вршњачког тима.
- Акција *Деца деци* – ученици млађих и старијих разреда правили су једни другима поклоне од папира.
- Спортске активности за ученике старије смене од 2. до 4. октобра. Активности су реализовали наставници Бојан Герзина и Иван Савовић.
- Израда честитки на часовима грађанског и веронауке за кориснике дома за старе – млађа и старија смена.
- Осмишљени су и израђени креативни панои о ненасиљу – Вршњачки тим, Библиотекарска секција и Ученички парламент.
- Посета Дому за старе у Јајинцима. Рецитаторска секција млађих разреда заједно са наставником разредне наставе Горицом Ђорђевић и наставником верске наставе Небојшом Грујићем.
- Посета Дому за стара лица на Вождовцу – ученици одељења 5/3 су изводили драмски текст. Ученике су у дом водили наставници Сара Петровић, Небојша Грујић и Немања Стаменковић.
- Воћни дан – прављење различитих облика од воћа и воћне салате. Учествовали су ученици млађих разреда.

- Такмичење ученика старијих разреда у атлетици – спроведено је у циљу промоције здравих начина живота. Реализатори су наставници физичког васпитања.
- Предавања о штетности дуванског дима – Немања Стаменковић, наставник биологије.
- Литерарни и Ликовни конкурс *Пут око света*, поводом Дана школе.
- Плакати на тему *Здрав живот* – Ученички парламент и Вршњачки том.
- Анкета *Школа по мери детета* –анкетирани су чланови парламента, а анкету је спровела координаторка Ученичког парламента, наставница Ивана Анђелковић.
- Правила – ученици су се на часовима одељењске заједнице подсетили правила и реституција за кршење истих.  
У новембру су обележени Светски дан детета и Међународни дан толеранције.
- Одељењске старешине су подсетиле ученике на Конвенцију о правима детета;
- израда паноа на теме Светски дан детета и Толеранција– Вршњачки тим и Ученички парламент, заједно са координаторкама Маријом Китановски и Иваном Анђелковић; цртежи на ове теме на часовима ликовног (ученици млађих разреда).
- Осврт на бригу о старима у дијалогу са ученицима. Пошто је овогодишњи Међународни дан толеранције био посвећен старим лицима, а тема је била *Бити стар, бити поносан, бити свој*, Школа без насиља је предложила да се разредне старешине на часовима одељењских заједница дотакну ове теме, што је у неким разредима и учињено.  
У децембру је обележен Међународни дан особа са инвалидитетом. Радионице и акције које смо спроводили, имале су за циљ развијање и неговање хуманости, толеранције, другарства и филантропије код деце.
- Међународни дан особа са инвалидитетом – ученици су на часовима грађанског гледали кратки филм о особама са инвалидитетом, заједно са наставницом Иваном Анђелковић.

- Тајни пријатељ – радионица која се спроводи у циљу неговања празничног духа и другарства. На часовима одељењске заједнице ученици су извлачили свог тајног пријатеља.
- Израда 3D јелке и исцртавање новогодишњих украса на Ликовној секцији. (старији разреди)
- На предлог Татјане Јанковић, наставника разредне наставе, обновљена је сарадња са Основном школом *Антон Скала*. Договорена је посета чланова Ученичког парламента ученицима ОШ *Антон Скала*.
- Дана 26.12. чланови Ученичког парламента, заједно са наставницама Иваном Анђелковић и Саром Петровић, посетили су ОШ *Антон Скала*. Наши ученици су однели 3D јелку коју су украшавали различитим украсима које су кројили и бојили заједно са ученицима школе домаћина. Након успешне радионице, упознали су се са начином рада школе и разговарали са педагогом и психологом. Ученички парламент је добио захвалницу за ову активност од ОШ *Антон Скала*.
- Хуманитарна акција *Деци на дар* – током децембра спроведна је акција прикупљања помоћи поводом предстојећих новогодишњих и божићних празника. У акцији су учествовали ученици старијих разреда са родитељима, а прикључили су се и родитељи млађих разреда. Скупљали су се слаткиши, средства за личну хигијену и пелене за бебе.
- Дана 28. 12. запослени из Црвеног крста на Вождовцу су пописали сву добијену помоћ и одвезли су је у Свратиште за децу на Звездари. Хвала свим члановима, али и другим наставницима и ученицима на сарадњи и труду. Извештаји других тимова и подтимова су у прилогу.
- Поводом Међународног дана матерњег језика реализован је пројекат *Правописне мајице*. Дана 21. 2. 2024. године ученици одељења I/3 и V/3 су на часовима српског језика од папира и картона кројили мајице на којима су цртали илустрације инспирисане најчешћим правописним грешкама. Радили су у паровима, а поред компетенција за учење, развијали су међусобну сарадњу и креативност у пријатној радној атмосфери.
- Поводом Међународног дана жена чланови Ученичког парламента израдили су презентацију о значајним женама кроз српску историју.

Ученици су се са знаменитим женама упознали на часовима одељењске заједнице. Заједно са својим одељењским старешинама, ученици млађих разреда израђивали су честитке за маме и баке.

- Захваљујући обнављању сарадње са ОШ„ *Антон Скала*“, у недељи у којој се обележава Дан аутизма угостили смо ученике и наставнике ове школе. Марија Китановски, Јелена Драговић и Сара Петровић дочекале су госте, а ученици четвртог разреда извели су кратку приредбу коју су припремили заједно са наставницом Јеленом Драговић. Захваљујући Анкици Жикић из Савета родитеља, сви ученици су се послужили чоколадним мафинима и крофнама. Кроз уметност, игру, поштовање, љубав и неговање различитости пружили смо мали допринос обележавању Дана аутизма.
- Међународни дан дечије књиге – други април био је испуњен лепим и занимљивим догађајима у нашој школи. Ученици одељења петог три су на часу енглеског језика бирали и увежбавали читање Андерсенових бајки. На часу српског језика говорили су о својој омиљеној књизи, а затим су на час дошли представници Данске амбасаде, родитељ Маја Ристић и наставница енглеског језика Јелена Драговић. Представници Данске амбасаде одржали су кратку презентацију, представивши Андерсена, али и омиљене дечије писце. У оквиру Школе без насиља и Библиотекарске секције, истог дана у холу школе ученици свих разреда представљали су своје омиљене књиге другарима. Модератор програма била је библиотекарка Јелена Мандић. Овом приликом, школска библиотека је на дар добила књиге од многих ученика наше школе, али и Данске амбасаде.
- Дана 15. 5. обележили смо Дан породице. Одељењске старешине су спровеле активности у својим одељењима.
- На позив Основне школе *Антон Скала* ученици наше школе почетком јуна учествовали су на 32. Дечијој олимпијади под слоганом *Од снова и идеја до прославе јубилеја*. Ученици су изводили песму *Заволи*, а припремила их је наставница Јелена Драговић, која их је заједно са педагогом Слађаном Мијаиловић водила на овај догађај. Родитељи су несебично помогли у организацији превоза за ученике. Дечија



олимпијада, која се одржава у горенаведеној школи за образовање ученика са сметњама у развоју, промовише солидарност, спорт, толеранцију... Све су то вредности за које се залаже и Школа без насиља.

Захваљујући раду, ентузијазму и пожртвованости чланова, свих ученика, Вршњачког тима, Библиотекарске секције и Ученичког парламента многе акције и активности су спроведене током ове школске године.

Хвала свима на сарадњи и несебичном труду.

Извештаји других тимова и подтимова су у прилогу.

## **ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ**

**Руководилац тима: Драгана Вуксановић**

**Чланови тима :** Томица Мојашевић , Драгица Гајица-Љуботиња, Невенка Крагуљац, Драгана Вуксановић, Ирена Миљковић, Јелена Поповић, представник локалне заједнице, УП - један члан

Тим је основан у августу 2023. године.

Тим је основан у августу 2023. године. У другом полугодишту променили су се чланови. Уместо Невенке Крагуљац и Драгице Гајице - Љуботиње нови чланови су Слађана Мијаиловић и Наташа Мартиновић.

У току школске 2023/2024. године одржано је 6 састанака.

-Тим је упознат са активностима из Плана и програма за ову школску годину.

-Разматрани су: Извештај о раду школе за школску 2022/23. годину и Годишњи план рада школе за школску 2023/24. годину. Оба документа су усаглашена са Развојним планом школе по свим питањима. Разматран је Извештај директора школе за школску 2022/23. годину. Сва три документа су усвојена на Наставничком већу и Школском одбору.

-Тим је разматрао васпитно – образовни процес у школској 2023/24. години.

- Чланови Тима су упознати са променама ЗОСОВ-ог закона.

-Тим је разматрао успех и дисциплину ученика на крају сваког класификационог периода, првог полугодишта и на крају школске године.

- Чланови Тима констатовали су да треба предузети мере, у циљу унапређења квалитета наставе и безбедности ученика. Дат је предлог мера.

- Разматрани су и усвојени Полугодишњи извештај о раду школе и директора. Поднети су сви извештаји о стручном усавршавању.

-Тим је направио осврт на активности у претходном периоду. -Обележени су Дан школе и Дан Светог Саве. На иницијативу Савета родитеља 23. 4. 2024. реализован је

„ Васкршњи базар“ у сарадњи са одељенским старешинама и учитељима

- Праћено је стручно усавршавање и напредовање наставника у школи и ван ње.

-Направљен је нов сајт школе

-Чланови Тима разматрали су резултате самовредновања две области: подршка ученицима и настава и учење.Упознати су са предложеним мерама Тима за самовредновање. Чланови Тима констатовали су да је у наредном периоду потребно унапредити квалитет наставе. Договорено је да Тим за самовредновање направи акциони план како би се мере спроводиле и пратиле.

- Тим је упознат са резултатима пробног завршног испита обављеног 22.и 23- марта.

- Организован је завршни испит 18. до 20.јуна 2024. Тим ће бити упознат са резултатима ученика на завршном испиту у августу и септембру.

-Стручни активи су изабрали уџбенике за наредну школску годину

- Констатовано је да су годишњи извештаји комплетни. Поднети су сви извештаји о стручном усавршавању.

-Договорен је план и програм рада за следећу школску годину.

## **СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА**

**Руководилац актива: Жељко Анђић**

**Чланови актива :** Томица Мојашевић и руководиоци стручних већа

У току школске године одржана су три састанка. На првом су измењене слободне наставне активности, сагледане њихове измене и приказане су нове наставне активности. Разматрано је и унапређивање наставе разноврсним облицима , средствима и методама рада. На другом састанку разматрано је унапређење квалитета наставе, међупредметне компетенције. Унапређивање критеријума оцењивања и утврђивање разних облика евалуације. На трћем састанку истакнуто је како треба унапредити наставу методама средствима и облицима рада. Утврђено је и неопходно оспособљавање ученика за примену стечених знања, као и унапређивање ваннаставних активности. Разматрана је и реализација школског програма по разредима. Закључено је да треба створити услове за безбедан рад и развој ученика и неговати подстицајну средину. План и програ стручног актива за школску 2023-2024. годину у потпуности реализовани.

## СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

**Руководилац актива : Марија Бејатовић**

**Чланови актива:** Томица Мојашевић, директор школе, Марија Бејатовић, руководилац актива, Слободанка Лазић, Сунчица Антић, Маја Тодоров - Ристић као представник родитеља и Милица Здравковић као представник локалне заједнице.

Ове године Актив за развојно планирање чине исти чланови као и претходне године. На састанцима се разматрају области настава и учење, постигнућа ученика, подршка ученицима, ресурси и етос. Резултати који се постижу се сагледавају на основу увида и поступака директора, закључака актива и запажања наставника и осталих чланова, извештаја стручних већа, одељенских већа, а на основу акционог плана. У школи је у току децембра извршено и самовредновање. Унапређује се наставу и учење применом ИКТ. Ученици се уче разноврсним техникама учења. Користи се ИКТ у настави. Води се евиденција, прате се и анализирају случајеви насилног понашања. Анализирају се и активности родитеља-донатора. Треба побољшати тематско планирање, пројектну наставу и предузетништво. У школи се константно стварају услови за безбедан развој физичких, здравствених, емоционалних и социјалних потреба ученика. Показало се да треба у већој мери подизати квалитет рада школе преношењем новостечених знања са стручних усавршавања. У току првог полугодишта МУП Вождовац је одржао трибину не тему болести зависности. У плану је долазак Вука Рајовића, који ће одржати деци предавање о НТЦ методи. Отворена је Инстаграм страница школе, а од јануара ће бити измењен изглед званичног стајта школе. За библиотеку су купљене књиге у вредности од 24.000 динара. ученици су посетили Дом за стара лица и школу Антон Скала. Организована је новогодишња хуманитарна акција у оквиру активности ШБН и ученичког парламента. Побољшати садржај паноа. Потребно је добро осмислити правилник о понашању ученика, родитеља и запослених чим се за то стекну услови. У другом полуоидшту приоритети у Разојном плану су настава и учење, постигнућа ученика, подршка ученицима и етос. Установљени су начини праћења приоритетних задатак по областима, у плану је анализа активности одељенских и стручних већа. На крају полугодишта ће се такође извршити анализа примене разноврсних облика, средстава и метода рада у настави. Исто се односи на интердисциплинарни приступ и диференциране и индивидуализоване облике наставе. Акцент треба ставити на анкетање ученика на тему разноврсних техника учења. Критеријуми за оцењивање које је требало унапредити ће се видети кроз извештаје одељенских већа, такође. Редовно се прати напредовање ученика који раде по ИОП-у. Што се тиче професионалне оријентације, Тим за ПО има свој план, у одељењима има расположених радитеља за предстаљање своје професије. Ненасилно понашање се афирмише у току целе школске године. Превенција се врши благоремено. Радионице за развијање комуникацијских вештина и сарадњу унутар ОЗ се реализују константно у току године.. Евиденција и праћење случајева насилног понашања је константна. Обогаћен је библиотечки фонд. Одобрена су средства за уређење унутрашњег простора школе. Сарадња са Тимом за самовредновање је есенцијална. Ове године изабране области су биле Настава и учење и подршка ученицима. Наставници у високом проценту сматрају да у школи функционишу тимови за подршку ученицима, да се

редовно обавештавају ученици о начину пружања подршке, да се сарађује са осталим институцијама, знају да имају помоћ о подршки ПП службе, подстичу ученике надопунску наставу, осрварује се комуникација са родитељима у пружању подршке, ученици сеподстичу на сарадњу, толеранцију и бригу о људима промовишу се здрави стилови живота у школи, организују се програми за развијање социјалних вештина, примењује се индивидуални приступ образовних планова за ученике из осетљивих група. На основу добијених резултата из анкета показало се да је наставницима потребно више сарадње са релевантним институцијама, да се талентованим ученицима омогуће посебни облици рада ван редовне наставе. Ученици у великом броју сматрају да су обавештенимо допунској/додатној настави и секцијама, знају да постоји тим ЗНЗЗ, помаже се ученицима који показују неуспех, наставници прилагођавају рад у складу са способностима и могућностима ученика, знају да могу да се обрате ПП служби за помоћи подршку, постоје ученичке организације у школи, брине се о животности средини. Оно што су показали да им је потребно, а умањој мери добијају од наставника је то да је потребно више их учити како да уче на часовима, организовати програме у којима се подстиче сарадња, толеранција и уважавање различитости, промовисати здраве стилове живота. Родитељи сматрају да знају коме да се обрате за помоћ око учења, добра је сарадња са одељењским старешином, школа брзо и ефикасно реагује на безбедност ученика, талентованима су омогућени додатна подршка, могу се обратити ПП служби, школа припрема ученике за прелазак у 5. Разред, постоје ученичке организације. Оно што су слабије оценили је да се више треба помагати ученицима који показују неуспех у раду, функционисање тимова за подршку ученицима, на основу анализе успеха предузети мере подршке, промовисати здраве стилове живота. Такође, школа брзо и ефикасно реагује на безбедност ученика, што је врло значајно. Све ово, као и додатне предлоге родитеља, актив за развојно планирање је узео у обзир приликом састављања акционог плана за следећу школску годину. Такође, узети су и подаци из годишњег извештаја за школску 2023/24. годину.

## **ПРОЈЕКТИ И УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ**

### **ДЕЧЈИ САВЕЗ**

**Руководилац: Ирена Халиловић**

У оквиру Дечијег савеза такмичења планирана за друго полугодиште су реализована. На ликовним конкурсима ученици су имали успеха. Сва такмичења по плану Дечијег савеза су одржана. Ученици наше школе су били веома успешни на такмичењима на којима су учествовали. Сви позиви за конкурсе и такмичења послата су руководиоцима секција.

### **ЦРВЕНИ КРСТ**

**Руководилац: Зорица Планић**

\*Скупљање чланарине 19830 динара

\*Радионице са ученицима првог разреда у октобру месецу:

\*Радионице са ученицима првог разреда у октобру месецу:

-Здраве навике-Здрави стилови живота/сва четири одељења/4. 10. 2023./

\*Радионица други разред:

-Здраве навике-Здрави стилови живота/сва четири одељења/3. 11. 2023./

\*Радионица 3. разред:

-Трговина људима-Пиноккио/сва четири одељења/25. 10. 2023./

\*Радионица 4.разред:

-Трговина људима –Пиноккио /сва четири одељења/27. 10. 2023./

\*Одржане су и радионице за ученике од 5.до 8.разреда.

\*У октобру и децембру однети чепови –организација –Чеп за хендикеп

\*Хуманитарна акција,,Један пакетић –много љубави,,

\*Подела пакетића у просторијама Црвеног крста,31. 12.2 023..-наших 7.ученика добило пакетиће;

\*Ликовни радови-награде на нивоу општине- тема:Нова година

\*Мај-ликовни радови на тему,,Крв живот значи,,учешће ученика од 1-4.разреда

\*ученици 4.разреда учествовали су на такмичењу,,Крв живот значи,,/15. 5. 2024./и освојили 4. место

\*Ученици 6. и 7.разреда имали су обуку Прве помоћи,потом ишли на такмичење и освојили 4. место

## **УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ**

**Руководиоци: Ивана Анђелковић, Татјана Васић**

У току ове године одржано је 9 састанака.

На почетку школске године, одељенским старешинама седмог и осмог разреда подељене су анкете за избор чланова за текућу школску годину. Након одабира чланова, укупно 14, одржан је први састанак. Том приликом су сви чланови, стари и нови, упознати са улогом и значајем УП-а, као и са законским оквиром деловања парламента. Истовремено представљени су Статут школе, програм рада школе и основи Закона о основном образовању и васпитању. Изабрани су представници ( А. Ц.-председник, И. Б. – потпредседник и Л. П. – записничар. ) Једногласно су изабрани представници УП на седницама Наставничког већа ( С. П. и Н. Д. ) и на седницама Школског одбора ( Ј. Д. и А. М. ). Оформљена је Вибер група ради лакше комуникације. Све идеје, предлози и сугестије су добродошле. Чланови су се представили и поједини исказали своје задовољство што су поново део тима. Без обзира на улогу, од стране руководиоца, позвани су сви представници да активно

учествују у активностима и задужењима. На предлог чланова, обележен је дан ненасиља и солидарности јер су то теме о којима се пуно говори, а неретко се забораве. Ученици седмог разреда су израдили пано у вези са ненасиљем, а ученици осмог разреда на тему солидарности. У складу са смерницама Министарства просвете, науке и технолошког развоја изнет је предлог да се сви чланови укључе и изјасне на тему мото ( идентитет ) школе. Након израде предлога, мото школе је упућен директору на разматрање. У оквиру Школе без насиља дата је могућност да чланови дају предлоге и жеље за бољи квалитет живота у школи ( школа по мери детета ), које су упућене директору школе. Директор је рекао да ће, у складу са својим могућностима и могућностима установе, пробати да набави неопходне ствари. Често смо говорили о здрављу и здравим стиливима живота. Ученици седмог разреда су урадили пано на тему здрави стилови живота, а ученици осмог разреда на тему нездрави стилови живота. Посебну пажњу смо посветили менталном здрављу. Истакнута је потреба да се ученици упознају са темом, и да о томе треба јавно говорити како би подстакли ученике да говоре о себи и како би сви били у прилици да им помогнемо. Путем онлајн упитника, чланови су имали обавезу да попуне анкету из Министарства просвете, науке и технолошког развоја, примена смерница за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у школској 2023/2024. Ученици су се фотографисали за сајт школе. Већи број представника учествовало је у самој организацији поводом обележавања дана школе као и у приредби.

У сарадњи са Вршњачким тимом, обележена су два значајна датума : међународни дан детета и међународни дан толеранције. Направљени панои су били изложени у холу школе како би ученике подстакли на размишљање о наведеним појмовима.

Желећи да нагласимо хуманост и колико је важно да бринемо и о другима, а не само о себи, организована је акција прикупљања помоћи, тако што је на предлог и уз помоћ чланова одржан одбојкашки турнир у сали за физичко. Одазвао се велики број ученика, и чланови су изразили жељу за сличним активностима. Пред Нову годину, били смо гости школе „ Антон Скала “ у Београду. Чланови су имали прилику да се упознају са радом школе, на који начин је настава прилагођена као и са ученицима. Заједно смо правили честитке и новогодишње украсе који су красили хол школе.

Не заборављајући љубав и колико нам је битна, осмишљена је акција „ Човек само срцем добро види “. Ученици су имали могућност да искажу симпатије и поштовање према другој особи тако што су писали поруке, песме, приче...

Поводом 8.марта и обележавања дана жена, чланови су направили презентацију о значајним женама Србије. Приказујући их у најбољем светлу, ликом и делом, истакли су важност женске фигуре у нашим животима. Радови су презентовани на часовима одељенске заједнице.

Обележен је Међународни дан борбе против расизма и Светски дан особа са Дауновим синдромом. Изнет је предлог чланова, да сви ученици 21.марта обују распарене чарапе због тога што су сличног облика као хромозоми, али и због тога што су људи са Дауновим синдромом врло веселе и ведре нарави, па су зато сви одлучили да носе чарапе веселих боја.

Члановима праламента се пружила прилику да дају мишљење о избору уџбеника. Андреа Миловановић је једина изнела предлог да се замени уџбеник из географије за 8.разред, за уџбеник од издавача Завод за уџбенике и наставна средства јер је доста садржајнији и замиљивији.

У априлу је одржана акција „ У туђим ципелама “. Путем књиге обавештења упознати су сви ученици и интересовање је било велико. Ученици петог разреда су имали прилику да предају и нижим разредима па су се и они укључили у акцију. Ђаци су били наставници, учитељи, руководиоци, помоћно особље...

За ђака генерације је гласало 13 ученика, а из четири одељења било је укупно 10 ученика. Највише гласова освојио је С. П, ученик 8/1.

## **СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ**

### **ЧУВАРИ ПРИРОДЕ 5 и 6. РАЗРЕД**

**Наставник: Никола Ристевски**

Поред редовне теоријске наставе која се обаљала уторком урађене су акције у сарадњи са општином Вождовац поводом Светског дана заштите шума, где је одржано предавање о значају шума и штетња Бајфордовом шумом. У сарадњи са наставником биологије направљене су хранилице за птице које су постављене у двориште школе. Ученици су правили макете вулкана и фосила. Објашњене су последице које има вулканска активност на животну средину. План и програм је у потпуности реализован. У другом полугодишту урађено је више презентација и дебата на различите теме. (Обновљиви природни ресурси, Глобално загревање, Озонске рупе...)

### **ВЕЖБАЊЕМ ДО ЗДРАВЉА**

**Наставник: Иван Савовић**

Ученици су били упознати са знањима и вештинама значајним за здрав живот. Једна од обрађиваних тема била је " Појам и врсте здравља, као и начини његовог праћења и чувања. Затим Утицај вежбања на здравље, раст и развој. Специфичности вежбања и ван спорта. Правилно и неправилно вежбање. Мотивација за вежбање и фактори који утичу на одустајање. Када не треба вежбати. Значај чистог ваздуха као и вежбања на чистом ваздуху. Вежбање и очување животне средине. У другом полугодишту ученици су развијали и самостално презентовали све теме које смо обрадили у току првог полугодишта. План и програм у потпуности реализовани .

### **МЕДИЈСКА ПИСМЕНОСТ**

**Наставник: Сара Петровић**

Часове из ове слободне наставне активности похађају ученици петог и шестог разреда. Настава се редовно одржава. Планом и програмом за ову школску годину обухваћене су четири тематске области. У сваком полугодишту обрађиване су по две теме. У првом

– Појам и функције медија и Деконструкција и контсрукција медијске поруке, а у другом *Оглашавање и Медијски садржаји на мобилним дигиталним платформама и претраживање на интернету*. Да би ученици развијали медијску културу, потребно је да стекну основна знања о медијима. Кроз обраду јединица које припадају првој наставној теми, ученици су створили основе за даље кораке у учењу. Увидели су разлику између традиционалних и нових медија, важност и функције медија у савременом друштву. Говорили смо и о времену које троше на медије током једног дана и анализирали медијске навике. У оквиру друге наставне теме – *Деконструкција и контсрукција медијске поруке*, ученици су, вођени питањима наставника, закључили да медијски садржаји нису стварност, већ приказ стварности. Ученици су имали задатак да изаберу различите медијске садржаје које су критички анализирали и деконструисали на часу. Ове активности подстичу креативност, развијају комуникацијске вештине и критичко мишљење ученика.

У оквиру теме *Оглашавање* ученици су анализирали рекламе којима су окружени. Пратили су рекламе које видели на путу од куће до школе и анализирали их. На часу су говорили о утицају реклама, местима где их могу видети, веродостојности рекламираних производа и тако даље. Четврта и последња тема отворила је занимљиву дискусију. Ученици су вођени питањима наставника говорили о различитим платформама које користе. Такође, наводили су разлоге коришћења. Многи од њих користе платформе да би били у контакту са другарима, али и за размену информација о тренинзима, школским обавезама... Говорили су о сличностима и разликама комуникације преко платформи и комуникације уживо, као и предностима и манама. Бавећи се претраживањем у оквиру четврте теме, ученици су увидели, али и доказивали да многе информације које могу да се пронађу на интернету нису веродостојне. Наводили су различите факторе који утичу на приказивање непроверених и нетачних информација. Поред позитивних ефеката медија, бавили смо се препознавањем опасности и ризика које доносе. Посебан акценат је стављен на безбедност деце на интернету. Говорећи о комуникацији преко различитих платформи, скренута је пажња ученицима да не треба ступати у контакт са непознатим особама, слати било какве фотографије, давати личне податке...Захваљујући овим темама и активностима, ученици су надоградили постојећа искуства у коришћењу медија, створили су важне основе за даља учења. Схватили су важност, брзину промена медијских садржаја и утицај медија у времену у којем живе. План и програм за слободну наставну активност Медијска писменост је реализован.

## **ЖИВОТНЕ ВЕШТИНЕ**

### **Наставник: Бојан Герзина**

Ученици су се упознавали са знањима и вештинама значајним за успешну организацију животних активности, и конструктивно управљање сопственим временом. Једна од тема било је критичко мишљење, неопходно за решавање проблема и доношења одлука. Затим, организационе вештине и вештине управљања временом, као и социо-емоционалне вештине: сарадња, комуникација, асертивност, решавање сукоба, препознавање сопствених и туђих емоција, превазилажење стреса.



Планирано је за друго полиугодиште да се обради : Култура безбедности и надлежности за смањење ризика од катастрофа, Општа безбедност, Климатске промене и заштита животне средине у контексту културе безбедности. Развијање толеранције, прихватање различитости, уважавање туђег мишљења. План и програм у потпуности реализовани.

## **МОЈА ЖИВОТНА СРЕДИНА**

**Наставник: Љиљана Златковић**

У оквиру слободне наставне активности Моја животна средина ученици с учествовали и савладали следеће наставне активности: Секундарне сировине: папир, уља у исхрани, текстил, пластика; Утицај производње и рециклаже текстила на животну средину; Утицај производње и рециклаже пластике на животну средину; Биоразградња и поновна употреба рециклиране пластике; Разградња различитих пластичних производа у природи; Предности и мане поновне употребе рециклираних добара и сировина; Обновљиви и необновљиви извори енергије; За друго полуугодиште у плану су следеће теме: Места у Србији у којима се користе обновљиви извори енергије; Позитиван и негативан утицај обновљивих извора енергије на животну средину; Значај енергетске ефикасности и начини штедне енергије; Поређење одрживе и неодрживе потрошње енергије; Енергетски ефикасне грађевине у свету и код нас; Соларни панели. У току другог полуугодишта ученици су самостално презентовали обрађене наставне теме. План и програм за школску 2023--2024. годину успешно реализовани путем ученичких презентација и израда паноа.

## **ФИЛОЗОФИЈА СА ДЕЦОМ**

**Наставник: Радомировић Стефан**

Уводни час је подразумевао увод у појам филозофије. У току године развијали смо теме Значај и историјски контекст филозофије. Значајна терминологија.

Улога и значај критичког мишљења

Теорија аргументације

Античка филозофија

Алтрузам и емпатија

Појам слободе

Појам добра и зла

Планирано за Појам мудрости и знања

друго Појма правде

полуугодиште. Појма пријатељства

Појам толеранције

Појам Једнакости и различитости

Појам уметности

Филозофија политике

## ДОМАЋИНСТВО 7. РАЗРЕД

**Наставник: Весна Јовичић**

У току првог полугодишта, ученици 7. разреда упознали су се са појмом савременог домаћинства и његовом правилном организацијом. Сазнали су какви су односи у савременој породици, како се они усклађују и који су услови за формирање здраве породице. Упознали су се са функционалним целинама стана и безбедним руковањем техничким апаратима у домаћинству. Сазнали су шта је култура становања и како уредити стан и околину. Упознали су се са селективним прикупљањем и одлагањем отпада у домаћинству. Сазнали су како се могу израдити макете са моделима за вежбање на уређењу стана. Упознали су се са компјутерским скицирањем уређења стамбеног простора. Ученици су били у прилици, 29. и 30. септембра, да виртуелним путем крену у научну авантуру кроз 14. ЕВРОПСКУ НОЋ ИСТРАЖИВАЧА, која ове године носи назив “СВЕТЛОСТ НАУКЕ”. Присуствовали су изузетно занимљивим радионицама и експериментима:

- Винча-први неолитски градови са енергетски одрживим еко кућама на спрат
- „Биологија васкрсења“ - „оживљавање зомби вируса“
- Еволуциона биологија- „Шта мрмља мрмољак о клими“
- Генетичка истраживања „Има једна пећина строга у којој смо пронашли погодите кога?“
- Трка зечева
- Око је чудо природе
- Перспектива мрава

У току другог полугодишта, ученици су сазнали каква је улога одеће и обуће, који су природни и вештачки материјали од којих се прави одећа и како се они одржавају.

Ученици су се упознали са испитивањем својстава текстилних влакана и тканина и тумачењем декларација на етикетама, као и са упоређивањем понашања природних и вештачких материјала на повишеној температури и уклањањем мрља са одеће. Ученици су сазнали о планирању и распоређивању буџета, као и планирању дневне, недељне, месечне и сезонске набавке и о избору артикала. Упознали су се са применом комуникационих и информатичких технологија при куповини. Ученици су се упознали са одабиром дестинација и планирањем и припремама за путовање, као и о правилима понашања у градском превозу, аутобусу и возу. Сазнали су која су савремена средства комуникације и у чему је њихов значај за савремени начин живота.

Током читаве школске године ученици су активно учествовали у нашој сталној еколошкој акцији „ЧЕП ЗА ОСМЕХ“ - прикупљање пластичних затварача које свакога дана бацамо у канту за ђубре. Када смо прикупили довољну количину чепова, приступили смо реализацији ЕКОЛОШКОГ ПРОЈЕКТА: Израда мурала „ДЕЛФИН“, од пластичних чепова. Сви ученици који су учествовали у изради мурала, за који је

потребно готово 1500 чепова, (пано ширине 2 метра и висине 1 метар) , били су у прилици да се увере колико је читав процес стварања ове оригиналне креације интересантан и забаван . Мурал „ДЕЛФИН“, дело руку наших ученика , биће украс наше школе . План активности „Домаћинство” за 7. разред , реализован .

## **ДОМАЋИНСТВО 8. РАЗРЕД**

### **Наставник: Немања Стаменковић**

У току школске 2023/24. године наставу из домаћинства похађао је 61 ученик осмог разреда. Настава се одвијала редовно, почевши од новембра 2023. године. У периоду јануар - мај 2024. године, наставу за ученике осмог разреда спроводили су други предметни наставници.

Настава је пратила предвиђени план и програм, који је за циљ имао да код ученика развије свест о испуњавању обавеза потребних за живот у заједници, и укаже на важност одржавања хигијене и чистоће у домаћинству, као и правилне исхране, обраде и чувања намирница. На крају сваке тематске целине, вреднована је активност ученика и рад у оквиру практичних вежби обухваћених планом. Ученици су учествовали у дебати на тему правилне исхране и штетности намирница које свакодневно користимо у домаћинствима.

Обрађене јединице у оквиру ове слободне наставне активности ученици су савладали успешно, и стекли сазнања која могу свакодневно примењивати, ради боље организације и сналажења у домаћинствима. План и програм за ову слободну наставну активност је успешно реализован.

## **СЕКЦИЈЕ УЧЕНИКА ОД 1. ДО 4. РАЗРЕДА**

### **ЖИВОТНА ВЕШТИНА**

#### **Руководилац секције: Ивана Степановић**

Током септембра месеца секција је формирана и броји 7 чланова. То су деца трећег и четвртог разреда. Деца су била веома активна и заинтересована за рад. Кроз различите активности ( истраживачки, проблемски задаци ), деца су усвојила елементарна знања о улози савремене породице, значају одржавања личне хигијене, коришћења средстава за личну хигијену, садржају кућне апотеке. Састављали су јеловник, проширили знања о неправилној исхрани, научили више о апаратима за обраду хране. Акцент је стављен и на бонтон за трпезом, као и на аранжирање хране, стола и послуживање. Са тим знањима су правили сокове, колачиће, салате и применили оно што су научили. Код ученика је развијено интересовање за правилан и здрав начин исхране, оспособљавање за безбедно коришћење кућних апарата. Секција је формирана од ученика трећег и четвртог разреда. Деца су била веома активна и заинтересована за рад. Кроз различите активности ( истраживачки, проблемски задаци ), деца су усвојила елементарна знања о одржавању и уређивању стана, прикупљању и одлагању отпада, одржавању одеће и обуће, уклањању мрља, о различитим материјалима и њиховом понашању. Акцент је стављен и на самостално планирање буџета и путовања. Ученици су стекли вештину да

самостално одлажу сезонску гардеробу, воде рачуна о чистоћи одеће и обуће, тумаче декларације на етикетама, као и да комуницирају у заједници.

## **ЕКОЛОШКА СЕКЦИЈА**

### **Руководилац секције: Србислава Кнежевић**

-У септембру је формирана еколошка секција.Пријављено двадесет ученика. Подељена задужења и издвојени важни еколошки датуми.Обележен Европски дан без аутомобила 22. 9 .Направљен пано и подељена анкета за родитеље.Ученици донели цвеће. –У октобру обележен Дан здраве хране16. 10. Гледали филм о штетности појединих намирница коју деца често конзумирају и разговарано о штетности антибиотика. Правили кућице за птице од рециклираних материјала.Обележен викенд храњења птица.Гледали филм и правили пано о алтернативним изворима енергије.

-У новембру обележен Светски дан чистог ваздуха.Ученици су радили ликовне радове на тему..Обележен је Дан науке и Дан еколошког покрета тако што су ученици направили у учионици бр. 13 кутије за рециклажу папира,пластике и метала.

Правили разне предмете од разних материјала за рециклажу.

-У децембру су ученици правили новогодишње украсе.Правили су разне занимљиве предмете од различитих материјала. Прикупљали материјал за еколошки часопис. На крају су ученици понели своје радове да украсе новогодишње јелке.

-У јануару су ученици упознати са рециклажом гуме.Гледали филм о прављењу кућа од гуме које су самоодрживе.Израђиване кућице од рециклираних материјала.Обележен Национални дан без дуванског дима .

-Обележен Светски дан очувања енергије 14. 2.

-У марту гледан филм о енергетској ефикасности поводом 5.3. Светског дана енергетске ефикасности.Обележен Светски дан воде 22. 3. и сакупљан материјал за часопис.

-У априлу смо ученици правили разне предмете од пластичних боца.22.4.Обележен Дан планете Земље .

-Мај посвећен уређењу школског дворишта и учионице.

-У јуну обележен Светски дан заштите околине и анализиран рад у току протекле школске године.

## **СПОРТСКА СЕКЦИЈА**

### **Руководилац секције: Иван Милановић**

У току првог полугодишта 2023/2024. године одржано је два састанка где су се ученици упознали са правилима и планом и програмом секције. Секција броји 40 чланова. Ученици су упознати са правилима тимских игара и припремама затакмичење &quot;Мала олимпијада&quot; (полигон спретности). У другом полугодишту одржан пролећни крос, обележена су школска спортска дешавања. План и програм за овушколску годину потпуно реализовани.

## **НТЦ СЕКЦИЈА ЗА ЗА 3. И 4. РАЗРЕД**

**Руководилац секције: Слободанка Лазих и Марина Ковачевић**

У току првог полугодишта НТЦ секција је одржавана сваког другог понедељка у преподневној смени од 12.30 до 14.00. На секцију су долазили ученици трећег и четвртог разреда. У току првог полугодишта реализовано је шест радионица.

Секција је у нашој школи први пут отворена ове школске године и то у сарадњи са НТЦ центром. НТЦ секција за потенцијално даровите ученике реализована је у сарадњи са Едукативним центром НТЦ, са којим је школа потписала и уговор.

У првом циклусу секцију је похађало 18 ученика четвртог и трећег разреда, а у другом циклусу 15 ученика четвртог разреда.

Кроз радионице ученици су се упознали са НТЦ техникама и мотивисано учествовали у свим активностима. Након последње радионице организовале смо дружење са родитељима. Од ученика који су похађали секцију састављен је и тим који је учествовао у снимању треће сезоне НТЦ квиза. То су ученици: В. А, М. С, Л. Ц, Н Н. НТЦ секција за потенцијално даровите ученике је реализована у сарадњи са Едукативним центром НТЦ, са којим је школа потписала и уговор. Секција је реализована у два циклуса од по осам радионица. Радионице су реализоване сваког другог понедељка и трајале су по 90 минута. У првом циклусу секцију је похађало 18 ученика трећег и четвртог разреда, а у другом циклусу 23 ученика трећег разреда.

Ученици су се кроз радионице упознали са НТЦ техникама и развијали сарадњу и такмичарски дух. Сви су мотивисано и радо учествовали у активностима на секцији.

Организовали смо и дружење са родитељима и кроз игру им показали шта смо радили на радионицама.

## **МАТЕМАТИЧКА СЕКЦИЈА ЗА 2. И 3. РАЗРЕД**

**Руководилац секције: Драгица Гајица - Љуботина**

Секција окупља ученике 2. и 3. разреда. Одржава се петком пре или после часова. Ученици долазе редовно. Организовали смо школско такмичење и успешно су учествовали су ученици 3. разреда. У секцију је уписано 9 ученика, три ученика трећег разреда, а остало су другаци. Ученици су долазили редовно, посебно ученици 3. разреда. Другаци су долазили зависно до других активности. Трећаци су ученици који воле математику, заинтересовани су и добрих способности. Ученици су учествовали на Кенгуру без граница, а постигнуће је наглашено у извештајима о раду матичног одељења.

## **ЛИТЕРАРНА СЕКЦИЈА**

**Руководилац секције: Марија Минић**

Чланови литерарне секције у току школске године нису имали редовне часове. Добијали су материјал и теме на које су писали. Литерарна секција се одвијала и у оквиру одељења 31. Ученици су учествовали на литерарном конкурс поводом Дана школе. Г. Д. је освојила прво место, С. О. друго место и И. С. треће место. Награђени ученици су добили књиге. Похваљени су сви ученици који су писали песме и приче.

Ученици млађих разреда су својим радовима испратили све конкурсе који су нам били доступни. Са пригодним темама, које су ученици радили, правили смо и школски пано. На свим литерарним конкурсима и темама могли су да учествују сви ученици, без обзира да ли су или нису чланови литерарне секције. У другом полугодишту ученици су припремали радове поводом Дана Светог Саве. Учествовали су на Мајским песничким сусретима.

Писали су „Недовршену причу“, причу дечјег писца Оливера Јанковића „Огледало“. План и програм за ову школску годину у потпуности реализовани.

## **РЕЦИТАТОРСКА СЕКЦИЈА**

### **Руководилац секције: Горица Ђорђевић**

У првом полугодишту рецитаторска секција је радила по утврђеном плану.

- Планирана је и реализација приредба за пријем првака на почетку школске године.
- Планирана је и реализована приредба за пријем првака у Дечји савез.
- Посетили смо Дом за стара лица у Јајинцима, одржали приредбу и дружили се
- Планирана је приредба поводом Дана школе, али нисмо учествовали у реализацији.
- У току је одељењска припрема за Светог Саву школску славу.
- У току је избор песама за школску смотре рецитатора. У другом полугодишту рецитаторска секција је радила по утврђеном плану.
- Реализовано је школско такмичење у рецитовању за ученике од првог до четвртог разреда. Прво место је освојила Ј. Б. 4/4 и пласирала се на општинско такмичење али није прошла даље. - Реализовано је све што је планирано.- Подељена су задужења за пријем првака у септембру. Захваљујем се свим колегама и ученицима на помоћи и подршци у реализацији школског такмичења у рецитовању.

## **УЧИОНИЦА БЕЗ ЗИДОВА**

### **Руководилац секције: Весна Блажевић**

Секција Учионица без зидова окупља ученике другог разреда. Има укупно 19 чланова. Сепрембар и октобар смо провели у оближњој бањичкој шуми. Посматрали смо промене у природи. Уочавали смо животињске врсте које ту живе. Од пластелина и природног материјала смо правили животиње које смо тада видели. У школском дворишту смо цртали детаље природе које смо запазили приликом обиласка шумице. Новембар смо посветили науци. Изводили смо огледе везане за кретање. Посетили смо Музеј афричке уметности. Поред разгледања сталне поставке и предавања кустоса музеја, ученици су имали прилику да обиђу тактилну изложбу Види, додирни, осети-предмети из збирке музеја. Други део посете је протекао у ликовној радионици у којој су ученици осликавали фасцикле мотивима карактеристичним за Африку. У децембру смо поставили хранилице за птице. Упознали смо се са две легенде, Прометеј и Пандора. Упознали смо се са различитим обичајима везаним за прославу Нове године у свету. У фебруару смо обновили храну у хранилицама. Март је био посвећен науци. У

учионици смо гледали анимиране филмове из серијала „Плава птица“, „Уприроде се“ и „Чаробни аутобус“ о вирусима и значају Александру Флемингу за откриће пеницилина. Упознали смо се ликом и делом Јосифа Панчића, познатоог биолога и његовом значају за откривање оморике и рамонде сербике. У априлу смо посетили Музеј науке и технике. Упознали смо се са напретком технологије и науке кроз практичне примере. У мају смо се на Златибору упознали са изумрлим светом диносауруса и упознали се са флором околине. Јуни месец смо провели у играма које су се некада играле и сумирали утиске о раду секције.

## **УМЕТНИЧКО-КРЕАТИВНА СЕКЦИЈА**

**Руководилац секције: Татјана Нинковић**

Секција се одржава уторком 5. и када је преподневна смена. На секцију редовно долази 18 ученика другог разреда (3/4) . На секцији су се правили разни употребни и уметнички предмети од природних материјала (гранчице, суво лишће, кестење...), али и од рециклажних - празне пластичне боце, затварачи за флаше, стари папир, чачкалице и штапићи за роштиљ итд. Децембар месец је био у знаку новогодишњих 3Д честитки и прављење звезди и пахуља од папира, сунђерастог папира и вунице. Ученици су били веома мотивисани и своје радови су презентовали на изложби на крају школске године. План и програм у потпуности реализовани.

## **ЛИКОВНА СЕКЦИЈА**

**Руководилац секције: Татјана Јанковић**

Руководилац: Татјана Јанковић

Број чланова : променљив

Број одржаних састанака: 7

Реализовано у школској 2023/2024. години:

Уређење паноя ликовним радовима на тему:

„Велико срце деце Србије“, и „ Београд по мери деце“, у склопу Дечје недеље и Светског дана ненасиља;

„Моја школа и ја на путу око света“ – поводом Дана школе

„Јесењи мозаик“, „Зимске чаролије“, „Новогодишњи мотиви“, „Свети Сава – школска слава“, „Нек свуд љубав сја“, „Најлепша мама на свету – моја мама“, „Олимпијске игре“, „Пролећне чаролије“, „Моја породица“, „Ближи се лето“

Узето учешће на општинском ликовном конкурс у на тему „Велико срце деце Србије“, и „ Београд по мери деце“, у склопу Дечје недеље .

Проглашени најсликовитији радови: С. Л. 3/4

Школски ликовни конкурс поводом Дана школе – „Моја школа и ја на путу око света“  
Похваљени су и награђени следећи ученици:

1. место: С. Л. 3/4 и М. К. 3/4
2. место: М. Т. 1/3 и Д. Т. 2/3
3. место: Н. Р. 2/3 и Л. Б. 3/2

На школском ликовном конкурсима , поводом школске славе , Светог Саве , похваљени су и награђени књигама следећи ученици :

- 1.место : К. М. 4/2
- 2.место: М. К. 3/4
- 3.место: С. М. 4/3

На школском такмичењу за најбољу дечју карикатуру „Мали Пјер“ , 29. фебруара 2024. године, комисија је одабрала радове следећих ученика и проследила их на општинско такмичеље:

1. место: Т. Г. 3/4 - 25 бодова
- 2.место: Д. Ш. 3/4 - 15 бодова
- 3.место: А. Б. 1/2 -10 бодова

Реализован ликовни конкурс на тему Олимпијских игара са обавезним елементима у раду – маскота Олимпијског тима Србије- Срећко и маскота Олимпијског тима Француске – Фриж.

Поводом пројекта Олимпијског комитета Србије ученици су учествовали у ликовном конкурсима. Дружили су се са познатим спортистима, освајачима олимпијских медаља Тијаном Богдановић, Дамиром Микећ и Александром Комаров. Ученици који су победили на конкурсима добили су вредне награде које су им уручили спортисти.

Теодора Николић 1-4 је освоила прво место, друго место је припало Е. М. 3-3 и ученица К. Р. 1-2 је освоила треће место.

На школском такмичењу поводом Васкрса комисија је одабрала радове следећих ученика :

1. место: П. А. 4/1
2. место: Т. М. 1/3
3. место: П. И . 1/4

који су узели учешће на општинском конкурсима.

## **ЛУТКАРСКА СЕКЦИЈА**

**Руководилац секције: Наташа Мартиновић**



Луткарска секција има 8 чланова. Током другог полугодишта школске 2023/2024. године ученицима су подељене улоге и задаци за извођење луткарских представа: „Мрав доброг срца“, „Деца ће победити“ и „Царство свезналства и другарства“. Упоредо са увежбавањем тектова, чланови су активно радили на изради лутака, као и увежбавању кретања истих. Остварени су планирани програмски садржаји за школску 2023/2024. годину.

## **ФОЛКЛОРНА СЕКЦИЈА**

### **Руководилац секције: Бранкица Тописировић**

На почетку школске године кренула је са радом фолклорна секција. Чланови секције су ученици од 2. до 4. разреда, који су по својим интересовањима бирали ову секцију. Фолклорна секција је организована ради упознавања ученика, учења, неговања и очувања народне традиције, кроз игру, песму и обреде.

Кроз њу ученици негују жељу за кретањем, игром, развијају дружење и социјализацију, подстиче се креативност, способност праћења и уочавања ритма, као и развој интересовања за музику. Секција се одржавала једном седмично, средом 5. час. На почетку школске године, ученици су упознати са планом и начином рада. Разговарали смо о народним играма које ћемо научити, правилном дисању и држању тела. Током године, часове смо одржавали у учионици. Прво смо истраживали о пореклу кола, на пројектору гледали и анализирали народне ношње различитих земаља, уочавали сличности и разлике, увежбавали народна кола уз музику. Чланови фолклорне секције су на почетку школске године учествовали на приредби поводом пријема првака. Поред народних кола, увежбавали смо и модерне плесове које смо искористили за видео честитке родитељима поводом празника, као и за приредбу за пријем првака. Такође, учествовали су у приредби поводом школске славе, извели неколико народних кола и сплет игара.

## **МЛАДИ ГОРАНИ**

### **Руководилац секције : Љиљана Бекић- Милисављевић**

Чланови секције: сви ученици 4/3 одељења и 6 ученика из других одељења у школи (32 чланова)

### **ОСТВАРЕНИ ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ секције**

- да се већ на раном дечјем узрасту почне продубљивати свест о значају шума на свеукупан живи свет
- да ученици уоче важност људске бриге за природу
- схватити да природа озбиљно одумири због људског немара и недоличног понашања према њој

- помагати природи, пошумљавати, озелењавати све ученицима доступне површине
- научити које врсте дрвећа у нашем поднебљу успевају
- уочити повезаност између биљног и животињског света, а онда и човека као дела те заједнице
- схватити како је дивно дружити се са природом, бринути о њој и посматрати је са хуманог становишта
- доживљавати природу као услов живота – шуме
- доживљавати природу и као естетски део наше свести
- лепо, здраво, корисно, занимљиво је сарађивати са природом
- ширити свест на људе из непосредног окружења
- уочити моћ младих у очувању шума и целокупне природе
- посећивати расаднике
- усвајати савете за садњу
- уочити озбиљност и опасност климатских промена (пожари, инсекти, глодари, бактерије, загађење ваздуха, земљишта, воде, киселе кише ...)
- врсте дрвећа (четинари, лишћари, перене, траве, топијари, високи четинари, четинари стубасте форме, жбунасти и полегли четинари, зимзелено лишћарско биље, живе ограде, високи лишћари, ниски лишћари...)
- украшаваће башта и балкона (баште, балкони, украсно цвеће и дрвеће)
- заштита шума – закони и прописи
- посета Ботаничкој башти „Јевремовац“
- крајњи циљ и задатак је створити безусловну љубав према природи и окренутост ка њој у смислу бриге и заштите

#### **ТЕМЕ:**

- моћ младих у очувању природе
- врсте дрвећа
- четинари
- лишћари
- климатске промене
- украсно цвеће и дрвеће
- расадници
- Светски дан шума

#### **АКТИВНОСТ УЧЕНИКА И НАСТАВНИКА**

- активност ученика и наставника на сваком сусрету (часу секције) је интерактивна, истраживачка, спознајна, едукативна, теоретска, практична, аналитичка ...

#### **НАЧИН ОСТВАРИВАЊА РАДА**

- у учионици
- на терену (паркови, расадници, шуме, Ботаничка башта „Јевремовац“, школско двориште, школска тераса )
- спознаја путем самооткривања и уочавања ван редовних сусрета

## **СЕКЦИЈЕ УЧЕНИКА ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА**

### **ДРАМСКО-РЕЦИТАТОРСКА СЕКЦИЈА**

#### **Руководилац секције: Јелена Мандић**

Уводни час подразумевао је састанак старих чланова и селективно прихватање нових. Прво полугодиште прошло у припреми Дан школе , који је обележен пригодним програмом. Такође, на пријему првака библиотекар је писала уводни говор. У програму поводом обележавања Дана школе су учествовали ученици драмске секције старијих разреда . Представа која је тад реализована носила је назив *Путовање у Европу*. Била је веома запажена и похваљена. Текст је писала ђачки родитељ Маја Тодоров – Ристић. Наставнице музичке културе Јелена Шкрњуг и Радојка Игњатовић су организовале музички део програма са хором. Чланови секције континуирано су радили, а ученици свих разреда, старије смене, учествовали у раду секције. У току су припреме за реализацију комада поводом Дана Светог Саве као и програма хуманитарног Васкршњег базара и испраћаја матураната . На почетку другог полугодишта заједно са вероучитељем Небојшом Грујићем и наставницом музичке културе Јеленом Шкрњуг извели смо комад „ Троје нас, троје вас, Господе помилуј“. Представа је била више него одлична , у организацији и техничким детаљима око сценографије нам је помогао домар школе , Миле Кићовић. Васкршњи хуманитарни базар су организовали родитељи из Савета, музички део програма на енглеском језику наставнице Јелена Драговић и Ирена Миљковић са ученицима млађих разреда, а традиционални део програма у обележавању Васкрса у Србији Јелена Мандић, Небојша Грујић, Јелена Шкрњуг, Радојка Игњатовић са ученицима 8-3 разреда, члановима певачке групе као и децом старије смене, члановима драмске секције. Пед крај школске године извели смо кратак програм и испратили наше мале матуранте генерације 2009. Родителји и гости су били одушевљени реализацијом програма који је осмислила и реализовала Јелена Мандић са матурантима. План и програм за ову школску годину успршно реализовани.

### **ЛИТЕРАРНА СЕКЦИЈА**

#### **Руководиоци секције : Александра Зорић и Марија Ђорђевић**

**Број чланова:** 9 чланова.

**Број одржаних састанака:** 17

#### **Реализација плана и програма**

План и програм реализован.

## Активности

Чланови секције и руководилац утврдили су план рада за школску 2023/2024. годину. У сарадњи са наставницом Слободанком Лазић на инстаграм страници школе објављујемо успехе ученика секције у рубрици Филипови писци, као и њихове радове.

Поводом Дечје недеље чланови литерарне секције писали су песме о пријатељству. Поводом обележавања Дана школе литерарна секција расписала наградни конкурс на тему Путовање. Књигом су награђени радови за прво, друго и треће место. Радови су објављени на паоноима у холу школе.

### **Школски наградни конкурс поводом Дана школе:**

Н. К., 5/1, *Путовање*, 1. место;

А. Ж., 5/2, *Путовање*, 2. место;

А. И., 7/4, *Путовање*, 3. место.

Ученици су писали песме и приче на тему толеранције. У писању прича посебно се истиче И. Д, 6/1, О. Ј, 5/1 и М. К, 5/2. У писању песама посебно се истиче В. Р, 6/1. Обележен Светски дан књиге. У априлу ученици 5/1, 5/2, 7/4, 8/4, 8/3 учествовали су на 23. конкурс Дани ћирилице Баваниште. Одабрано је 19 песама на тему *Завичај* које су послате на конкурс. У мају, заједно са литерарном секцијом млађих разреда, ученици М. К, 5/2 и О. Ј, 5/1 учествовале у конкурс за недовршену причу, организатор Пријатељи деце Општине Вождовца. Резултати ће бити саопштени у октобру 2024. године. Чланови секције анализирали су свој рад и договорили кораке за даљи рад.

## **НОВИНАРСКА СЕКЦИЈА**

### **Руководилац: Сара Петровић**

Школске 2023/2024. године секција је почела са радом у септембру окупљањем и упознавањем чланова у школској библиотеци. Новинарска секција броји неколико чланова и то су ученици из различитих одељења од петог до осмог разреда. На уводним часовима смо се упознавали са планом рада секције, а ученици су износили идеје на основу сопствених интересовања. Ученици су се упознали са основним облицима новинарског изражавања. Бавили смо се уочавањима новинарског изражавања у медијима и начинима писања новинских чланака. У складу са актуелним школским дешавањима, ученици су вежбали писање чланака. Активно смо учествовали у неколико школских пројеката које је организовала Школа без насиља. Ученици су за тему часописа изабрали Олимпијске игре. Д. Ђ., А. М, В. Ј., И. Д. и М. С. добили су различите задатке за писање и истраживање. Нажалост, у недостатку финансијских средстава нисмо успели да одштапамо часопис. Током следеће школске године

планирамо да укључимо већи број сарадника, како ученика млађих и старијих разреда, тако и учитеља и наставника. Новинарска секција подстиче креативност и развија вештину писања, али и јача међусобну сарадњу. Ученици овладавају новим знањима, развијају аналитичко и критичко мишљење. План и програм су реализовани.

## **МЛАДИ БИБЛИОТЕКАРИ**

### **Руководилац секције: Јелена Мандић**

У оквиру секције су одржавани састанци на којима су прегледани и бирани радови за часопис. Библиотекарска секција је припремила радове поводом *Европског дана језика Дана толеранције*. Такође, радили су континуирано на сређивању картотеке и полица унутар библиотеке. Обележен је и **Дан дечје књиге**, тим поводом библиотека је добила донацију од тридесетак издања популарне књижевности за децу. Планирамо увођење нових књига. У току другог полугодишта обновили смо библиотекачки фонд за сто нових књига, путем донација. На крају полугодишта смо добили печат за расход који нам је био неопходан за почетак планиране ревизије библиотекачког фонда. На почетку другог полугодишта је формирана комисија коју чине: Сара Петровић, професор српског језика, Ивана Степановић, учитељица и Јелена Мандић, библиотекар. У току фебруара, марта, априла, маја и дела јуна смо урадили доста тога, остала је још једна трећина, коју ћемо по плану завршити до краја 2024. године. У раду су нам помагали и чланови секције. План и програм за школску годину успешно реализовани.

## **ПАПИРНО МОДЕЛАРСТВО**

### **Руководилац секције: Игор Стаменковић**

Секција се одржавала према постојећем плану и програму секције у септембру и октобру, у новембру и децембру се одржавала у школи у терминима, у преподневној уторком у 13.15 h и у поподневној смени, у истом термину. Секција је одрађена по годишњем плану и програму у потпуности. Ученици су припремани за општинско такмичење из технике и технологије за папирно моделарство које је планирано за друго полугодиште. У другом полугодишту смо континуирано пратили активности из плана и програма, који су у потпуности реализовани за ову школску годину.

## **САОБРАЋАЈНА СЕКЦИЈА**

### **Руководилац секције: Валентина Марјановић**

Саобраћајна секција реализована по предвиђеном плану и распореду. Ученици су били врло мотивисани и редовно су долазили на часове саобраћајне секције. Школско такмичење је одржано у марту, а на општинско такмичење су се пласирали следећи ученици С. Ш, Л. П, Б. Љ. И. Ј. К. за „Ц“ категорију. Општинско такмичење је одржано 20. 4. 2024. у ОШ „Вук Караџић“, где су ученици „Ц“ групе заузели треће

место, а наша школа је у укупном пласману заузела је друго место. За следећу школску годину треба исцртати полигон спретности, како би ученици имали могућности и практично да се припремају за такмичење.

## **МЛАДИ ГЕОГРАФИ**

### **Руководилац секције: Никола Ристески**

Секција *Млади географи* формирана је у септембру 2023. године, сачињена је од ученика 7. и 8. разреда. Током првог полугодишта часови су одржавани понедељком, уторком и средом у договору са ученицима. Ученици су реализовали активности цртања географских карата, а најбоље су изложене у просторијама географског кабинета. Дебате су поводом светског дана борбе против трговине крзном и светског дана људских права. План и програм за прво полугодиште су потпуно реализовани. У другом полугодишту ученици 8. разреда са наставником географије посетили су Музеј Афричке уметности и учествовали су у квизу „Занимљива географија“. Поводом светског дана шума засађена је биљка у школском дворишту.

## **БИОЛОШКА СЕКЦИЈА**

### **Руководилац секције: Немања Стаменковић**

Биолошка секција организована је и вођена од октобра месеца за ученике свих разреда. У првом полугодишту ученици су реализовали обилазак Бајфордове шуме, током којег су имали прилике да чују и науче о загађењу животне средине, методама заштите биодиверзитета, као и о значају рециклаже. Ученици су уз помоћ руководиоца секције направили гнезда за солитарне пчеле и хранилице за птице, и поставили их у школском дворишту. Часови у оквиру биолошке секције били су веома интерактивни, и на њима се дискутовало о начинима решавања актуелних проблема из области заштите животне средине и угрожених врста. Одржано је предавање на тему штетног утицаја дуванског дима. Ученицима су објашњени принципи прављења хербаријумских збирки, а током другог полугодишта планирано је да ученици и сами направе своју збирку, уколико временски услови буду погодни за реализовање теренске наставе и прикупљање биљака. Ученици су показали интересовање у вези са обрађеним наставним јединицама у оквиру биолошке секције, те је план и програм за прво полугодиште успешно и у потпуности реализован. У току другог полугодишта школске 2023/24. године биолошка секција реализована је само у оквиру месеца маја, због дужег одсуства њеног руководиоца. У овом кратком периоду, ученици су се упознали са методама исклијавања биљака из семена и специфичностима гајења егзотичних врста биљака. Одржана је кратка обука из прве помоћи, са приказаним основним методама асистирања особама чије је здравствено стање угрожено. Обележен је Дан угрожених врста, где су ученицима представљене Црвене књиге флоре и фауне Србије, као и значај очувања биодиверзитета.

Планирана теренска настава, као и израда хербаријумске збирке нису реализовани из горенаведених разлога.

## ЛИКОВНА СЕКЦИЈА

### Руководилац: Сунчица Антић

Ове школске године нису на време пуштене анкете на основу којих би се ученици определили да похађају ликовну секцију. То међутим није омело да се ученици сами пријаве наставници и у међувремену да долазе средом како би радили своје радове за конкурсе, школске и општинске. Тако су спроводили своје активности према плану и проDRAMу секције. За општински ликовни конкурс „Велико срце деце Србије“ урадили су цртеже. Одабрани су послати. Након одређеног времена, најбољи радови су постављени на онлајн изложби фб странице „Пријатељи деце Вождовац“ 1.октобра 2023. Награђени рад је ученице Н. М. 6/1.

За прославу Дана школе чланови секције су урадили цртеже на теме: „Пут око света“ . Најбољи радови постављени су на пано на првом спрату у пролазу и ученици су награђени робним наградама (темпере, блок за цртање и четкице) као и захвалницама на дан прославе у току приредбе, а они су:

- Н. Л. 8/4

-С. С. 5/2

- Ј. Ш . 5/3.

У оквиру обележавања светског Дана толеранције ученици су урадили новогодишње украсе на тему „Различитости, толеранције, ненасиље“ . Најбољи радови, украси су постављени на јелци која је направљена тим поводом на првом спрату у пролазу. Учешћа су имали ученици петог разреда.

У децембру су кренуле припреме радова са ликом Св.Саве и најбољи радови биће изложени поводом школске славе у јануару.

У јануару су постављени радови са ликом Св.Саве на паноима.

У фебруару су чланови ликовне секције урадили и послали своје радове на градски ликовни конкурс: „Идемо у Париз, Срећко и Фриж те воде на Олимпијске игре!“ у организацији Министарства просвете и Олимпијског комитета Србије.

Урађени су радови за општински ликовни конкур „Карикатура - Мали Пјер“ и послати.

У марту су урађени радови поводом обележавања 8.марта и постављени су на пано на првом спрату.

У априлу су урађени радови за општински ликовни конкурс „У сусрет Васкрсу“ на коме су ученице Е. Д. 5/1 добила прву награду за свој рад и Ј. В. 8/3 је добила трећу награду. Тим поводом је објављена онлајн изложба на фб страници Пријатељи деце Вождовац дана 9.маја 2024.

Чланови секције су увежбавали технике у мају и јуну.

## **ХОР И ОРКЕСТАР**

**Наставник: Јелена Шкрњуг**

Од септембра наставница музичке културе је извршила селекцију ученика за хор, Укупно их је 75 изабраних из одељења петих, шестих, седмих и осмих разреда. У септембру почеле су припреме за Дан школе. Часова је било 3 у току недеље или у предчасу или после 6. часа када ученици иду преподне у школу. Наставница музичке културе Јелена Шкрњуг је компоновала другу химну школе, тако да сад школа има 2 химне које изводе ученици школе. Деца су правила пано *Здравље и музика*, а радови су изложени у холу школе у сардањи са наставницом Јеленом Мандић организована и приредба поводом Дана школе. Дан школе је успешно реализован 27. 10. 2023. са похвалама директора колектива и као и многобројних посетилаца. У месецу новембру деца су правила музичке инструменте ученика свих петих разреда који су били изложени у холу школе. У месецу децембру су почеле припреме са Светосавску приредбу заједно са колегиницом Јеленом Мандић и вероучитељом Небојшом Грујићем., која је успешно реализована у јануару и похваљена од стране публике. У децембру је наставница спремала ученицу С. К. 8-1 за такмичњере ДЕМУС које се одржава у месецу фебруару. Освојила је друго место. Такође, су ученици петих разреда правили новогодишње честитке, које су биле изложене у холу школе. У фебруару су ученици петих разреда правили честитке за Дан заљубљених и Дан жена у марту.

Триолица, Републичко такмичење одржано у марту и ученица С. К. 8-1 је освојила прво место са укупно 97 поена. Мини концерт у цркви Свети Лука, је наступала ученица С. К. 8-1 и наставница Јелена Шкрњуг као пратња на виолини. Њих две су имале наступ и поводом Васкршњег вашара и испраћаја матураната, у програму који је реализовала колегиница Јелена Мандић. План и програм за школску 2023-2024. годину успешно реализовани.

## **СЕКЦИЈА КОШАРКА**

**Руководилац секције: Иван Савовић**

Чланови Стручног већа су на састанцима планирали састављање екипа за међуодељенска такмичења и спровођење припрема екипа за међушколска такмичења као и дискутовали о унапређивању пласмана приком учешћа на спортским дешавањима и манифестацијама у школи и ван школе. Сва такмичења су редовно праћена. Предложено је да се набаве нове лопте, кошаркашке. На општинским и градским такмичењима наступале су екипе у кошарци:

- дечаки 5/6,
- дечаки 7/8
- девојчице 7/8.

## **СЕКЦИЈА ОДБОЈКА**

**Руководилац секције: Бојан Герзина**



Чланови Стручног већа су на састанцима планирали састављање екипа за међуодељенска такмичења и спровођење припрема екипа за међушколска такмичења. Сва такмичења су редовно праћена. Предложено је да се набаве нове лопте, одбојкашке . На општинским и градским такмичењима наступале су екипе у одбојци:

- девојчице 5/6,
- девојчице 7/8,
- дечаки 5/6,
- дечаки 7/8

## ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ, ДИСЦИПЛИНИ, ИЗОСТАНЦИМА И ДРУШТВЕНИМ АКТИВНОСТИМА УЧЕНИКА

### Извештај о успеху, дисциплини, изостанцима и друштвеним активностима ученика на крају другог полугодишта шк. 2023/2024. године

Разред	Бр. одељења	Бр.ученика		Укупно
		М	Ж	
I	4	70	53	123
II	4	66	62	128
III	4	70	58	128
IV	4	78	42	120
укупно	16	284	215	499

Укупан број ученика од I до IV разреда је **499** .

Разред	Бр. одељења	Бр.ученика		Укупно
		М	Ж	
V	4	53	67	120
VI	4	54	51	105
VII	4	60	45	105
VIII	4	53	52	105
укупно	16	220	215	435

Укупан број ученика од V до VIII разреда је **435**.

Разред	Бр. одељења	Бр.ученика	Укупно
--------	-------------	------------	--------

		М	Ж	
I - VIII	32	504	430	934

Укупан број ученика од I до VIII разреда је **934**.

Просечан број ученика по одељењу је 29.

### Успех ученика на крају другог полугодишта шк. 2023/2024. године

Из табеле општег успеха на крају другог полугодишта може се закључити да 100% позитивног успеха имају сва одељења 1, 2.,3 и 4. разреда

Ученици I разреда су оцењени описно и углавном су сви задовољили, односно савладали градиво.

Укупан број ученика II- VIII разреда који има позитиван успех износи **809** од тог броја **376** ученика II- IV разреда и **433** ученика V – VIII разреда.

Број одличних ученика II- VIII разреда је **567**, од тога **332** ученика II- IV разреда и **235** ученика V – VIII разреда.

Број врло добрих ученика II- VIII разреда је **196**. Од тога **43** ученика II- IV разреда и **153** ученика V – VIII разреда.

Добар успех постигло је **45** ученика и то **1** ученика II- IV разреда и **44** ученика V – VIII разреда.

Довољан успех има **1** ученик.

Недовољан успех имају **2** ученика.

Вукове дипломе **27** ученика.

УСПЕХ УЧЕНИКА ПО РАЗРЕДИМА					
I	ОДЛИЧАН	ВР. ДОБАР	ДОБАР	ДОВОЉАН	НЕДОВОЉАН
II	125	3			
III	116	12			
IV	91	28	1		
	<b>332</b>	<b>43</b>	<b>1</b>		
V	65	46	9		
VI	57	37	8	1	2
VII	47	34	24		
VIII	66	36	3		
	<b>235</b>	<b>153</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
II-VIII	<b>567</b>	<b>196</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Средња оцена успеха по разредима и одељењима:

Средња оцена II- IV разреда је 4,83

Средња оцена V – VIII разреда је 4,43.

На нивоу II- VIII разреда средња оцена на крају другог полугодишта је **4,54**.

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1		4,91	4,84	4,78	4,21	4,10	4,34	4,65
2		4,93	4,83	4,77	4,51	4,46	4,09	4,43
3		4,87	4,81	4,89	4,51	4,44	4,17	4,51
4		4,92	4,87	4,51	4,26	4,33	4,06	4,23
<b>средња оцена</b>		<b>4,91</b>	<b>4,81</b>	<b>4,74</b>	<b>4,37</b>	<b>4,33</b>	<b>4,17</b>	<b>4,46</b>

**Средња оцена успеха ученика по предметима на крају другог полугодишта шк.2023/2024. године**

СРЕДЊА ОЦЕНА		CP	EH	LK	M	DT	CO	PD	IS	GE	Φ	M	BI	XE	TI	Φ3	HE	PY	IN	VL
		Π	Γ		Κ	Τ	Η		Τ	Ο	ΙΖ	ΑΤ	Ο	Μ	Τ	Β	Μ	С/ΦΡ	Φ	Α
	I																			
	II	4,7 4	4,9 3	5,0 0	5,0 0	5,00	4,84					4,6 5				5,0 0				5,0 0
	III	4,5 8	4,8 0	5,0 0	4,9 3	5,00		4,7 3				4,5 2				5,0 0				5,0 0
	IV	4,5 2	4,6 6	4,9 9	4,7 7	5,00		4,4 8				4,3 1				5,0 0				4,9 2
	<b>I-IV</b>	<b>4,6 1</b>	<b>4,8 0</b>	<b>4,9 9</b>	<b>4,9 0</b>	<b>5,00</b>	<b>4,84</b>	<b>4,6 0</b>				<b>4,5 0</b>				<b>5,0 0</b>				<b>4,9 7</b>
	V	4,1 3	4,2 7	4,8 1	4,8 1				3,7 9	3,8 4		3,7 6	4,1 8		4,2 0	5,0 0	4,0 3		4,9 4	4,9 8
	VI	3,9 3	4,2 2	4,8 0	4,9 6				3,9 1	4,2 0	3,5 8	3,5 1	4,1 4		4,5 6	5,0 0	3,9 5	5,0 0	4,8 8	4,9 8
	VII	3,8 4	4,0 6	4,8 2	4,8 7				3,9 1	3,9 2	3,3 4	3,3 6	3,6 6	4,0 8	4,3 0	5,0 0	3,5 3	5,0 0	4,7 9	4,9 1
	VII I	3,7 0	4,6 8	4,9 5	4,8 3				4,4 5	4,2 8	3,6 1	3,8 4	4,1 8	4,4 3	4,8 5	5,0 0	4,0 1	5,0 0	4,9 0	5,0 0
	V-VII I	<b>3,9</b>	<b>4,3 0</b>	<b>4,6 9</b>	<b>4,8 4</b>				<b>4,0 1</b>	<b>4,0 6</b>	<b>3,5 1</b>	<b>3,6 2</b>	<b>4,0 4</b>	<b>4,2 5</b>	<b>4,4 7</b>	<b>5,0 0</b>	<b>3,8 8</b>	<b>5,0 0</b>	<b>4,8 8</b>	<b>4,9 6</b>
	I-VII I	<b>4,2 6</b>	<b>4,5 5</b>	<b>4,8 4</b>	<b>4,8 7</b>	<b>5,00</b>	<b>4,84</b>	<b>4,6 0</b>	<b>4,0 1</b>	<b>4,0 6</b>	<b>3,5 1</b>	<b>4,0 6</b>	<b>4,0 4</b>	<b>4,2 5</b>	<b>4,4 7</b>	<b>5,0 0</b>	<b>3,8 8</b>	<b>5,0 0</b>	<b>4,8 8</b>	<b>4,9 6</b>

На основу података из табеле виде се да је ранг предмета по тежини учења следећи:

Физика-3,51

Немачки језик 3,88

Историја 4,01

Биологија 4,04

Математика 4,06

Географија 4,06

Хемија 4,25

Српски језик 4,26

ТиТ 4,47

Енглески језик 4,55

Природа и друштво 4,60

Ликовна култура 4,84

Свет око нас 4,84

Музичка култура 4,87

Информатика 4,88

Дигитални свет 5,00

Физичко и здравствено васпитање 5,00

Руски/француски (други страни језик) 5,00

### **Неоцењени ученици**

Нема неоцењених ученика.

### **Недовољне оцене**

Два ученика шестог разреда се упућују на поправни испит из математике

### **Преглед изостанака ученика на крају школске 2023/2024. године**

изостанци	I	II	III	IV	укупно
оправдани	6143	5953	6541	5663	24,300
неоправдани	0	0	3	5	8

укупно	6143	5953	6544	5668	24308
	V	VI	VII	VIII	укупно
оправдани	9031	9506	11838	9704	40079
неоправдани	46	47	226	195	514
укупно	9077	9553	12064	9899	40593

Укупан број изостанака I – VIII разреда је **64901**. Од тога оправданих **64379** , **522** неоправданих .

#### **Оцене степена васпитаности**

Према евиденцији одељењских старшина сви ученици од првог до трећег разреда имају примерно владање. У четвртом разреду 9 ученика има оцену брло добар 4 из владање. У петом разреду два ученика имају 4 из владања, у шестом разреду 2 ученика имају 4 из владања и у седмом разреду 7 ученика има 4 из владања и 1 ученик има 3 из владања.

#### **Похваљени и награђени ученици у првог полугодишту школске 2023/2024. год.**

На разредним већима као и на Наставничком већу, похваљени су сви одлични ученици. На нивоу школе према записима одељењских старшина било је укупно **359** похвала .